

kindcentrum
de samenstrom



Beleid aanmelding, instroom en doorstroom in groep 1 en 2

Inhoud

1. Instroom	pag. 3
2. Wat zegt de inspectie/wet?	pag. 4
3. Wat vinden wij belangrijk?	pag. 5
4. Bijlage 01	pag. 6
5. Bijlage 02	pag. 9

1. Instroom

Kinderen, die de leeftijd van 4 jaar hebben bereikt, mogen naar de basisschool. In principe is dit op de dag van hun 4e verjaardag. Dat moment is niet altijd een gunstig instroommoment. Vandaar dat er vooraf altijd een intakegesprek plaatsvindt waarbij de gewenste startdatum wordt afgesproken.

- Handelwijze aanmeldingsprocedure (november 2019)

Stappen

1. Ouders vullen het (voor)aanmeldingsformulier in en leveren dat in op school.
2. De administratie voert de aanmeldingen in.
3. De administratie zet de leerling op de lijst "aanmeldingen".
4. De administratie stuurt een brief van goede ontvangst en met de procedure naar de ouders.
5. De directie en IB screenen de aanmeldingen en kijken of er kinderen zijn aangemeld, waarbij het wenselijk is dat IB de intake doet. Dat is bij de kinderen waar bij het vermoeden is dat er extra ondersteuning nodig zal zijn. In dat geval nodigt IB ouders uit voor een intakegesprek dicht bij de dag waarop de leerling 3 jaar wordt of als de leerling al drie jaar is, direct na ontvangst van het (voor)aanmeldingsformulier.
6. De coördinator instroom organiseert intakegesprekken voor alle aangemelde leerlingen. De coördinator hanteert daarbij de lijst "aanmeldingen" en vult de lijst steeds in.
 - * Voor kinderen die in de maanden augustus tot en met december op school komen, zijn de gesprekken in september en oktober.
 - Voor de kinderen die in de maanden januari tot en met juli op school komen zijn de gesprekken in maart, april en mei.
 - Indien ouders eerder een gesprek willen, dan nemen de ouders contact op met de school voor een afspraak. Als de school eerder een gesprek wil, neemt de school contact op met de ouders.
7. Na het eerste gesprek wordt de (voor)aanmelding automatisch een aanmelding en gaat de zorgplicht van de school in.
8. De leerkracht of IB-er die het intakegesprek heeft afgenomen overlegt direct daarna met de directie of ondersteuningsbehoefte noodzakelijk is. Op basis daarvan neemt de directie (eventueel in overleg met IB) het besluit over directe aanname of over een verder traject van onderzoek.
9. De ouders krijgen een brief waarin staat dat het kind is toegelaten tot de school.
10. Daarna volgt de indeling in een groep. De onderbouwleerkrachten maken een verdeling van de kinderen. In geval van speciale zorg is de IB-er daarbij betrokken. Hierbij wordt o.a. rekening gehouden met de groepsgrootte, verdeling jongens en meisjes, leerlingen met extra aandacht voor gedrag/leerprestaties en indien van toepassing, de ontwikkeling van het betreffende kind. De leerkracht bij wie het kind is ingedeeld, neemt telefonisch contact op met de ouders over de indeling en kennismakingsochtend(en).
11. De datum inschrijving is de eerste schooldag van het kind.

Wat wordt er tijdens het 1e intake gesprek besproken:

1. Het intake formulier.
2. Eventuele ondersteuningsbehoefte.

Voor de instroom van nieuwe leerlingen gelden een aantal afspraken:

- Als het schooljaar nog 4 weken heeft te gaan, worden er géén nieuwe 4-jarige kinderen meer aangenomen. Er zijn allerlei schoolse activiteiten die het ritme en de structuur niet meer hebben zoals gebruikelijk is. Leerlingen kunnen in overleg met peuterwerk/dagopvang voor de laatste 4 weken van een schooljaar gebruik blijven maken van peuterwerk/dagopvang.
- Als het schooljaar begint mogen de kinderen die vóór 1 oktober vier jaar zijn geworden starten.

