



Jaarverslag 2017-18

Inleiding

In het jaarverslag leest u in het kort de ontwikkelingen, activiteiten en resultaten van afgelopen schooljaar.

Onderwijsinhoudelijk

Taal

De groepen 4 t/m 8 hebben de methode Staal geïmplementeerd in schooljaar 2017-2018. Kinderen en team zijn enthousiast over de methode. Is een uitdagende methode die werkt met thema's. Past straks ook mooi bij IPC. Het aanbieden van spelling via de vele categorieën is intensief voor leerkrachten, maar door de extra tijd die je in spelling steekt zien we dat het beter beklijfd bij de leerlingen. Nog moeilijk te zeggen of het de resultaten op spellingsgebied ook een impuls zal geven.

Beeldend

Afgelopen schooljaar hebben de leerkrachten van de school twee workshops gevolgd bij Kunstlokaal om beeldende vorming nog verder een positieve boost te kunnen geven. Daarnaast zijn we gestart met een atelierroute(workshops) en dat is door team, ouders en kinderen als zeer positief ervaren.

Muziek

We hebben voor schooljaar 18-19 een subsidie aangevraagd voor muziek, "Muziek Impuls" geheten. De subsidie is toegekend en er is een plan voor geschreven, maar nu blijkt dat het traject IPC zoveel van het team gaat vragen qua voorbereiding en scholing, dat het nu niet past muziek daar nog aan toe te voegen. Zou inbreuk doen om het traject goed en stevig neer te zetten en dan zou het werkdruk verhogend gaan werken voor het team en niet de aandacht krijgen die het verdient.

ICT

We werken in alle groepen nu nog met Klasbord. Hiermee geven we ouders informatie over het Kindcentrum en de groepen. In de groepen 8 is afgelopen schooljaar met Snappet gewerkt. Komend schooljaar zal het team een scholing krijgen voor gebruik van Ouderportaal van Basisonline. In kader van de nieuw AVG(wet privacy) zullen we alle communicatie straks veilig kunnen verzorgen binnen dat Ouderportaal. Daarnaast zijn er 144 chromebooks gekocht om onderwijs op maat te kunnen gaan bieden en meer eigenaarschap bij de leerlingen neer te kunnen leggen.



Advisering groep 8

Dit schooljaar zijn we van de Cito Eindtoets overgestapt naar de IEP Eindtoets groep 8. Deze toets is compacter, 1x 2 uur, en levert dezelfde informatie op. De score zat bijna op het landelijk gemiddelde en gezien de problematieken in beide groepen zijn we hier tevreden over.

Zorgstructuur

Het beleid voor de zorgondersteuning wordt door de beide intern begeleiders geactualiseerd. De leerlingenpopulatie is wederom exact in beeld gebracht. In groep 7 heeft een intensief weerbaarheidstraject plaats gevonden om het pedagogisch klimaat binnen de groep positief en duurzaam om te buigen. Het zorgteam heeft regelmatig overleg over kinderen waarbij sprake is van complexe zorg en hulpvragen. Helaas is door het uitvallen van een van de 2 IB-ers de zorg erg onder druk komen te staan.

KIJK

Door middel van KIJK hebben we een inhoudelijke doorgaande lijn versterkt tussen opvang, peuterwerk en de groepen 1-2. Er is veelvuldig overleg tussen bouwcoördinator onderbouw, coördinator 0-6 jaar en de intern begeleider om de doorgaande lijn te blijven bewerkstelligen.

IPC

Vorig schooljaar zijn we gestart met een pilot International Primary Curriculum. Gedurende deze pilot periode zijn we zo enthousiast geworden dat we deze vorm van wereldoriëntatie gaan aanbieden in ons onderwijsaanbod Het IPC gaan we oppakken met een

nascholings traject, waar we enkele jaren voor uittrekken. M.i.v. 2018-2019 is KC de Samenstroom een IPC school.

Visie

Een werkgroep heeft met input van het basisschoolteam ervoor gezorgd dat er een basisdocument visie is opgesteld voor KC de Samenstroom. Hierin zijn de kernwaarden vastgesteld en tevens is een omschrijving gegeven wat er onder de kernwaarden wordt verstaan. Komend schooljaar gaan we de basisvisie concretiseren voor drie verschillende leeftijdscategorieën en zorgen voor een vertaalslag op het gebied van aanbod leerstof, creëren rijke leeromgeving en zorgdragen voor een adequate groepering van leerlingen.

