

# Informatiegids schooljaar 2021-2022

kindcentrum  
de samenstrom



Predikant Swildensstraat 35

5421 VA Gemert

tel. 0492-361419

e-mail: [info.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:info.samenstroom@stichtinggoo.nl)

website: [www.kcsamenstroom.nl](http://www.kcsamenstroom.nl)

## Woord vooraf

Beste ouder/verzorger,

De juiste school en opvang; het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van een kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan het kindcentrum. Het is fijn om te weten hoe de zaken binnen een kindcentrum geregeld zijn. Via deze informatiegids maak je kennis met Kindcentrum De Samenstroom.

Kindcentrum De Samenstroom biedt kinderopvang, peuterwerk, basisschool en buitenschoolse opvang onder een dak. Over al deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in deze gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en hoe we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten deze gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie. Voor meer, uitgebreide informatie over de kinderopvang verwijzen wij graag naar het pedagogisch beleidsplan ter aanvulling op deze informatiegids.

De praktische informatie vind je niet in deze informatiegids, maar in de jaarkalender. Hierin staan bijvoorbeeld contactgegevens van de medewerkers, de groepsindeling, de school-en gymtijden, vakanties, vrije dagen en andere activiteiten.

Heb je opmerkingen, aanvullingen of vragen? Neem dan gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet namens het team van Kindcentrum De Samenstroom,  
Mandy van Grunsven en Harm van Hal (teamleiders)  
Femke Verhaaren (clusterdirecteur)

## Inhoudsopgave

1.	Het kindcentrum.....	5
	Onze locatie.....	5
	Het team.....	5
	Stichting GOO.....	6
2.	Missie en visie.....	8
	Missie.....	8
	Kernwaarden.....	8
	Visie.....	9
3.	Sociale veiligheid.....	11
	Monitoring.....	11
	Anti-pestprotocol.....	11
	Contactpersonen sociale veiligheid.....	11
4.	Kinderopvang, peuterwerk en BSO.....	13
	Pedagogische hoofddoelen.....	13
	Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE).....	13
	GOO For Fun (GFF).....	14
	Groepen.....	14
	Openingstijden en contactgegevens.....	15
5.	Basisschool.....	16
	Voor het eerst naar school.....	16
	Groepen.....	16
	Faciliteiten.....	16
	Activiteiten.....	16
	Vakken en leergebieden.....	16
	Extra informatie en aanmelden.....	19
6.	Zorg en begeleiding.....	20
	Interne begeleiding.....	20
	Volgen en verslagleggen.....	20
	Externe instanties.....	20
	Opbrengstgericht passend onderwijs.....	21
	Doubleren en versnellen.....	21
	Passend toetsen.....	21
	KOP.....	21
7.	Overgang naar het voortgezet onderwijs.....	22
	Huiswerk.....	22

Advisering.....	22
8.    Kwaliteit en opbrengst van het onderwijs.....	23
Kindcentrumplan .....	23
Onderwijsinspectie .....	23
Kwaliteitszorg .....	23
Eindtoets.....	23
9.    Samenwerking met de GGD .....	24
10.   Veiligheid, hygiëne en privacy .....	25
Privacy .....	25
Brandveiligheid.....	25
Verkeersveiligheid .....	26
Eerste hulp bij ongelukken .....	26
Ongevallenverzekering.....	26
Vervoer .....	26
Hoofdluis.....	26
Foto's .....	26
Klachtenregeling.....	27
11.   Communicatie met ouders .....	28
12.   Medezeggenschap.....	29
KCR.....	29
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.....	29
Oudervereniging.....	29
Kinderraad .....	29
13.   Praktisch .....	30
Schooltijden en wegbrengen/ophalen .....	30
Afspraken continuooster.....	30
Vakanties, vrije dagen en studiedagen.....	30
Verjaardagen en traktaties.....	30
Gevonden voorwerpen.....	31
Vieringen .....	31
Mobiele telefoons .....	31
Rookvrij kindcentrum .....	31
Leerplicht.....	31
Sponsorbeleid.....	31

## 1. Het kindcentrum

Kindcentrum De Samenstroom biedt opvang, peuterwerk, onderwijs en buitenschoolse opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Ieder kind is bij ons van harte welkom om te komen spelen, werken, leren, ontdekken en ontwikkelen.

### Onze locatie

Kindcentrum De Samenstroom komt voort uit de voormalige Michaëlschool, de voormalige Ds. Swildensschool en de stichting Fides Kinderopvang. In 2014 is KC De Samenstroom geopend aan de Predikant Swildensstraat te Gemert. Er zitten ongeveer 470 kinderen op de basisschool en 187 gaan naar de opvang binnen ons kindcentrum.

Dit zijn onze contactgegevens:

Adres: Predikant Swildensstraat 35  
5421 VA Gemert

Telefoon: 0492 361419

E-mail: [info.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:info.samenstroom@stichtinggoo.nl)

Website: [www.kcsamenstroom.nl](http://www.kcsamenstroom.nl)

Teamleiders: Mandy van Grunsven ([mandy.vangrunsvan@stichtinggoo.nl](mailto:mandy.vangrunsvan@stichtinggoo.nl) – 06 28054899)  
Harm van Hal ([harm.vanhal@stichtinggoo.nl](mailto:harm.vanhal@stichtinggoo.nl) – 06 54303982)

### Het team

Binnen het kindcentrum heeft een kind het meest contact met pedagogisch medewerkers bij de opvang en peuterwerk en met leerkrachten en onderwijsondersteuners in het onderwijs. Twee intern begeleiders ondersteunen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in het realiseren van een passend aanbod voor alle kinderen. Daarnaast zijn er meerdere ondersteunde medewerkers die bijdragen aan een goede organisatie van het kindcentrum. Ook werken we samen met andere partijen, zoals een logopedist en een aanbieder voor typecursussen, om een totaalaanbod voor de ontwikkeling van kinderen te realiseren. Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam dat bestaat uit de clusterdirecteur en twee teamleiders. Binnen ons kindcentrum werken we intensief en structureel samen. Zo zorgen we voor een doorgaande lijn voor kinderen van alle leeftijden.

We streven ernaar dat je kind in een schooljaar te maken krijgt met zoveel mogelijk dezelfde medewerkers. Veel van onze medewerkers werken parttime, daarom hebben de meeste groepen meerdere vaste medewerkers. Het uitgangspunt is dat er maximaal twee vaste medewerkers voor een groep staan. Deze worden aangevuld door enkele vaste onderwijsondersteuners. In geval van ziekte, persoonlijke ontwikkeling of andere redenen kan het voorkomen dat een andere medewerker komt invallen. Dit is in de meeste gevallen kortdurend. Indien er sprake is van een langdurige vervanging, wordt gezocht naar een meer structurele oplossing, waarbij ook verantwoordelijkheden kunnen worden overgedragen.

Onze medewerkers blijven continue in ontwikkeling door het lezen van vakliteratuur en het leren van en met elkaar. Ook op persoonlijk vlak is er ruimte voor iedere medewerker om een cursus of opleiding te volgen. Dit gebeurt altijd in overleg met de teamleiders en sluit zoveel mogelijk aan bij de speerpunten van het kindcentrum. Tijdens studiedagen besteden we aandacht aan de school- en/of kindcentrumontwikkeling.

We vinden het belangrijk dat studenten aan de PABO of de MBO opleiding tot onderwijsassistent of pedagogisch medewerker zich kunnen ontwikkelen en we willen hen hierin goed begeleiden. Binnen ons kindcentrum bieden we dan ook aan veel studenten een plek voor korte of langere periodes. Deze stagiaires kunnen (een deel) van de groep overnemen in het kader van hun ontwikkeling. De eindverantwoordelijkheid is altijd in handen van de pedagogisch medewerker of groepsleerkracht.

## Stichting GOO

Kindcentrum De Samenstroom is een locatie van Stichting GOO. Binnen Stichting GOO vindt samenwerking plaats tussen teams voor opvang en onderwijs op meerdere locaties. De samenwerking versterkt de kwaliteit van opvang en onderwijs en de dienstverlening. Stichting GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel; de bestuurder, Ab Groen, is in formele zin het bevoegd gezag.

Stichting GOO verzorgt opvang en primair onderwijs op dertien locaties. Binnen de stichting is er één locatie voor speciaal basisonderwijs en opvang in de gemeenten Gemert-Bakel en Boekel. Tevens heeft de stichting in deze gemeenten twee peuterwerk- en opvanglocaties bij andere scholenkoepels. In de gemeente Laarbeek heeft Stichting GOO nog drie locaties met opvang/peuterwerk/buitenschoolse opvang. Bij de kindcentra werken opvang en onderwijs integraal samen.

In totaal werken bij Stichting GOO zo'n 500 medewerkers die opvang en onderwijs verzorgen voor ruim 4000 kinderen. De locaties hebben ieder een of twee teamleiders en zijn organisatorisch ingedeeld in vier clusters met ieder een eigen clusterdirecteur. Het stafbureau ondersteunt de locaties op het gebied van kwaliteit, bedrijfsvoering, personeelszaken en communicatie. Op stichtingsniveau is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GOO-raad) en een Raad van Toezicht. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie. Elk kindcentrum geeft hier met een eigen karakter en sfeer invulling aan. Alle kinderen zijn welkom.