Een kleuter, die 4 jaar wordt, heeft rond zijn of haar verjaardag veel indrukken te verwerken. Het jarig zijn, afscheid nemen op peuterspeelzaal of kinderdagverblijf en voor het eerst naar school komen kunnen erg vermoeiend zijn voor het kind. **Vandaar dat de eerste week wordt gestart met halve dagen naar school. Soms adviseert de leerkracht in samenspraak met de ouder om voor een langere periode halve dagen te komen.**

Al met al vinden wij het van belang:

- dat uw kind zich welkom voelt
- dat uw kind graag naar school komt
- dat uw kind zich veilig en geborgen voelt
- dat uw kind plezier beleeft op school
- dat uw kind aankan wat in de groep wordt geboden

2. Wat zegt de inspectie/wet?

De wet Primair Onderwijs stelt dat de kalenderleeftijd van een kind niet langer bepalend is voor de overgang naar een volgende groep. De school is wettelijk verplicht het onderwijs zo in te richten dat de leerling in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneengesloten jaren de school kan doorlopen.

De school heeft de ruimte om een eigen afweging te maken voor wel of geen kleutergroep verlenging. De school wordt wel nadrukkelijk gevraagd naar argumenten op basis waarvan de beslissing rondom kleutergroep verlenging wordt genomen.*

De inspectie spreekt bij kleuters niet over doubleren of blijven zitten, maar van kleutergroep verlenging, als er geen sprake is van doorstromen.

**Kleutergroep verlenging: deze leerlingen zijn op de teldatum van 1 oktober in groep drie 7 jaar of ouder en doen groep 3 voor de eerste keer.*

3. Wat vinden wij belangrijk?

De tijd die kleuters in groep 1 en 2 doorbrengen kan sterk verschillen.

Wanneer kies je ervoor een leerling versneld naar groep 3 te laten gaan en wanneer kies je voor de gebruikelijke kleuterperiode.

Bij de beslissing of een kind wel of niet doorstroomt naar een volgende groep wordt altijd zorgvuldig gekeken naar de ontwikkeling van de leerling. Een ononderbroken leerproces is hierbij ons uitgangspunt en niet de kalenderleeftijd. Het ontwikkelingsproces en het welbevinden van kinderen mag niet verstoord worden. Het tijdstip dat kinderen naar groep 2 of groep 3 gaan is afhankelijk van de totale ontwikkeling van het individuele kind.

Middels het registratiesysteem KIIK wordt bekeken of het kind op ontwikkelingsniveau zit. De leerkracht noteert haar observaties en bevindingen bij de betreffende ontwikkelingslijnen. Ieder kind heeft een portfolio waarin de ontwikkeling van het kind wordt weergegeven.

Bij de afweging kijken we naar de volgende aspecten van de ontwikkeling:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling: zelfbeeld, relatie met andere kinderen en volwassenen.
- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- Werkhouding en concentratie/betrokkenheid
- Spelgedrag
- Taal- spraakontwikkeling
- Motorische ontwikkeling
- Visuele en auditieve waarneming
- Lichaamsoriëntatie
- Ruimtelijke oriëntatie
- Tijdsoriëntatie
- Ontwikkeling m.b.t. de beginnende geletterdheid
- Ontwikkeling m.b.t. de beginnende gecijferdheid
- Ontwikkeling m.b.t. logisch denken

Door het regelmatig voeren van oudergesprekken wordt u op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van uw kind. Naast bovenstaande gegevens, kijken we naar de toets resultaten en de mening van de ouders, bij het besluit van het wel of niet doorstromen naar de volgende groep. Bij het nemen van een besluit zijn de groepsleerkracht(en), de IB-er, de ouders en indien nodig de directie betrokken. De school heeft de eindverantwoordelijkheid en neemt de eindbeslissing. Op deze manier kunnen wij voorkomen dat leerlingen uitvallen in groep 3 en 4 en/of hoger, onzeker of faalangstig worden en hun plezier in leren verliezen.

Bijlage 02 Formulier(voor)aanmelding KC de Samenstroom



(VOOR-)AANMELDFORMULIER KINDCENTRUM

NB: Dit betreft een VOORaanmelding (dus geen definitieve plaatsing/inschrijving) voor **onderwijs** op het kindcentrum

(Voor-)aanmelding voor Kindcentrum de Samenstroom
Datum vooraanmelding:

Gegevens kind

Burgerservicenummer Kopie origineel bewijsstuk inleveren				
Roepnaam				
Voornamen				
Achternaam				
Geslacht	<input type="radio"/> jongen	<input type="radio"/> meisje		
Geboortedatum				
Geboorteplaats				
Geboorteland				
Nationaliteit				
In Nederland sinds				
Straat en huisnummer				
Postcode				
Woonplaats				
Gemeente				
Telefoonnummer thuis			Geheim <input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee <input type="radio"/>
Mobiel moeder			Geheim <input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee <input type="radio"/>
Mobiel vader			Geheim <input type="radio"/> ja	<input type="radio"/> nee <input type="radio"/>
Email moeder				
Email vader				
Telefoonnummer werk vader				
Telefoonnummer werk moeder				
Noodadres en tel. bij onbereikbaarheid ouders/verzorgers				
Eenoudergezin	<input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> ja		
Godsdienst				
Voorschoolse historie	<input type="radio"/> KDV	<input type="radio"/> PSZ	<input type="radio"/> anders	<input type="radio"/> geen
Naam voorschoolse instantie				
Thuis taal kind				
Thuis taal vader				
Thuis taal moeder				
Gezinssamenstelling, broertjes en/of zusjes				
Naam, geboortedatum en geslacht				
Naam, geboortedatum en geslacht				
Naam, geboortedatum en geslacht				
Naam, geboortedatum en geslacht				
Naam, geboortedatum en geslacht				

Medische informatie

Huisarts + tel.nr.	
Medicijngebruik	
Diagnose	
Diagnose gesteld door	
Overige medische info (o.a. dieet of allergie)	

Gegevens ouders/verzorgers

	Ouder/verzorger/voogd 1	Ouder/verzorger/voogd 2
Voornaam		
Voorletters		
Achternaam		
Relatie tot kind		
Wettige vertegenwoordiger	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
Gezinsvertegenwoordiger	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee	<input type="radio"/> ja <input type="radio"/> nee
Land		
Postcode		
Straat en nummer		
Woonplaats		
Geslacht		
Geboortedatum		
Geboorteland		
Nationaliteit		
Burgerlijke staat		
Hoogst genoten opleiding, volledig doorlopen met diploma	<input type="radio"/> Basisonderwijs/lager onderwijs <input type="radio"/> (V)SO-ZMLK <input type="radio"/> Praktijkonderwijs/LWOO <input type="radio"/> LBO <input type="radio"/> VMBO basis <input type="radio"/> VMBO kader <input type="radio"/> VMBO theoretisch/gemengd <input type="radio"/> MAVO <input type="radio"/> HAVO <input type="radio"/> VWO <input type="radio"/> MBO <input type="radio"/> HBO <input type="radio"/> Universiteit	<input type="radio"/> Basisonderwijs/lager onderwijs <input type="radio"/> (V)SO-ZMLK <input type="radio"/> Praktijkonderwijs/LWOO <input type="radio"/> LBO <input type="radio"/> VMBO basis <input type="radio"/> VMBO kader <input type="radio"/> VMBO theoretisch/gemengd <input type="radio"/> MAVO <input type="radio"/> HAVO <input type="radio"/> VWO <input type="radio"/> MBO <input type="radio"/> HBO <input type="radio"/> Universiteit
Beroep		

Aanvullende gegevens i.v.m. specifieke ondersteuningsbehoeften

NIET INVULLEN BIJ AANMELDING VOOR SPECIAAL BASISONDERWIJS (SBO Petrus Dondersschool)

Mijn kind heeft vermoedelijk extra ondersteuning nodig	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE
Mijn kind heeft extra tijd nodig	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE
Mijn kind heeft extra begeleiding van een externe instantie nodig	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE
Mijn kind heeft extra middelen nodig	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE
Mijn kind heeft extra aanpassingen in de ruimtelijke omgeving nodig	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE
Mijn kind heeft extra ondersteuning nodig op een ontwikkelgebied	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE
	taal/spraak	<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE
	rekenen	<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE
	sociaal-emotioneel	<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE
	motorisch	<input type="radio"/> JA <input type="radio"/> NEE
Mijn kind heeft een ingrijpende gebeurtenis meegemaakt	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE

Mijn kind heeft een beperking	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE
Mijn kind heeft moeite met contact maken	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE
Mijn kind komt van een andere school en heeft een eigen leerlijn	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE
Mijn kind komt van een andere school met een begeleidingsplan/OPP	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE
Ruimte voor evt. toelichting		
Ik heb mijn kind ook aangemeld op een andere basisschool	<input type="radio"/> JA	<input type="radio"/> NEE
Naam, adres en tel. nr. van de andere school		
Mijn voorkeur gaat uit naar	(naam school)	