Do Good Feel Good

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich kan ontwikkelen binnen een sociaal veilige omgeving. Het verbeteren van het pedagogisch klimaat in al zijn facetten is op kindcentrum de Samenstroom een blijvend speerpunt voor de komende jaren. Wat wij binnen het Kindcentrum als belangrijk vinden kan worden samengevat in zes kernzinnen:

Op De Samenstroom.....

Mag JIJ er zijn!

Voelen we ons gezien en gehoord.

Ben jij verantwoordelijk voor je eigen gedrag.

Zorgen we voor elkaar en voor onze omgeving.

Weet iedereen dat JIJ je best doet!

Vanaf schooljaar 2017-2018 staan steeds kernzinnen per schooljaar centraal en gaan deze k door middel van activiteiten in de praktijk tot uiting komen. Na elke vakantie zal er een boost gegeven worden aan een kernzin, zodat ze blijven leven. Dit is belangrijk om het voor de kinderen, maar zeker ook voor ouders en medewerkers van het Kindcentrum warm te houden. Wij willen laten zien dat we voor deze kernzinnen staan en dat iedereen ziet dat we ze uitdragen.

Personeel, leerlingen en ouders

Ontwikkeling team

1 leerkracht heeft de gymbevoegdheid behaald.

1 leerkracht heeft nascholing bij Hanneke Poot, kinderfysiotherapeute en psychomotorisch remedial teacher, gevolgd.

Leerlingen

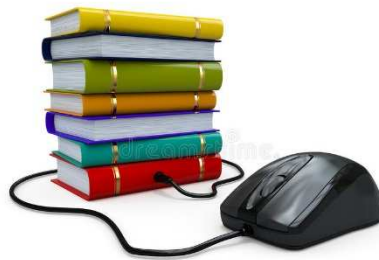
Aantallen:

Op 1 oktober 2017(teldatum) zaten er 467 leerlingen op de basisschool. De verwachting is dat het leerlingenaantal nog licht zal stijgen de komende jaren.

Schoolverlaters

We hadden twee groepen 8 afgelopen schooljaar met in totaal 44 schoolverlaters. De uitstroom is als volgt:

Niveau	Aantal
VMBO Basis	3
VMBO Kader	7
VMBO Gemend-Theoretisch	3
VMBO Theoretisch	5
VMBO-HAVO(schakel)	6
HAVO	8
HAVO-VWO(schakel)	3
VWO	9



Andere uitstroom

Er stroomden afgelopen schooljaar 2 leerlingen uit naar KC SBO Petrus Donders. Daarnaast zijn er 3 kinderen verhuisd en overgestapt naar andere basisscholen.

Instroom

Er zijn ook kinderen ingestroomd op school. Het is niet nodig geweest een instroomgroep te formeren afgelopen schooljaar. Desalniettemin waren de groepen 1/2 aan de grote kant met gemiddeld bijna 30 leerlingen. In augustus 2017 zijn er 21 leerlingen ingestroomd en vanaf 1 oktober 2017 tot einde schooljaar zijn er in totaal 24 leerlingen ingestroomd.

Zorg-arrangement

Er waren dit schooljaar 3 leerlingen met een zogenaamd "licht arrangement". Dat wil zeggen dat voor die kinderen extra middelen ter beschikking staan die ingezet(kunnen) worden voor ambulante hulp en middelen. Daarnaast hadden we 1 gast leerling vanuit de mytyschool in Eindhoven. Elke woensdag heeft deze leerling geparticipeerd in groep 4 in het kader van sociale integratie voor die leerling binnen Gemert.

Leraren

- Er waren schooljaar 2017-2018 4 leerkrachten die langere tijd afwezig waren i.v.m. zwangerschapsverlof.
- 2 leerkrachten zijn al geruime tijd uit de roulatie i.v.m. gezondheidsproblemen.
- 6 leerkrachten zijn vanuit de vervangingspool volledig doorgestroomd naar een reguliere baan binnen KC de Samenstroom.