### Stafbureau stichting GOO

Bezoekadres: Valeriusstraat 33  
5420 AD Gemert  
Postadres: Postbus 157  
5421 TR Gemert  
Telefoon: 088-0088500  
E-mail: [info@stichtinggoo.nl](mailto:info@stichtinggoo.nl)  
Website: [www.stichtinggoo.nl](http://www.stichtinggoo.nl)

### Bestuurder:

Ab Groen

### Clusterdirecteuren:

Mireille Janssen  
Femke Verhaaren  
Argo van den Bogert  
Eric Verhoeven

### Locaties cluster:

KC De Bakelaar, KC De Kastanjelaar, KC De Klimboom  
KC De Samenstroom, KC De Havel, KC De Dompelaar, kinderopvang Laarbeek  
KC Octopus, KC De Regenboog, KC Cornelius, kinderopvang Uilenspiegel  
KC Berglaren, KC Het Venster, KC Kleinerf, kinderopvang 't Einder

### Expertisecentrum

Lieke Tijmensens KC SBO Petrus Donders

### Dagelijks bestuur van de GOO-Raad:

Dolf Bakkers, voorzitter  
Peter Verbrugge, ambtelijk-secretaris

### Raad van Toezicht:

John Bloemers, voorzitter  
Jan van den Crommenacker, lid  
Hans Wijgers, lid  
Monique van Roosmalen, lid  
Paola ter Maat, lid

## **Bestuursbeleid en ambitieverhaal**

Het bestuur van Stichting GOO stelt beleid vast dat met inbreng vanuit de organisatie (teams, teamleiders, clusterdirecteuren en stafbureau) gedegen wordt voorbereid. Het gaat dan om het maken van gezamenlijke afspraken op basis waarvan een kindcentrum kan opereren, bijvoorbeeld het financieel beleid en het personeelsbeleid. Er zijn ook zaken die bestuurlijk worden georganiseerd of besluiten die van direct belang zijn voor ouders. Dit gebeurt in overleg met en na advisering/instemming van de GOO-raad.

Stichting GOO vervult met de uitvoering van opvang en onderwijs een belangrijke maatschappelijke rol. Dit gebeurt in verbinding met maatschappelijke partners in de kernen en gemeenten waar onze kindcentra zijn gevestigd. De stichting zoekt daarbij ook verbinding met regionale en nationale partners.

## **RUIMTE VOOR HELDEN: het ambitieverhaal van stichting GOO**

### **De drie kernwaarden en ambities van Stichting GOO:**

**LEF:** ontwikkelen, omdat we lef hebben

**VERBINDING:** samenwerken om te verbinden

**NIEUWSGIERIG:** kijken, luisteren en doen, omdat onze nieuwsgierigheid om positieve actie vraagt

### **De zes doelstellingen van Stichting GOO:**

1. **We staan bekend als een aantrekkelijke, innovatieve en betrokken werkgever.** In onze lerende organisatie gaat het eerst om cultuur en dan om structuur. We ondersteunen elkaar door samen te werken aan onze doelen. We zijn onderscheidend in de manier waarop we professionals de ruimte geven. Jonge professionals boeien en binden we in een vroeg stadium en betrekken we bij werving en selectie van onze nieuwe medewerkers.
2. **We bieden keuzevrijheid aan ouders en kinderen.** We bieden ouders en kinderen de keuze uit onderscheidende onderwijsconcepten en garanderen daarbinnen een breed aanbod en mogelijkheden, zodat kinderen kunnen kiezen hoe ze willen leren en wat ze willen leren. We laten kinderen mede-eigenaar worden van hun eigen leerproces.
3. **We creëren brede en wederkerige ontwikkelingsmogelijkheden.** We onderscheiden ons door de unieke samenwerking tussen alle GOO kindcentra. Ontwikkeling van opvang en onderwijs wordt samen opgepakt, waarbij we kijken naar wat de veranderende maatschappij vraagt. Onze kindcentra staan tevens in verbinding met voortgezet onderwijs en relevante instanties en bedrijven.
4. **We zijn regisseurs van talentenontwikkeling.** We onderscheiden ons door verbinding tussen pedagogisch handelen en onderwijsinhoud. We werken samen met het voortgezet onderwijs. We zetten talenten flexibel in om collega's en kinderen te enthousiasmeren en te verbinden in hun intrinsieke motivatie en ontwikkeling.
5. **We innoveren door permanent leren en verbeteren.** We leren van en met elkaar, omdat wij nieuwsgierig zijn naar wat er beter kan. We hebben gedefinieerd wat GOO-kwaliteit inhoudt en bieden een passend kwaliteitssysteem met audits, cyclische monitoring en verbeteracties. De dialoog is leiden en niet het protocol. Elk kindcentrum heeft een goed beeld van de eigen kwaliteit, we verbeteren voortdurend en verzamelen Good Practices.
6. **We borgen professionele ontwikkeling.** We bieden ruimte voor ontplooiing en ontwikkeling van medewerkers door professionele dialoog, ontwikkelingsgerichte gesprekscyclus, individuele coaching en verbinding met kwaliteitszorg. Daarnaast bieden we een intern scholingsaanbod middels een GOO Academy. Wij zijn op alle niveaus een nieuwsgierige en lerende organisatie.

## 2. Missie en visie

### Missie

Wij zien het als onze opdracht er aan bij te dragen dat kinderen zich breed ontwikkelen en bovenal hun persoonlijkheid optimaal ontwikkelen, zodat zij op hun eigen manier voldoende toegerust zijn op het leven, leren en werken in de maatschappij van de toekomst. Onze missie luidt daarom als volgt:

*Op Kindcentrum De Samenstroom zorgen we met elkaar voor een veilig pedagogisch klimaat waarin kinderen van 0 tot 13 jaar kennis, begrip en vaardigheden verwerven die zij nodig hebben om de volgende stap in de persoonlijke ontwikkeling te zetten.*

### Kernwaarden

Om deze missie meer betekenis te geven onderscheiden wij een aantal kernwaarden:

#### Didactische kernwaarden

##### 1. Betrokkenheid

Betrokkenheid zien wij als een essentiële voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen. Daar waar betrokkenheid zichtbaar is, geven kinderen het beste van zichzelf, zijn ze op hun niveau bezig en bewegen zij zich op de grens van hun kennen en kunnen. Betrokkenheid is niet zozeer een individueel kenmerk van het kind, maar het resultaat van de interactie tussen factoren uit de speel- leeromgeving (inhoud en organisatie van de speel- en leeractiviteiten en werkvormen) en factoren in het kind zelf (zelfvertrouwen, nieuwsgierigheid en exploratiedrang).

##### 2. Betekenisvol

Kinderen leren gemakkelijker wanneer wordt uitgegaan van een voor hen herkenbare situatie die hun interesse wekt. In ons KC bieden wij ons speel- en leeraanbod binnen een betekenisvolle context, waardoor de kinderen uitgedaagd worden tot zelfstandig spelen, werken en leren.

##### 3. Mede-eigenaarschap

Wij vinden het belangrijk dat kinderen een actieve bijdrage leveren aan hun eigen leerproces. Uiteraard zijn er verschillen in wat je mag verwachten van een kind per leeftijdscategorie en diens ontwikkelingsniveau. Niet alleen de pedagogisch medewerker en leerkracht dragen verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van een kind, ook het kind zelf (en zijn of haar ouders/verzorgers) draagt hiervoor verantwoordelijkheid.

#### Pedagogisch kernwaarden

##### 1. Veiligheid

Hierbij gaat het om fysieke en emotionele veiligheid. Om ieders talent tot bloei te laten komen is veiligheid een essentieel fundament. Veiligheid betekent voor ons; jezelf (mogen) zijn, oog voor elkaar hebben, geborgenheid bieden en voelen, respect hebben voor elkaar en de omgeving.

##### 2. Gezamenlijke verantwoordelijkheid

Onder het dragen van een gezamenlijke verantwoordelijkheid verstaan wij dat iedereen de verplichting voelt om te zorgen dat het goed gaat met jezelf, de ander en de omgeving. Dat betekent dus dat ieder verantwoordelijk is voor het eigen gedrag en dat we elkaar daarop aanspreken.

##### 3. Openheid

Wij vinden goede relaties tussen alle betrokkenen binnen het KC belangrijk. Openheid zorgt hierbij voor wederzijds begrip. Door transparantie in communicatie geven wij duidelijkheid in processen, beslissingen, mogelijkheden en beperkingen. Dit verwachten we van iedereen, ook ouders zijn hierbij een wezenlijke partner.

##### 4. Verdraagzaamheid

In ons kindcentrum komen mensen met verschillende achtergronden dagelijks met elkaar in aanraking. Dit maakt het noodzakelijk dat wij van eenieder verwachten om onderlinge verschillen te accepteren.



## Visie

Om kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen zorgen wij voor een veilig pedagogisch klimaat dat gekenmerkt wordt door gezamenlijke verantwoordelijkheid, openheid en verdraagzaamheid. Binnen dit pedagogisch klimaat bieden wij opvang en onderwijs dat betekenisvol is voor kinderen en waar betrokkenheid en mede-eigenaarschap zichtbaar zijn. Dit doen we door aan te sluiten op de kenmerken, interesses, talenten, behoeften en mogelijkheden van kinderen.

Wij zijn van mening dat het jonge kind het beste tot leren komt door middel van spel. Dit omdat spelen een natuurlijke bezigheid is van jonge kinderen waarbij ze door middel van experimenteren, ontdekken en onderzoeken verwonderd raken en leren over zichzelf, over anderen en de wereld om hen heen. Wij zien het daarom als onze taak om deze natuurlijke bezigheid van jonge kinderen te benutten om te komen tot leeractiviteiten. In de groepsruimtes van de dagopvang en peuterwerk en in de klaslokalen van de groepen 1/2 is dit duidelijk terug te zien door de verschillende speelhoeken die aanwezig zijn, maar ook in het dagprogramma is er veel tijd voor de kinderen om spelend te leren. Om de jonge kinderen betrokken te maken werken we met thema's die dicht bij de beleving van kinderen staan.

Bij de oudere kinderen, vanaf groep 3, maakt het spelend leren geleidelijk plaats voor het meer opbrengstgerichte leren en worden kinderen steeds meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Om betrokkenheid en mede-eigenaarschap van de oudere kinderen te stimuleren wordt op school gewerkt met leerdoelen en thema's waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen en waarbij de kinderen zoveel mogelijk zelf (samen) op onderzoek uitgaan, experimenteren, ontdekken en verwonderd raken en zodoende, net als de jongste kinderen, ook leren over zichzelf, de ander en de wereld om hen heen. De oudste kinderen maken daarbij steeds meer gebruik van moderne leermiddelen en krijgen de regie om zelf de route uit te stipelen om gestelde leerdoelen te behalen.