Gegevens vorige basisschool (indien van toepassing)	
Afkomstig van basisschool	
Adres en tel.nr.	
Welke groepen heeft uw kind daar doorlopen?	
Datum uitschrijving (wordt door school ingevuld)	

D.m.v. het ondertekenen van dit formulier geven ouders/verzorgers toestemming voor:

- Doorgespreken van relevante informatie over de te plaatsen kinderen met peuterspeelzaal/kinderdagverblijf/vorige school.
- Controleren van de leerlingen op luizen. Dat gebeurt een aantal malen per jaar onder schooltijd door een aantal ouders.
- Informatieoverdracht aan derden (aan school gerelateerde instanties die nodig zijn voor een goede begeleiding van uw kind).
- Uitwisseling met relevante onderwijspartners t.b.v. digitale registratie en leermiddelen

Ondergetekende verklaart dat dit formulier naar waarheid is ingevuld			
Datum		Plaats	
Naam van ouder/verzorger/voogd			
Handtekening			
Naam van ouder/verzorger/voogd			
Handtekening			

Bijlage 02 Brief ontvangst aanmelding november 2019

Aan de ouders/verzorgers van

Gemert, ..

Geachte ouders/verzorgers,

De school heeft de vooraanmelding van uw kind in goede orde ontvangen. Uw kind mag als het 4 jaar wordt naar de basisschool.

Hoe gaat het nu verder?

Gesprek

U krijgt een uitnodiging voor een gesprek. Op de datum van het gesprek wordt de vooraanmelding automatisch een definitieve aanmelding. De school plant de gesprekken.

- Voor kinderen die in de maanden augustus tot en met december op school komen, zijn de gesprekken in september en oktober.
- Voor de kinderen die in de maanden januari tot en met juli op school komen zijn de gesprekken in maart, april en mei.
- Indien ouders eerder een gesprek willen, dan nemen de ouders contact op met de school voor een afspraak. Als de school eerder een gesprek wil, neemt de school contact op met de ouders.

In het gesprek bespreken ouders en school de ontwikkeling en de ondersteuningsbehoefte van uw kind. De meeste kinderen die op school zijn aangemeld, worden na dit gesprek direct toegelaten.

Soms zal het nodig zijn om de ondersteuningsbehoefte verder te onderzoeken. Als de school en de ouders samen denken dat de school voldoende ondersteuning kan bieden, zal de school het kind toelaten op school.

Als uit gesprekken en onderzoek blijkt dat uw kind een uitgebreidere ondersteuningsbehoefte heeft dan de school kan bieden, dan zal de school u helpen bij het vinden van een school met de specifieke deskundigheid die voor uw kind nodig is. Daarvoor staat een termijn van 6 weken die eventueel met 4 weken verlengd kan worden.

Indeling in een groep

Na de gesprekken gaan de leerkrachten de kinderen indelen in de groepen. De leerkracht bij wie uw kind is ingedeeld, neemt contact met u op over de indeling in de groep en spreekt met u af op welke dag uw kind voor het eerst naar school komt.

- Kinderen die direct na de zomervakantie op school komen, hebben in de laatste schoolweek een kennismaking op school, woensdag juli van tot..... uur. Dan komen alle kinderen van de groep zoals die in het schooljaar 20... - 20... start op school, in het juiste lokaal en met de juiste leerkracht. Het gaat om de kinderen die tot en met september 4 jaar worden.
- Kinderen die instromen in oktober t/m juni mogen gebruik maken van enkele ochtenden om kennis te maken op school. De leerkracht spreekt met u de dagen af.

Belangrijke data

Informatieavond maart 20.....

Deze avond is speciaal bedoeld voor ouders die nog niet bekend zijn met de school. Ouders krijgen informatie over de school en de werkwijze.

Advies

Abonneer u op de digitale nieuwsbrief van het kindcentrum, Sam & Sam getiteld. Op www.kcsamenstroom.nl staat een link om u daarvoor in te schrijven. Bevestig uw aanmelding na ontvangst van de aanmeldings e-mail.

Wij danken u voor uw vertrouwen in De Samenstroom.

Heeft u vragen?

Neemt u dan contact op met de directie van de school.

Telefoon school: 0492 361419
Directeur: Dhr. Erik Verhoeven
Coördinator 0-6 jaar: Mevr. Mandy van Grunsven
Coördinator 7-13 jaar: Dhr. Harm van Hal

Met vriendelijke groeten,
mede namens het gehele team,

Dhr. Erik Verhoeven