- 3 leerkrachten hebben de overstap gemaakt naar de vervangingspool van Stichting GOO.
- Alle langdurige vervangers worden gecoacht en krijgen begeleiding door IB en lid van het managementteam.

Onderwijsondersteunend personeel

De beide conciërges werken alle dagen tijdens schooltijd en gedeeltelijk na schooltijd. Er zijn elke woensdag 1 of 2 vrijwilligers werkzaam binnen het kindcentrum die voorkomende klusjes uitvoeren en de tuin onderhouden. Daarnaast is een lerarenondersteuner voor 4 dagen werkzaam binnen KC de Samenstroom waardoor er meer handen in de diverse groepen kunnen worden ingezet.

De overheid heeft extra middelen ter beschikking gesteld om de werkdruk van leerkrachten te verminderen. In een gezamenlijke sessie heeft het team besloten dat er uitbreiding noodzakelijk is van conciërge taken, 0,1 fte, 0,4 aan extra uren voor een onderwijsassistent en aanstellen voor 0,5 fte van een ondersteuningsleerkracht. Deze maatregelen gaan direct in bij start schooljaar 2018-2019.

Ouders

Ook dit schooljaar hebben we weer veel ouders bereid gevonden om te helpen met schoolse en buitenschoolse activiteiten, begeleiding bij uitstapjes, hulp bij Sint, Kerst, Carnaval, spelletjesochtenden, sportdag e.d.. We willen alle ouders die daaraan hebben bijgedragen erg bedanken voor hun hulp. Zonder jullie zouden deze activiteiten lang niet zo compleet en waardevol zijn.



Kwaliteit

Monitor

Vanuit het bestuur van de Stichting GOO wordt bekeken of alle scholen voldoen aan de kwaliteit die je mag verwachten. De Stichting GOO is gestart met auditbezoeken aan alle Kindcentra. Elk Kindcentrum zal een keer in de vier jaar bezocht gaan worden. Ieder jaar legt de directie verantwoording af richting College van Bestuur. Verbeterpunten komen hierbij ook aan de orde.

Tevredenheidonderzoeken

In april hebben drie tevredenheidonderzoeken van DUO vragenlijsten plaats gevonden. Kinderen van de groepen 6 t/m 8, de medewerkers van het Kindcentrum en ouders van Dagopvang/Peuterwerk/BSO en Basisschool hebben allemaal een vragenlijst ingevuld. Respons was voor totale KC was 46 %. De resultaten waren voor Dagopvang en Peuterwerk zeer positief. Voor de BSO en de basisschool waren de resultaten wat lager dan in 2016. Resultaten zijn besproken met medewerkers en MR en daaruit zijn actiepunten voortgekomen ter verbetering.

OPDC

Binnen de Stichting GOO is een expertisecentrum waar de school gebruik kan van maken. Zij kunnen helpen bij het realiseren van goed onderwijs, onderzoeken bij kinderen en coachen van leerkrachten e.d.. De mensen die daar werken huren wij in om op een bepaald gebied te helpen. Het zijn dan ook specialisten. We hebben dit schooljaar aandacht besteed aan: ondersteuning van de interne begeleiders, observeren van kinderen, onderzoeken van kinderen en adviesgesprekken met ouders. Een aantal kinderen hebben de gedragsregulatietrainingen bezocht die door medewerkers van het OPDC worden gegeven.

IB en RT

Dit schooljaar hebben we gewerkt met twee intern begeleiders Beide intern begeleiders hebben een aantal groepen onder hun hoede. Zij begeleiden en ondersteunen de leerkrachten. In februari is een van de IB-ers uitgevallen en pas na een paar maanden is er een interim IB-er gekomen die de hoogst noodzakelijke zaken mee heeft kunnen oppakken.

Veranderonderwerpen

Passend Onderwijs

Passend Onderwijs groeit steeds verder de school in. Met het hele team werken we hard om het onderwijs zo passend mogelijk te maken voor alle leerlingen. Toch verloopt dit niet altijd soepel omdat de ondersteuningsbehoeften van een leerling niet altijd meteen duidelijk zijn.

De basisondersteuning wordt door de toename van het aantal leerlingen per groep steeds lastiger om te bieden. Ondersteuningsvragen groeien en daardoor de complexiteit van de groepen ook. Met name in de groepen 5 en 7 was dit merkbaar. De grens tussen basis- en extra ondersteuning wordt steeds vager en er wordt daarmee steeds meer van leerkrachten gevraagd.