Om de ontwikkeling van kinderen en het leren door kinderen te stimuleren nemen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten de rol van coach en zijn zij nabij om waar nodig te helpen. Zij stemmen hun handelen af op de mogelijkheden van kinderen door activiteiten aan te bieden die kinderen laten bewegen op de grens van hun kunnen, ofwel door middel van activiteiten die het kind niet te veel maar ook niet te weinig uitdagen. Wij geloven dat er telkens nieuwe dingen te leren zijn en daarom kijken we altijd naar een volgende stap in de ontwikkeling van een kind.

## Hoe gaan we met elkaar om?

Uit alles wat hierboven beschreven staat zijn zes kernzinnen voortgekomen. Deze kernzinnen omschrijven de manier waarop wij binnen het kindcentrum met elkaar omgaan. Wij verwachten dat iedereen (teamleden, kinderen, ouders en externen) zich hieraan verbindt en elkaar er op aanspreekt. We noemen dit Do Good Feel Good (DGGF). Do Good Feel Good is een aanpak die door onszelf, met behulp van de juiste externe expertise, is ontwikkeld.



Door de kernzinnen van Do Good Feel Good spreken we allemaal dezelfde taal en weten we wat de afspraken zijn binnen het kindcentrum over hoe we met elkaar omgaan. Overal binnen ons kindcentrum zijn deze afspraken zichtbaar en voelbaar. De leerkracht heeft hierin een voorbeeldfunctie en leert de kinderen om zich naar deze kernzinnen te gedragen. Dit doen we natuurlijk iedere dag, maar door middel van speciale DGFG-weken en dagen brengen we dit extra onder de aandacht. De eerste week na de zomervakantie en de eerste week na de kerstvakantie staan volledig in het teken van DGFG. Na iedere andere vakantie is de eerste dag een DGFG-dag.

Op deze dagen leren we kinderen hoe we met elkaar omgaan door middel van (kring)gesprekken, spelletjes en activiteiten. Ieder half jaar zetten we een andere kernzin centraal, zodat de kinderen gedurende hun hele loopbaan binnen het kindcentrum minimaal twee keer met alle kernzinnen in aanraking komen.

Alle pedagogisch medewerkers en leerkrachten ontvangen voor iedere DGFG- dag of -week een draaiboek wat is opgesteld door de werkgroep sociale veiligheid. In dit draaiboek staan allerlei lessen, activiteiten, spellen en suggesties. We zetten verschillende symbolieken in, om kinderen te helpen inzicht te krijgen in gevoelens en gedrag van zichzelf en een ander.

DGFG heeft een belangrijke plek én functie binnen ons kindcentrum. In team- en bouwvergaderingen en op studiedagen wordt het team geïnformeerd over de ontwikkelingen en evalueren we de aanpak. Ook wordt na iedere DGFG-week geëvalueerd met kinderen en ouders. Zo kunnen we onze werkwijze steeds optimaliseren en laten aansluiten bij wat het kindcentrum nodig heeft.

### 3. Sociale veiligheid

#### Monitoring

Om de sociale veiligheid van kinderen te monitoren worden drie instrumenten ingezet. Voor de kinderen vanaf 0 jaar tot en met groep 2 maken we gebruik van Kijk!. Door het vastleggen van observaties in dit systeem wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling nauwlettend gevolgd.

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 maken we gebruik van SCOL, dit is een Sociale Competentie Observatie Lijst. Door het invullen van SCOL krijgt de leerkracht een goed beeld van het veiligheidsgevoel en welbevinden van ieder kind. Vanaf groep 6 vult ook ieder kind zelf deze vragenlijst in. Naar aanleiding van de uitslag van deze vragenlijsten kan de leerkracht, in samenspraak met de intern begeleider, het handelen in de klas afstemmen op dat wat het kind of de groep nodig heeft. Op de BSO wordt gewerkt met het observatieformulier Welbevinden in Situaties om de sociale veiligheid van kinderen te monitoren.

#### Anti-pestprotocol

Ondanks onze preventieve aanpak, komt pesten helaas ook op KC De Samenstroom voor. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en willen aanpakken. Enerzijds voeren wij een actief preventief beleid om het pesten op onze school te voorkomen, anderzijds pakken we pestgedrag serieus aan. We streven naar een samenwerking tussen alle betrokkenen; het gepeste kind, de pester, de leerkracht, de overige klasgenoten en de ouders. Wij hebben een uitgebreid anti-pestprotocol. Dit anti-pestprotocol geeft kinderen, leerkrachten en ouders duidelijkheid over hoe pesten wordt voorkomen en hoe gehandeld wordt wanneer er gepest wordt. We volgen dit protocol met als doel om een goed pedagogisch klimaat te creëren en alle kinderen zich veilig te laten voelen binnen ons kindcentrum. Het anti-pestprotocol kun je vinden op onze website: [www.kcsamenstroom.nl](http://www.kcsamenstroom.nl).

#### Contactpersonen sociale veiligheid

Indien het noodzakelijk/wenselijk is om een vertrouwenspersoon of anti-pestcoördinator in te schakelen kun je terecht bij deze personen:

Anti-pestcoördinatoren:

- Bianca van Hamersveld
- Phebe van Hal

Vertrouwenspersonen:

- Bianca van Hamersveld: [bianca.vanhamersveld@stichtinggoo.nl](mailto:bianca.vanhamersveld@stichtinggoo.nl)
- Marjan Winkelmolen: [marjan.winkelmolen@stichtinggoo.nl](mailto:marjan.winkelmolen@stichtinggoo.nl)

Naast de interne vertrouwenspersonen, zijn er ook externe vertrouwenspersonen voor ons kindcentrum:

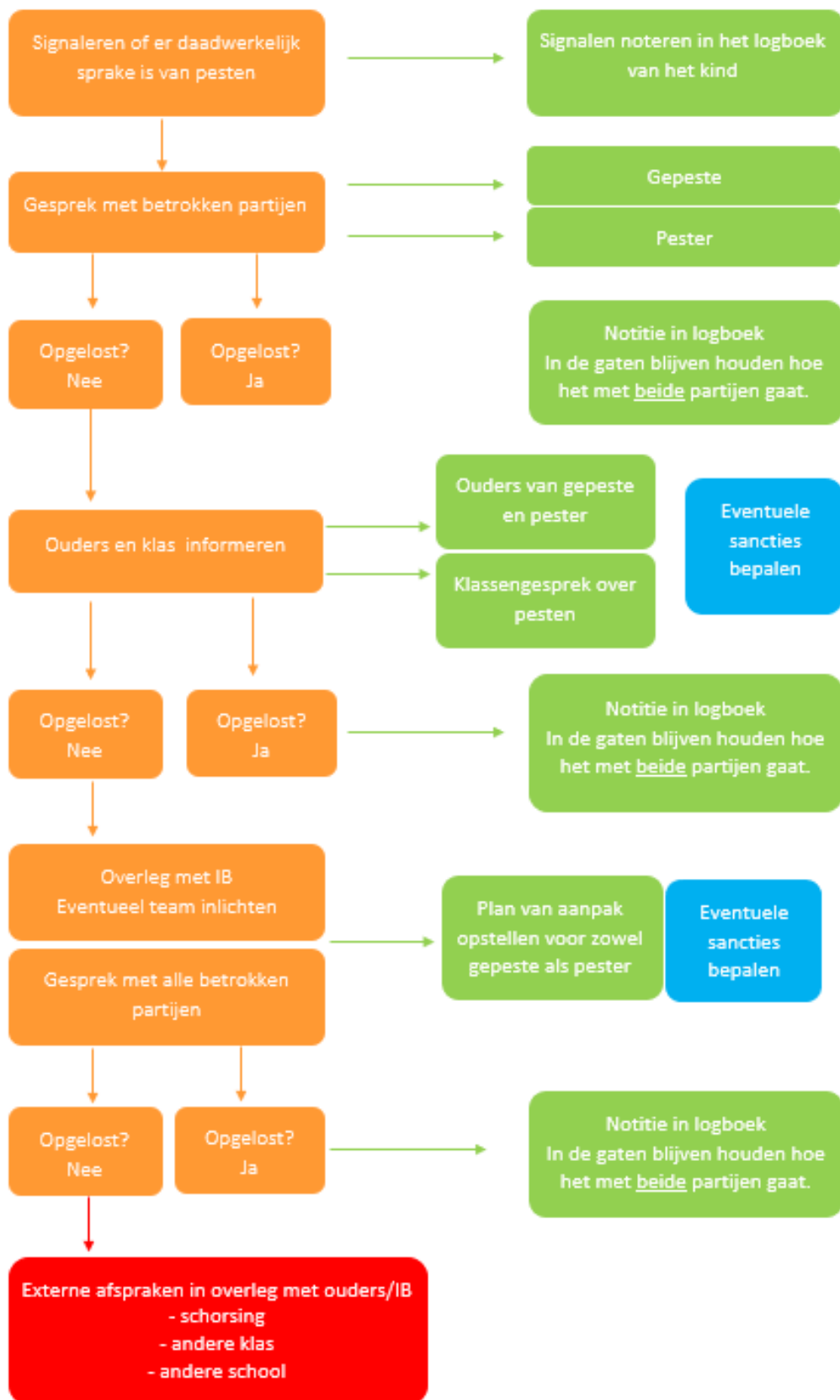
1. Marijke Creemers, telefoonnummer: 0620537095

E-mail: [marijkecreemers@vertrouwenwerk.nl](mailto:marijkecreemers@vertrouwenwerk.nl)

2. Roy Ploegmakers, telefoonnummer: 06 48088774

E-mail: [royploegmakers@vertrouwenwerk.nl](mailto:royploegmakers@vertrouwenwerk.nl)

In onderstaand stroomschema is in een kort overzicht te zien hoe wij handelen bij pestgedrag. Het volledige anti-pestprotocol is te vinden op onze website.