Dyslexie

Het beleidsplan Kurzweil is school specifiek gemaakt. In de groepen is een start gemaakt met Kurzweil, gericht op begrijpend lezen. Een enkele leerling werkt al thuis met het programma. De ervaringen blijven positief.

De nauwe samenwerking met dyslexiebehandelaar Marant werpt zijn vruchten af. De lijnen zijn kort, programma wordt afgestemd met leerkrachten en ouders.

Meer-en hoogbegaafdheid

Dit schooljaar hebben de interne begeleiders netwerkbijeenkomsten gevolgd vanuit stichting GOO om het gebruik van DHH en het protocol rond begaafdheid nog praktischer invulling te geven. Aandachtspunten voor onze school blijven het stellen van doelen, het beoordelen van verrijkingswerk en het 'leren leren' van begaafde leerlingen.

Spraak-taalproblematiek/Cluster 2 en NT2

Vorderingen en belemmeringen van leerlingen worden structureel afgestemd.

Met logopediepraktijk Videler en OPDC vindt regelmatig afstemming plaats;

- OPDC gaat zich meer richten op preventie; teamscholing, screening van individuele leerlingen in groep 1/2.
- Praktijk Videler richt zich meer op behandeling; Preventie ,screening/observatie, blijft wel mogelijk.

Vanuit de gemeente Gemert-Bakel kunnen we sinds dit schooljaar gebruik maken van extra gelden om NT2 kinderen te begeleiden.

Binnen- en buitenschoolse activiteiten afgelopen schooljaar

- Voorstellingen van BISK gedurende het schooljaar
- Excursies naar diverse musea e.d.
- Schoolreis
- Bezoek Sint-Nicolaas kasteel Helmond
- Schoolkamp groep 8
- Sportdag/koningsspelen
- Etc..



Vooruitblik

Waar gaan we als team mee aan de slag komend schooljaar?

Ieder schooljaar stellen wij onszelf een aantal doelen. Met deze doelen maken we een jaarplan voor ons zelf. Indien nodig betrekken wij externe deskundigen die ons kunnen helpen bij het waar maken van deze doelen.

1. We gaan de vastgestelde pedagogische kernwaarden verder door vertalen in concrete activiteiten, zodat via de boostweken er concreet waarneembaar gedrag rondom deze kernwaarden zichtbaar wordt binnen KC de Samenstroom.
2. We gaan verder met groepsplan loos werken. Voor het eerste leergebied rekenen hebben we het onderwijsplan vastgesteld. We gaan concrete doelen per groep

opstellen om het onderwijsplan te kunnen realiseren. Dit schooljaar gaan we ook met een 2^e leergebied aan de slag, namelijk het vakgebied spelling. Ook daar gaan we een onderwijsplan voor opstellen en vervolgens vertalen in concreet te bereiken doelen per jaargroep.

3. Afgelopen schooljaar hebben we ondersteuning van Kunstlokaal de lessen beeldende vorming een impuls gegeven. Daar gaan we komend schooljaar met een aantal workshops mee door.
4. Het basisdocument visie voor de groepen 1 t/m 8 gaan we verder concretiseren a.d.h.v. 3 leeftijdscategorieën en door vertalen naar 3 aspecten: Aanbod voor leerlingen; hoe ziet de leeromgeving eruit; en groepeeringsvormen.
5. Komend schooljaar gaan we starten met de thema's uit IPC(International Primary Curriculum) school breed. Team gaat een gerichte nascholing krijgen op een drietal dagen om IPC stevig neer te zetten binnen de groepen. Aantal collega's gaan de coördinatoren training volgen en een directielid de beleidstraining van IPC.
6. We blijven zoeken naar samenwerking tussen de diverse geledingen binnen het Kindcentrum. LOC en MR vergaderen structureel samen en soms specifiek voor de eigen achterban.

Actuele informatie staat altijd vermeld op de website: www.kcsamenstroom.nl

Mocht u na het lezen van dit jaarverslag nog vragen hebben dan kunt u altijd contact opnemen met ondergetekende.

Met vriendelijke groet,

Erik Verhoeven,

Directeur KC de Samenstroom