## 4. Kinderopvang, peuterwerk en BSO

Kindcentrum De Samenstroom biedt kinderopvang voor alle kinderen van 0-13 jaar. Kinderen van 0-4 jaar kunnen naar de dagopvang, peuterwerk of de 3+ groep. Voor kinderen van 4-13 jaar bieden wij buitenschoolse opvang.

### Pedagogische hoofddoelen

Goede kinderopvang levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen. Voor het bieden van verantwoorde kinderopvang dragen de pedagogisch medewerkers dagelijks zorg voor het realiseren van de volgende pedagogische hoofddoelen:

- Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid
- Het bevorderen van de persoonlijke competenties
- Het bevorderen van de sociale competenties
- Het overdragen van algemeen aanvaarde waarden en normen
- Samenwerken met ouders

De pedagogisch medewerkers gaan op een sensitieve en responsieve manier met kinderen om, tonen respect voor de autonomie van kinderen, stellen grenzen en bieden structuur. Daarnaast dagen de pedagogisch medewerkers kinderen spelenderwijs uit in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. Door kinderen te begeleiden in hun interacties en hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij te brengen stellen zij kinderen tevens in staat steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en onderhouden. Bovendien stimuleren pedagogisch medewerkers de kinderen om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. Pedagogisch medewerkers kunnen dit alleen goed doen als er sprake is van een goed contact en een goede samenwerking met ouders. Bij het brengen en halen van kinderen zorgen zij daarom voor tijd om in gesprek te gaan met ouders. Naast deze informele oudercontact momenten organiseren zij ook formele contactmomenten, zoals het jaarlijkse oudergesprek waarin onder andere de ontwikkeling en het welbevinden van een kind besproken worden.

### Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

Om ontwikkelingskansen te vergroten en om (dreigende) ontwikkelingsachterstanden te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken bieden wij voorschoolse educatie. Hiervoor maken wij gebruik van het VVE programma Uk en Puk, waardoor op een speelse en samenhangende manier de ontwikkeling van kinderen wordt gestimuleerd. Deze manier van werken is geïntegreerd in ons dagritme en verzekert de kinderen van een breed ontwikkelingsgericht aanbod, zowel bij de dagopvang als bij peuterwerk.

### Doorgaande lijn en soepele overgang naar school

Doordat wij werken met een VVE programma dat in visie en uitvoering aansluit bij het aanbod van school is er een inhoudelijk aansluiting met school. Zo wordt in de groepen 0-1 en 2 ook gewerkt vanuit de overtuiging dat kinderen vooral leren wanneer zij actief betrokken zijn en uitgedaagd en ondersteund worden en wordt er door de leerkrachten ook gestreefd naar het aanbieden van activiteiten die aansluiten bij de zone van naaste ontwikkeling. Leerkrachten werken daarvoor ook met thema's die dichtbij de beleving van het kind staan en met themahoeken die de verschillende ontwikkelingslijnen uitdagen en stimuleren. Daarnaast werken leerkrachten met hetzelfde kindvolgsysteem om de ontwikkeling van het kind in beeld te brengen en het aanbod van activiteiten en hun rol daarop af te stemmen. Dit is handig bij het overdragen van kindgegevens naar school. We kijken en spreken op eenzelfde manier naar en over een kind.

Door middel van een 3+ groep zorgen we ervoor dat de overgang voor peuters naar school zo soepel mogelijk verloopt. Kinderen worden in de 3+ groep extra voorbereid op school. In de 3+ groep wordt gewerkt met dagritme kaarten en een kiesbord dat ze ook in de groepen 0-1 en 2 gebruiken en ze leren er liedjes, versjes

en rituelen die ook daar worden aangeboden. Bovendien nemen de 3-jarigen regelmatig een kijkje bij de kleuters. Ze spelen samen, werken aan hetzelfde thema of bezoeken samen een viering. Zo kennen de peuters de omgeving, de oudere kinderen en de leerkrachten al als ze daadwerkelijk naar school gaan.

Als het kind doorstroomt naar de basisschool krijgen leerkrachten – na toestemming van ouders – het kinddossier overgedragen. Bij kinderen met een VVE indicatie, indien er veel of specifieke bijzonderheden zijn of wanneer pedagogisch medewerkers en/of ouders dit wenselijk vinden, vindt er altijd een warme – dus persoonlijke – overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerker (mentor) en de (toekomstige) leerkracht van het kind. In het schooljaar 2021-2022 starten we met warme overdrachten voor alle kinderen die vanuit onze eigen kinderopvang doorstromen naar school.

Daarnaast werken de pedagogisch medewerkers nauw samen met de intern begeleiders. Samen bespreken ze frequent de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen tijdens vaste overlegmomenten. Wanneer er extra zorg of begeleiding nodig is, wordt hulp en expertise van de intern begeleiders ingeschakeld. Zij brengen de ondersteuningsbehoeften van het kind en de leerkracht(en) in kaart en stellen een plan van aanpak op. De intern begeleiders treden daarbij op als zorgcoördinator en procesbewaker, zodat de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen tijdens hun loopbaan binnen het kindcentrum zoveel mogelijk gewaarborgd is. Vanzelfsprekend is er ook altijd nauw contact tussen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten over een kind indien nodig.

### GOO For Fun (GFF)

Op de BSO bieden we met GFF een gevarieerd activiteitenprogramma dat kinderen prikkelt hun interesses en talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. GFF richt zich op verschillende thema's zodat alle kinderen zich aangesproken voelen om mee te doen met de activiteiten. Je kunt hierbij denken aan activiteiten omtrent:

- Koken
- Sport & spel
- Techniek & kunst
- Drama & theater
- Muziek & dans
- Natuur

We proberen de thema's zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de thema's van de dagopvang, uiteraard passend bij de leeftijd van basisschoolkinderen. De stamgroep krijgt versieringen die aansluiten bij het thema. We streven ernaar om bij ieder thema een activiteit te organiseren met alle kinderen van 0 tot 12 jaar. Oudere kinderen vinden het vaak erg leuk om mee te helpen bij 'de kleintjes'. Onze GFF-activiteiten vinden meestal plaats op de BSO, maar tijdens vakanties is er ook ruimte voor uitstapjes. GFF is geïntegreerd in ons dagritme en zorgt ervoor dat kinderen een breed aanbod krijgen.

### Groepen

Binnen Kindcentrum De Samenstroom wordt gewerkt met horizontale opvanggroepen. Dit wil zeggen dat kinderen met leeftijdsgenoten in een groep zitten. In de horizontale groepen kan meer rust en regelmaat geboden worden, omdat de kinderen meer hetzelfde ritme hebben. Ook kunnen de kinderen beter spelen op hun eigen niveau en kunnen de pedagogisch medewerkers beter inspelen op de ontwikkeling en behoeften van kinderen van die leeftijd.

### Dagopvang

Groep 1: voor kinderen van 0-2 jaar

Groep 2: voor kinderen van 2-4 jaar

### Peuterwerk

Voor kinderen van 2-4 jaar

## **Combinatiegroep (dagopvang en peuterwerk)**

3+ groep: voor kinderen van 3-4 jaar

### **BSO**

Groep 1: voor kinderen van 4 tot 6 jaar

Groep 2: voor kinderen van 6 tot 8 jaar

Groep 3: voor kinderen van 8 tot 13 jaar

*N.B.: De leeftijden zijn richtlijnen. We kunnen hier vanaf wijken indien de bezetting hierom vraagt of als het beter past bij de ontwikkeling van een kind.*

## **Openingstijden en contactgegevens**

### **Dagopvang**

Dagopvang wordt gedurende het hele jaar aangeboden van maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van nationale feestdagen. De standaard openingstijd voor een hele dag dagopvang is van 07.30 tot 18.30 uur. Verlengde opvang is mogelijk vanaf 7.00 uur. Naast verlengde opvang is het ook mogelijk om een halve dag opvang af te nemen, dit kan van 07.30 tot 13.00 uur of van 13.00 tot 18.30 uur.

Dagopvang groep 1 is bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 558 of het e-mailadres [kdv1.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:kdv1.samenstroom@stichtinggoo.nl).

Dagopvang groep 2 is bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 557 of het e-mailadres [kdv2.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:kdv2.samenstroom@stichtinggoo.nl)

### **Peuterwerk**

Peuterwerk wordt enkel aangeboden tijdens schoolweken en is dus gesloten tijdens de schoolvakanties. De openingstijden van peuterwerk zijn op maandag tot en met vrijdag van 08.30 tot 12.30 uur.

Peuterwerk is bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 584 of het e-mailadres:

[peuterwerk.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:peuterwerk.samenstroom@stichtinggoo.nl)

### **Buitenschoolse opvang**

Voorschoolse opvang is mogelijk tijdens de reguliere schoolweken op maandag tot en met vrijdag van 07.30 tot 08.30 uur, verlengde opvang is mogelijk vanaf 07.00 uur.

Naschoolse opvang is mogelijk tijdens de reguliere schoolweken op maandag, dinsdag en donderdag van 14.45 uur tot 18.30 uur en op vrijdag van 12.30 uur tot 18.30 uur. Op woensdag wordt de naschoolse opvang van 12.30 uur tot 18.30 uur geboden op een andere locatie, namelijk 't Einder. Het vervoer van kinderen naar deze locatie wordt door KC De Samenstroom geregeld. Op vrijdag komen de kinderen van 't Einder naar KC De Samenstroom.

Tijdens schoolvrije dagen en tijdens de schoolvakanties is de buitenschoolse opvang geopend van 07.30 tot 18.30 uur. Ook dan is verlengde opvang mogelijk vanaf 07.00 uur. Het is tevens mogelijk om een halve dag buitenschoolse opvang af te nemen, dit kan van 07.30 tot 13.00 uur of van 13.00 tot 18.30 uur.

BSO groep 1 en groep 2 zijn bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 584.

BSO Groep 3 is bereikbaar via het telefoonnummer 06-10483239.

Daarnaast zijn alle BSO groepen bereikbaar via het e-mailadres [bso.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:bso.samenstroom@stichtinggoo.nl)

## **Pedagogisch werkplan**

Voor meer, uitgebreidere informatie over de kinderopvang verwijzen wij naar het pedagogisch werkplan van de kinderopvang. Hierin vindt u alle relevante informatie over hoe we de kinderopvang op Kindcentrum De Samenstroom hebben georganiseerd. Het pedagogisch werkplan kunt u vinden op de website.

## 5. Basisschool

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Wij vertellen je graag hoe wij het onderwijs op onze basisschool vormgeven.

### Voor het eerst naar school

Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in het nieuwe schooljaar. Ook kinderen die net na de zomervakantie (voor 1 oktober) 4 jaar worden, starten aan het begin van het betreffende schooljaar. Zo kunnen zij twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen. Is een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor je kind? Dan kan er in overleg met de leerkracht(en) besloten worden om te starten met halve dagen. Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig.

Enkele maanden voordat je kind start op school vindt er een intakegesprek plaats met een leerkracht en de ouder(s). Voor kinderen die intern vanuit het peuterwerk of dagopvang doorstromen naar school vindt een warme overdracht plaats, voordat je kind start in groep 1.

Voor het eerst naar (een nieuwe) school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag het naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. Indien er ingestroomd wordt in de loop van het schooljaar wordt een wenmoment ingepland.

### Groepen

De basisschool telt 19 groepen en deze zijn als volgt verdeeld; drie groepen 0-1, twee groepen 2, twee groepen 3, twee groepen 4, drie groepen 5, twee groepen 6, twee groepen 7, een combinatiegroep 7/8 en twee groepen 8.

In principe werkt de school met homogene groepen, maar soms kan er om verschillende redenen toch een keuze gemaakt worden voor een combinatiegroep. Elk jaar opnieuw wordt nauwkeurig onderzocht welke groepen geformeerd kunnen worden. De school biedt passend onderwijs aan in de verschillende groepen. Dat doet de school door te kijken wat de kinderen pedagogisch en didactisch gezien nodig hebben.

### Faciliteiten

Het hoofdgebouw beschikt over veertien leslokalen, een speel-leerplein in de aula, een schoolbibliotheek en een gymzaal voor de peuters en kleuters. In de units naast het hoofdgebouw bevinden zich nog vijf leslokalen. Ook zijn er diverse werkruimtes voor kinderen en medewerkers. Achter het gebouw staat een sporthal, waar gebruik van wordt gemaakt voor de lessen bewegingsonderwijs.

### Activiteiten

Elk schooljaar zijn er diverse speciale activiteiten voor kinderen. Hierbij kun je denken aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, Koningsspelen, schoolreis, enzovoorts. Daarnaast worden er voor specifieke jaargroepen nog extra excursies of activiteiten gepland. Ook de verjaardagen van kinderen en medewerkers laten we niet ongemerkt voorbij gaan.

### Vakken en leergebieden

We geven je door middel van een korte beschrijving per vak/leergebied een kijkje in de manier waarop wij het onderwijs binnen Kindcentrum De Samenstroom inrichten.

### Spelend leren

In de onderbouw (dagopvang, peuterwerk, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Binnen verschillende thema's en met behulp van aantrekkelijke materialen laten we de kinderen spelen, leren en



ontdekken. Spelen is de meest natuurlijke bezigheid van jonge kinderen en van spelen leren ze op de meest efficiënte wijze; ze leren over zichzelf, over anderen en over de wereld om hen heen. Spelen is het bewegen en het ervaren middels je zintuigen. Dit wordt de sensomotorische ontwikkeling genoemd. Bewegen en ervaren zijn de grondleggers van de hele ontwikkeling. Hierdoor worden er verbindingen gelegd in de hersenen waardoor het kind leert. Deze ontwikkeling zorgt voor de rijping van de hersenen. Kinderen hebben vanaf de geboorte tijd en ruimte nodig om zich te ontwikkelen en verbindingen te leggen/te rijpen in de hersenen. Ontwikkelingsgebieden van het jonge kind zijn te onderscheiden, maar in spel vallen alle ontwikkelingsgebieden samen. Een kind ontwikkelt zich als geheel, als totaliteit. Om grip te krijgen op de omgeving hebben jonge kinderen een natuurlijke drang om de wereld om hen heen te leren kennen door experimenteren en onderzoeken. De pedagogisch medewerkers en leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

### **Lezen**

Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze kinderen zo optimaal mogelijk. Hiermee wordt al spelenderwijs een start gemaakt in de groepen 0-1 en 2, waar wordt gewerkt aan de beginnende geletterdheid. In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Hiervoor gebruiken we de methode Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 werken we met de methode Estafette voor technisch lezen, aangevuld met Staal en Nieuwsbegrip voor begrijpend lezen. Daarnaast worden verschillende programma's ingezet om extra te oefenen met lezen, zoals Letterster, Flits en Bouw. Om het lezen nog meer te bevorderen hebben we een eigen bibliotheek; Bieb4You. Deze is opgericht in samenwerking met bibliotheek De Lage Beemden. Vanuit die samenwerking nemen we ook deel aan verschillende leesprojecten.

### **Taal en woordenschat**

De taal- en woordenschatontwikkeling stimuleren we de gehele dag door. Denk hierbij aan spelen, voorlezen, vertellen, kringgesprekken, presenteren enzovoorts. Vanaf groep 4 zetten we daarnaast de methode Staal in. Deze richt zich op de ontwikkeling van vier domeinen; woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.

### **Schrijven**

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Pennenstreken. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven. We vinden het belangrijk dat kinderen, ondanks dat de wereld steeds meer digitaal wordt, een leesbaar handschrift ontwikkelen.

### **Rekenen**

Al bij de dagopvang, peuterwerk en in de kleutergroepen is er aandacht voor beginnende gecijferdheid. De kinderen leren spelenderwijs tellen en zo leggen we de basis voor getalbegrip. Vanaf groep 3 werken we, sinds augustus 2020, met de nieuwe rekenmethode Pluspunt 4. In groep 3 en 4 werken de kinderen op papier, vanaf groep 5 werken de kinderen digitaal. De rol van de leerkracht is hierbij essentieel voor het verzorgen van de goede instructie en extra uitleg. Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken. Daarnaast werken we met de methode Met Sprongen Vooruit: een effectief programma dat kinderen van groep 1 tot en met 8 ondersteunt bij het leren rekenen. Als verrijking maken we daarnaast gebruik van Kien, Plustaak, Rekenpanda en ReKentijgers. We maken veel gebruik van concreet materiaal om ervoor te zorgen het rekenen betekenis krijgt voor de kinderen.

### **Engels**

Engels is een wereldtaal. Daarom leren kinderen bij ons Engels spreken, lezen, schrijven, luisteren en zingen met behulp van de methode Groove Me. Wij starten met Engels in groep 3 en 4 en bieden vanaf groep 5 structureel Engels aan.

### **Verkeer**

Alle kinderen krijgen vanaf groep 3 verkeersonderwijs via de methode Let's Go. Dit is een nieuwe methode die wij vanaf september 2021 in gebruik nemen. Er wordt aandacht besteed aan veilig gedrag in het verkeer,

de verkeersregels en verkeersborden. De nadruk ligt hierbij vooral op de regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 nemen alle kinderen deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen in samenwerking met Veilig Verkeer Nederland.

### **Creatief en cultuur**

De ontwikkeling van creativiteit vinden wij heel belangrijk. Vanaf dagopvang/peuterwerk tot en met groep 8 besteden wij aandacht aan tekenen, handvaardigheid, muziek, dans en drama. Voor muziek maken we gebruik van de methode 123ZING en zijn er ook verschillende instrumenten aanwezig. Voor de overige creatieve vakken zorgen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten voor een passend aanbod. Dit wordt ondersteund door projecten, activiteiten en voorstellingen vanuit de culturele instelling Kunstbalie. Daarnaast organiseren we een aantal keer per jaar een atelierroute en/of cultuur uur. Er worden dan door teamleden en ouders verschillende creatieve workshops verzorgd voor de kinderen.

### **Gym**

De kinderen van dagopvang, peuterwerk en groep 1 en 2 krijgen elke week gym in de speelzaal van ons kindcentrum. Soms gaan de kinderen van groep 1 en 2 ook naar de gymzaal in de sporthal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week 45 minuten gym in de sporthal. Een les staat in het teken van spel en de andere les staat in het teken van techniek/vaardigheden met betrekking tot toestellen. We worden bij de inrichting van ons bewegingsonderwijs ondersteunt door een beweegcoach vanuit de organisatie Goed Bezig Gemert-Bakel.

### **IPC**

De wereld oriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, burgerschap) komen aan bod door middel van IPC. IPC is een curriculum voor de groepen 3 tot en met 8 waarbij deze vakken, aangevuld met ICT, internationalisering en mens & maatschappij, geïntegreerd binnen thema's worden aangeboden. Voor de groepen 1/2 is er het programma-aanbod Early Years, een onderdeel van IPC voor de jongste kinderen. Aan de hand van thema's die aansluiten bij de leef- en belevingswereld van kinderen, wordt doelgericht gewerkt aan vaardigheden die de kinderen nu en in de toekomst nodig zullen hebben. Denk hierbij aan samenwerken, doorzettingsvermogen, plannen, ICT-vaardigheden en mediawijsheid, informatieverwerking, kritisch denken en probleemoplossend vermogen. Het team van Kindcentrum De Samenstroom is nog volop in ontwikkeling om IPC zo optimaal mogelijk in te zetten.

### **ICT**

Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het huidige dagelijkse leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en vanaf groep 5 hebben alle kinderen de beschikking over een eigen chromebook, dat ze in bruikleen krijgen. Ook voor de kinderen uit groep 3 en 4 zijn chromebooks beschikbaar. Deze devices gebruiken we tijdens verschillende lessen. We leren de kinderen digitale vaardigheden aan, zoals veilig internetten en het handig opzoeken van informatie. In de groepen 7 en 8 wordt tijdens de Week van de Mediawijsheid ieder jaar extra aandacht geschonken aan hoe je je online netjes en sociaal gedraagt en waarvoor online opgelet moet worden.

### **Burgerschap**

Wij vinden het belangrijk om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun deelname in de maatschappij. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen, hun mening te durven geven, naar elkaar om te kijken, oplossingen te bedenken en in gesprek te gaan over allerlei onderwerpen waar we in de huidige samenleving mee te maken hebben. Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks handelen. In een aantal specifieke activiteiten/projecten wordt hier nog extra aandacht aan geschonken, zoals Mediawijsheid, Kinderpostzegels, sponsorloop voor een goed doel, voorlichting door bureau Halt en Lentekriebels.

### Extra informatie en aanmelden

Voor extra informatie over dagopvang, peuterwerk, BSO of basisschool verwijzen wij naar het de website van ons kindcentrum: [www.kcsamenstroom.nl](http://www.kcsamenstroom.nl) en de website van stichting GOO: [www.stichtinggoo.nl](http://www.stichtinggoo.nl).

Wil je zelf eens kijken hoe ons kindcentrum eruit ziet? Je bent van harte welkom op de jaarlijkse informatieavond voor nieuwe ouders (zie jaarkalender voor de datum). Ook is het mogelijk om een rondleiding aan te vragen. Je kunt hiervoor bellen naar ons kindcentrum of een mail sturen naar [info.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:info.samenstroom@stichtinggoo.nl). Je kunt je kind aanmelden via het inschrijfformulier dat te vinden is op onze website. Op de website van KC De Samenstroom staat de aanmeldprocedure uitgebreid beschreven.

## 6. Zorg en begeleiding

Wij zijn ons ervan bewust dat er verschillen zijn tussen kinderen en proberen ieder kind zoveel mogelijk op zijn of haar eigen niveau instructie, aanbod en ondersteuning te geven. In dit hoofdstuk leggen we je uit hoe wij extra zorg en begeleiding bieden.

### Interne begeleiding

Wanneer er extra zorg of begeleiding nodig is, wordt hulp en expertise van de intern begeleiders ingeschakeld. Zij brengen de ondersteuningsbehoeften van het kind en de leerkracht(en) in kaart en stellen een plan van aanpak op. Meestal wordt de aanpak omschreven in een 'groepsoverzicht'. Mocht het groepsoverzicht niet toereikend zijn en de ondersteuningsbehoeften uitgebreid, dan worden deze omschreven middels 'de vijf velden' die door het samenwerkingsverband vastgesteld zijn. Het gaat dan om de gebieden: aandacht en tijd, onderwijsmateriaal, ruimtelijke omgeving, expertise en samenwerking met andere instanties. De opgestelde 'vijf velden' worden altijd met ouders besproken. Daarnaast kan in de bovenbouw voor individuele kinderen een 'ontwikkelingsperspectief' (OPP) worden opgesteld, waarin de mogelijkheden van en doelen voor een kind per vakgebied beschreven worden. Binnen de school zijn extra leermiddelen en materialen aanwezig die bedoeld zijn voor kinderen met leer- gedragsproblemen, een ontwikkelingsachterstand of een ontwikkelingsvoorsprong. De reguliere methodes bieden ook diverse mogelijkheden voor een gedifferentieerd aanbod voor zowel de zwakkere als de sterkere leerling.

### Volgen en verslagleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen zorgvuldig, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren:

- Observaties: de leerkracht observeert – soms samen met de intern begeleider- in de klas en tijdens het buiten spelen. Bij opvang, peuterwerk en in de groepen 1-2 worden de observaties vastgelegd in het kind volgsysteem KIIJK!. Vanaf groep 3 worden observaties vastgelegd in een logboek.
- Methode gebonden toetsen: deze nemen we af om de ontwikkeling van ieder kind te volgen. Relevante gegevens vanuit de toetsen worden geregistreerd.
- Methode onafhankelijke toetsen: met deze landelijke toetsen volgen we ook de ontwikkeling van ieder kind, de groep en de school en kunnen we dit vergelijken met de rest van Nederland. We gebruiken hiervoor het systeem van CITO. In groep 7 en 8 wordt, naast CITO, ook de IEP toets ingezet.
- Dossier: voor alle kinderen houden we een digitaal dossier bij met alle belangrijke gegevens omtrent schoolloopbaan, gesprekken, ontwikkeling en extra ondersteuning.
- Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: twee keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team geanalyseerd. Naar aanleiding van deze gesprekken worden vervolgacties bepaald.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt ieder kind van groep 3 tot en met 7 een rapport, aangevuld met de resultaten vanuit de CITO toetsen. In groep 8 maken we gebruik van cijferlijsten. Voor de kinderen in groep 1-2 wordt een portfoliomap gevuld.

### Externe instanties

Soms heeft een kind specialistische begeleiding of ondersteuning nodig. Hiervoor hebben wij veel expertise in huis dankzij onze intern begeleiders en verschillende vakspecialisten voor bijvoorbeeld rekenen en taal/lezen. Het kan echter voorkomen dat wij externe expertise nodig hebben. Hiervoor wordt eerst toestemming aan ouders gevraagd. Soms is een onderzoek nodig op psychologisch- en of didactisch gebied. Hieruit volgen dan adviezen over de verdere stappen in de begeleiding van het kind. De intern begeleiders staan in nauw contact met diverse externe hulpverlenende instanties. Denk hierbij aan logopedisten, het GGZ, de GGD, een opvoedondersteuner en het Expertisecentrum: Team Gespecialiseerde Begeleiders (TGB) van Stichting GOO. Samen gaan we voor passende zorg en begeleiding voor ieder kind.

### Opbrengstgericht passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning of meer uitdaging nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zoveel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen, want zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving. Het speciaal onderwijs verdwijnt niet, kinderen die het echt nodig hebben kunnen daar nog steeds naar toe. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen een regionaal samenwerkingsverband. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan kinderen en de bekostiging daarvan. Kindcentrum De Samenstroom maakt deel uit van het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO.

In het zorgplan van het samenwerkingsverband staat hoe we kinderen die extra zorg nodig hebben, opvangen op school en binnen het samenwerkingsverband. Hierbij onderscheiden we vijf niveaus van zorg:

1. Algemene zorg die elk kind in de klas van de eigen leerkracht krijgt.
2. Extra zorg in de groep door de eigen leerkracht, eventueel met ondersteuning van de intern begeleider en/of onderwijsassistent.
3. Speciale zorg met inzet van schoolbegeleidingsdiensten en externe ambulante begeleiding.
4. Speciale zorg voor kinderen die speciaal basisonderwijs volgen, omdat ze op de reguliere basisschool onvoldoende ondersteuning kunnen krijgen.
5. Zeer speciale zorg voor kinderen op andere scholen of instellingen dan basisscholen voor speciaal onderwijs.

### Doubleren en versnellen

Soms is het wenselijk dat een kind een jaar langer in een bepaalde groep blijft. Het kan ook voorkomen dat een kind eerder dan gebruikelijk doorstroomt naar een volgende groep. In beide gevallen worden de mogelijke voor- en/of nadelen en de meerwaarde van doubleren/versnellen uitvoerig met ouders besproken. In overleg tussen ouders, intern begeleider en leerkracht wordt de uiteindelijke beslissing genomen. De beslissing over de plaatsing in een groep ligt bij de intern begeleiding in overleg met de leerkracht.

### Passend toetsen

Om goed aan te sluiten bij de ontwikkeling van de kinderen is het niet langer zo dat alle kinderen in de groep dezelfde toets maken. Als kinderen een toets maken die niet of niet goed aansluit bij hun functioneringsniveau, kan dat gevolgen hebben voor het zelfvertrouwen van het kind. Wanneer zij een toets mogen maken die aansluit bij hun ontwikkelingsniveau, krijgen de leerkrachten een completer beeld van de leermogelijkheden en het benodigde onderwijsaanbod. Er zouden naar aanleiding hiervan eventueel aanpassingen gedaan kunnen worden in de lesstof of aanpak. Ook kan op deze manier nauwkeuriger de begeleiding en het advies voor het voortgezet onderwijs worden bepaald en wordt de aanvraag van leerwegondersteuning (LWOO) in het voortgezet onderwijs hiermee onderbouwd.

### KOP

Elk kindcentrum is, sinds de invoering van passend onderwijs, verplicht een Kindcentrum Ondersteuningsprofiel (KOP) op te stellen. In dit ondersteuningsprofiel is de interne en externe ondersteuning beschreven die ons kindcentrum biedt op de volgende gebieden:

- Sociaal emotionele ontwikkelingen en gedragsondersteuning
- Ontwikkelingsondersteuning op het gebied van leren
- Fysiek en medische ondersteuning
- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid ondersteuning

Voor meer informatie is het kindcentrum ondersteuningsprofiel te vinden op onze website.

## 7. Overgang naar het voortgezet onderwijs

Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor je kind en voor de ouders. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

### Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk en dit wordt opgebouwd qua hoeveelheid richting groep 8. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. Vanaf groep 7 werken we ook met een agenda, waarmee kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor het leren, maken en plannen van het huiswerk. In groep 8 wordt extra aandacht besteed aan het aanleren van studievaardigheden.

### Advisering

Tijdens de hele schoolloopbaan van de kinderen worden hun gegevens verzameld en bewaard. In groep 7 krijgt je kind al een voorlopig advies van ons over het voortgezet onderwijs. Zit je kind in groep 8, dan wordt in november een eventueel bijgesteld voorlopig advies gegeven. In februari volgt definitieve schooladvies. Het definitieve schooladvies wordt door de leerkrachten van groep 8 gegeven in overleg met de leerkrachten van groep 7, de bovenbouwcoördinator, de intern begeleider en de teamleider. Bij de bepaling van het advies spelen meerdere factoren een rol:

- Werkhouding en motivatie
- Zelfstandigheid en doorzettingsvermogen
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd
- Het karakter van het kind
- De resultaten (vanuit onder andere het Cito LVS en de IEP toets)

Vaak komen het advies en de indicatie vanuit de IEP toets met elkaar overeen. Mocht de uitslag van de IEP eindtoets hoger uitvallen dan het advies wat gegeven is, dan zal leerkracht in overleg met ouders en kind bekijken of het advies toch aangepast gaat worden. Bij een lager uitvallende score, blijft het gegeven advies staan. Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school. Uiteraard zorgen we hierbij voor een goede overdracht.

## 8. Kwaliteit en opbrengst van het onderwijs

### Kindcentrumplan

In het kindcentrumplan, dat elke vier jaar opnieuw wordt opgesteld, staat beschreven hoe de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd wordt. Ook de ontwikkelingen die de komende jaren plaats gaan vinden staan hierin. Het kindcentrumplan wordt vertaald in jaarplannen, waarin de ontwikkelingen voor het betreffende schooljaar staan beschreven. Op onze website staat het volledige kindcentrumplan en het actuele jaarplan.

### Onderwijsinspectie

De Inspectie van het onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg, ambitie en financieel beheer van ons kindcentrum. Je vindt de rapportages van de inspectie op [www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl](http://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl).

### Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd, zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij Stichting GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

### Eindtoets

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee waarop een school weinig of geen invloed heeft. Hoewel wij het prettig vinden als onze kinderen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen en dat we uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

Alle kinderen van groep 8 maken in april de eindtoets basisonderwijs. Met de eindtoets worden de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van de leerlingen onderzocht op de gebieden taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. Sinds schooljaar 2017-2018 wordt niet de Cito eindtoets, maar de IEP eindtoets afgenomen. We geven je met onderstaande tabellen een inzicht in de resultaten van de eindtoets en het uitstroomniveau van de kinderen in de afgelopen jaren.

IEP eindtoets	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Schoolscore	80,6	84,9	Geen scores in verband met het Coronavirus	82,9
Ondergrens inspectie	78	78,7		76,8
Landelijk gemiddelde	81	81,8		79,7

Uitstroomniveau	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<b>44 kinderen</b>	<b>51 kinderen</b>	<b>55 kinderen</b>	<b>59 kinderen</b>
VSO	0	0	0	0
Praktijkonderwijs	0	0	0	2
VMBO basis	3	3	7	2
VMBO kader	7	9	7	9
VMBO theoretisch	7	9	11	14
VMBO-HAVO	5	5	6	12
HAVO	7	12	13	7
HAVO-VWO	3	5	6	7
VWO	9	9	5	6

## 9. Samenwerking met de GGD

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

### Jeugdgezondheidszorg

Jeugdgezondheidszorg Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar. JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school.

### Gezondheidsonderzoek

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team JGZ naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

### Even praten...

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel..... Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team JGZ. Praten met een deskundige biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

### Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website [www.opvoeden.nl](http://www.opvoeden.nl). Deze informatie is ontwikkeld door Opvoedinformatie Nederland in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders. U vindt deze informatie ook in de gratis GroeiGids app. Met deze app volgt u ook de groei en ontwikkeling van uw kind in groeicurves, ontvangt u automatisch berichten met info en tips en u kunt een eigen groeipad aanmaken met bijzondere momenten.

### Inentingen

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij een uitnodiging tegen de twee inentingen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond). Meisjes krijgen in het jaar dat ze 13 worden de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker) aangeboden. De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio. Meer informatie op: [www.bmr-dtpprik.nl](http://www.bmr-dtpprik.nl) en [www.hvpvrik.nl](http://www.hvpvrik.nl) of op [www.rijksvaccinatieprogramma.nl](http://www.rijksvaccinatieprogramma.nl).

### Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg.

- Maak een afspraak via het JGZ-portaal (voor ouders van kinderen van 4 t/m 11 jaar)
- Kijk op de website [www.ggdbzo.nl/ouders](http://www.ggdbzo.nl/ouders) en klik op de button "Ik heb een vraag".
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

### De GGD doet meer

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.
- De GGD houdt zich bezig met het voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten.
- Meer weten? Lees alle informatie op [www.ggdbzo.nl/ouders](http://www.ggdbzo.nl/ouders)



## 10. Veiligheid, hygiëne en privacy

Wij willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt en vinden hygiëne en privacy belangrijk. In dit hoofdstuk leggen we je uit hoe we hiermee om gaan.

### Privacy

Op Kindcentrum De Samenstroom volgen we het privacyreglement van stichting GOO. Door dit strikt te volgen gaan we zorgvuldig om met de privacy van u, onze medewerkers en onze kinderen.

De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van deze persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school).

Daarnaast registreren pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen. Hieronder vallen onder andere: ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind, zoals medische gegevens (denk aan allergieën, dyslexie of ADHD). De gegevens worden opgeslagen in de kind dossiers en in het (digitale) administratiesysteem Esis. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen worden tevens vastgelegd in het KIIK observatie- en registratiesysteem en het leerlingvolgsysteem LVS-CITO. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum.

Omdat ons kindcentrum onderdeel uitmaakt van Stichting GOO, wordt daar een beperkt aantal persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de gegevens van de leerling alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van deze informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Er wordt toestemming aan je gevraagd voor de verwerking van de persoonsgegevens van je kind. Dit doen wij door middel van het AVG-formulier (Algemene Verordening Gegevensbescherming) dat bij inschrijving wordt ingevuld en ondertekend. Hier word je op gewezen tijdens de intake van je kind. Deze toestemmingen zijn altijd in te zien en aan te passen.

Als gegevens niet kloppen, moeten deze gecorrigeerd worden. Als gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van je rechten, kun je contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van je kind.

In het privacyreglement van Stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website van de stichting GOO raadplegen: [www.stichtinggoo.nl](http://www.stichtinggoo.nl).

### Brandveiligheid

Ons kindcentrum is brandveilig ingericht. Wanneer er toch sprake is van een noodsituatie, dan weten onze medewerkers wat ze moeten doen. Het is belangrijk dat je kind dit ook weet. Daarom oefenen we een aantal keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. Dit doen we aangekondigd én onaangekondigd.

## Verkeersveiligheid

Om te zorgen voor een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum, vragen we iedereen om zoveel mogelijk lopend naar het kindcentrum te komen. Wanneer kinderen te ver weg wonen, dan mogen ze met de fiets komen. In onze fietsenstalling is de ruimte echter beperkt. Het kindcentrum is niet aansprakelijk voor schade of diefstal. We leren de kinderen om niet te fietsen op de speelplaats en vragen de ouders om hierin het goede voorbeeld te geven.

Het kindcentrum ligt in een 30 kilometer zone. Wanneer het noodzakelijk is dat je de kinderen brengt en haalt met de auto, vragen we je om je te houden aan de verkeersregels. Dit betekent dat je niet mag stoppen in de Sportlaan. Om kinderen te laten in- en uitstappen kun je de kiss and ride strook voor het kindcentrum gebruiken. Parkeren doe je op de grote parkeerplaatsen vlakbij het kindcentrum aan de Predikant Swildensstraat of de Pastoor Attendorenstraat. Parkeren op het parkeerterrein aan de Sportlaan achter de sporthal ontmoedigen we, vanwege de vele fietsende kinderen die gebruik maken van de Sportlaan.

## Eerste hulp bij ongelukken

Wij verlenen eerste hulp indien je kind tijdens een dag op school of bij de opvang valt of zich op een andere manier bezeerd heeft. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers die een diploma bedrijfshulpverlener of (kinder-)EHBO bezitten. Wanneer zij inschatten dat het nodig is om naar de huisarts te gaan, worden ouders hiervan op de hoogte gebracht. We registreren alle ongelukken waarbij naar een arts verwezen wordt en controleren zorgvuldig onze omgeving en speeltoestellen om alles zo veilig mogelijk te houden.

## Ongevallenverzekering

Stichting GOO heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs van alle kindcentra. Deze verzekering geldt tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van school. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies/schoolreisjes/overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten.

## Vervoer

Soms is er vervoer nodig voor uitstapjes en excursies en vragen we hiervoor de hulp van ouders. Hiervoor gelden een aantal regels. In een auto mogen kinderen jonger dan 12 jaar en korter dan 1.50 meter alleen voor in de auto zitten op een zitverhoger of in een autostoel. Het gebruik van een autogordel is voor- en achterin verplicht. Er mogen dus niet meer kinderen in de auto plaatsnemen dan er gordels zijn.

Bij vervoer met de bus geldt dat er mogelijk meer kinderen plaatsnemen dan er zitplaatsen zijn. Hierbij geldt dat kinderen jonger dan 10 jaar samen op één zitplaats mogen zitten. Kinderen tussen de 10 en 13 jaar mogen met z'n drieën op een bank voor twee personen zitten.

## Hoofdluis

Het is heel vervelend, maar komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Om dit te bestrijden en te voorkomen is medewerking van alle betrokkenen nodig. Indien hoofdluis wordt door ouders wordt geconstateerd en gemeld worden alle ouders van de betreffende groep op de hoogte gebracht.

Binnen ons kindcentrum was een hoofdluiscontroleteam actief. Dit team bestaat uit meerdere ouders en handelt volgens de leidraad Hoofdluisbestrijding van de GGD en volgens het protocol hoofdluis. Door de coronapandemie is dit de afgelopen jaren niet gebeurd. Hoe en of dit weer opgepakt gaat worden, wordt onderzocht.

## Foto's

Via ouderportaal houden we je op de hoogte van wat we allemaal doen binnen ons kindcentrum. Soms worden hierbij ook foto's van kinderen geplaatst. De foto's van je kind mogen voor privé doeleinden worden opgeslagen, maar niet verspreid worden op andere website of social media. Als ouder krijg je de mogelijkheid om via een toestemmingsformulier aan te geven of je kind in beeld gebracht mag worden en voor welke doeleinden we dit mogen gebruiken.

## Klachtenregeling

Mochten er problemen zijn, dan vragen we je om dit eerst proberen op te lossen met de directe betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de teamleiders van ons kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten. Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
Telefoon: 030 - 2809590  
info@onderwijsgeschillen.nl  
www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die opvang betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Postbus 90600  
2509 LP Den Haag  
Telefoonnummer: 070 - 3105310  
www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij de Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden; €25,00.

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle kindcentra een of meerdere interne vertrouwenspersonen aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er ook externe vertrouwenspersonen benoemd voor diegene die een klacht niet binnen het kindcentrum wil melden. Zie hoofdstuk 3 voor de namen van deze vertrouwenspersonen.

De interne vertrouwenspersonen vervullen een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Zij hebben namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere medewerkers van het kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgen betrokkenen de beste hulp. Wil je meer weten? Kijk dan op [www.vertrouwenswerk.nl](http://www.vertrouwenswerk.nl)

## 11. Communicatie met ouders

Je geeft een deel van de opvoeding van je kind uit handen aan ons. Een goede communicatie tussen ons en ouders is natuurlijk erg belangrijk. In dit hoofdstuk lees je op welke wijze wij contact met je onderhouden.

### Ouderportaal

Het ouderportaal van Konnect is het digitale communicatiemiddel van de kinderdagopvang, peuterwerk en BSO met ouders. Via dit systeem kunnen absenties worden aangegeven, ruildagen worden ingepland, de nieuwsbrieven (Sam& Sam) worden gelezen en foto's en andere informatie worden gedeeld.

Het ouderportaal van Basisonline is het digitale communicatiemiddel tussen school en ouders. Via deze weg proberen we je zo goed mogelijk op de hoogte te houden door middel van de Sam & Sam (twee wekelijkse nieuwsbrief voor het hele kindcentrum), nieuwsberichten (voor het kindcentrum of een/meerdere groepen) of persoonlijke berichten. Wanneer je als ouder de leerkracht wilt bereiken gebruik je hiervoor de berichtenfunctie van het ouderportaal. Ook absentiemeldingen en verlofaanvragen gaan via dit communicatiemiddel.

### Gesprekken

Ieder schooljaar plannen we voor alle kinderen uit de groepen 1 tot en met 7 drie gesprekken. Voor groep 8 zijn er standaard twee gesprekken gepland. Vanaf groep 5 sluiten de kinderen zelf ook aan bij de gesprekken.

We starten in de derde/vierde week van het schooljaar met kennismakingsgesprekken. Naast kennismaken met elkaar, wordt ook de overdracht vanuit de vorige leerkracht(en) besproken en worden doelen en verwachtingen voor je kind voor het nieuwe schooljaar uitgesproken.

In februari/maart wordt iedereen uitgenodigd voor een voortgangsgesprek en in groep 8 voor het adviesgesprek. We bespreken dan de ontwikkeling van je kind in de breedste zin van het woord, dus zowel op sociaal-emotioneel als didactisch gebied. Voorafgaand aan dit gesprek heeft je kind vanaf groep 3 tot en met groep 7 een rapport en de resultaten vanuit de Cito LOVS toetsen mee gekregen. Voor de kinderen uit groep 1-2 vullen we een portfoliomap en de kinderen uit groep 8 krijgen een cijferlijst.

In mei/juni vinden de overdrachtsgesprekken plaats. Dit gesprek is bedoeld om terug te blikken op het schooljaar en de doelen die bij het kennismakingsgesprek zijn opgesteld. Ook wordt besproken welke informatie van belang is om over te dragen naar de leerkracht(en) van het volgende schooljaar. Dit gesprek staat niet in het teken van resultaten. Deze krijgt je kind in de laatste schoolweek via het rapport mee naar huis.

Uiteraard staat de deur altijd voor je open als je ons buiten deze gespreksrondes om wilt spreken. We willen je vragen om daarvoor wel een afspraak te maken met de leerkracht(en).

### Informatieavonden

Naast deze gesprekken organiseren we ook verschillende informatieavonden. Denk hierbij aan specifieke avonden voor een bepaalde jaargroep of het voortgezet onderwijs. Ook wordt er ieder jaar een algemene ouderavond georganiseerd door de oudervereniging en de KCR. De data van deze informatieavonden vind je in de jaarkalender.

## 12. Medezeggenschap

Iedereen mag actief meedenken over de gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven we je dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere geledingen die invloed uitoefenen, meedenken, advies geven of voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over de verschillende medezeggenschapsorganen.

### KCR

Kindcentrum De Samenstroom heeft een medezeggenschapsraad (MR). De leden van de MR bespreken allerlei beleidsmatige zaken die belangrijk zijn voor de school, de kinderen, de medewerkers en de ouders. In de MR zijn ouders en medewerkers van het kindcentrum vertegenwoordigd. Zij zijn een overlegorgaan met informatie-, advies-, initiatief- en instemmingsrecht. Daarnaast heeft Kindcentrum De Samenstroom een Lokale Ouder Commissie (LOC). Zij richten zich met name op de inhoud van de opvang en alles wat daarmee samenhangt. Daarnaast zijn er binnen de OndernemingsRaad (OR) afgevaardigden vanuit het opvangpersoneel actief.

Als het gaat om kindcentrum brede zaken dan overleggen de MR, LOC en OR gezamenlijk, dit noemen we de Kindcentrum Raad (KCR). Indien je vragen hebt over de (inhoudelijke) activiteiten van de KCR van Kindcentrum De Samenstroom, stuur dan een mail naar: [mr.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:mr.samenstroom@stichtinggoo.nl).

### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die onder stichting GOO vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld, we noemen dit de GOO-raad. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming. Bij sommige beslissingen heeft stichting GOO instemming nodig van de KCR of de GOO-raad. Er kan ook om advies gevraagd worden, bijvoorbeeld bij:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen
- Vaststelling of wijziging van het kind centrumplan of de informatiegids
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid

De KCR of GOO-raad kan ook met voorstellen komen en deze aan stichting GOO of het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waken zij mee over het gevoerde en nog te voeren beleid.

### Oudervereniging

Binnen ons kindcentrum is een oudervereniging actief. De leden van de oudervereniging helpen bij allerlei activiteiten die voor de kinderen worden georganiseerd. Ze nemen deel aan de commissies die activiteiten voorbereiden als het sinterklaasfeest, de kerstviering, carnaval, schoolreis, enzovoorts.

Voor een aantal activiteiten doet de oudervereniging een beroep op de ouders in de vorm van een vrijwillige ouderbijdrage. De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt bepaald in de jaarvergadering van de oudervereniging en is momenteel €20,00 per kind per schooljaar. Voor kinderen die vanaf 1 januari instromen bedraagt de vrijwillige ouderbijdrage €10,00. De KC-raad heeft instemmingsrecht over verandering van de ouderbijdrage. Je wordt hier middels een brief vanuit de oudervereniging van op de hoogte gesteld. Indien je vragen hebt over de (inhoudelijke) activiteiten van de oudervereniging van Kindcentrum De Samenstroom, stuur dan een mail naar [ov.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:ov.samenstroom@stichtinggoo.nl).

### Kinderraad

Sinds enkele jaren heeft ons kindcentrum een kinderraad. Dit is een groep enthousiaste kinderen uit de groepen 5 tot en met 8 die zijn gekozen als vertegenwoordiger van hun groep. Er is ook een kind afgevaardigd vanuit de BSO. De kinderen uit de kinderraad luisteren naar wat er leeft onder de kinderen en praten

daarover met een teamleider of coördinator in de kinderraad. Indien nodig worden er acties uitgezet waarbij deze kinderen een actieve rol vervullen.

## 13. Praktisch

### Schooltijden en wegbrengen/ophalen

De schooltijden binnen ons kindcentrum zijn voor alle kinderen op maandag, dinsdag en donderdag van 08.30 tot 14.45 uur en op woensdag en vrijdag van 08.30 tot 12.30 uur. Iedere ochtend is er een speelkwartier van 15 minuten. Op maandag, dinsdag en donderdag is er een lunchpauze van 15 minuten en spelen de kinderen daarvoor of daarna nog 30 minuten buiten. In totaal volgen de kinderen 24,5 uur per week onderwijs.

Vanaf 08.20 uur mogen de kinderen naar binnen. Voor schooltijd is er geen surveillance buiten, de kinderen mogen zelf naar binnen komen als de deuren worden geopend. De medewerkers vangen je kind in de klas op. Om 08.30 uur starten we met de les.

De tijden van het peuterwerk komen grotendeels overeen met de schooltijden. Enerzijds om de overgang voor kinderen soepel te laten verlopen, anderzijds om het brengen en halen voor u als ouder zo praktisch mogelijk te laten zijn. Ook zijn de tijden zoveel mogelijk afgestemd met de verschillende buitenschoolse opvang groepen, zodat je kind direct na schooltijd daar terecht kan.

Bij het ophalen vragen we je om alle kinderen voldoende ruimte te geven om veilig naar buiten de kunnen gaan. De kinderen van groep 1-2 worden door de leerkrachten naar buiten gebracht. Vanaf groep 3 komen de kinderen zelf naar buiten.

### Afspraken continurooster

Op maandag, dinsdag en donderdag lunchen de kinderen in de eigen klas onder begeleiding van de leerkracht. Hiervoor gelden een aantal afspraken:

- Het eten is een niet les gebonden activiteit en duurt 15 minuten. Wanneer dit voor een kind echt niet haalbaar is, krijgt het wat meer tijd.
- De kinderen brengen zelf brood en drinken mee in een broodtrommel en goed sluitende beker.
- Het eten en drinken is gezond. Denk aan belegde boterhammen, groente, fruit en ontbijtkoek.
- Voor het eten worden de handen gewassen onder de kraan of met een schoonmaakpompje.
- De kinderen ruimen zelf alles op als ze klaar zijn met eten. Het afval stoppen ze in hun broodtrommel en nemen dit mee naar huis.

### Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Bij het plannen van de schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid voorgestelde vakanties en vrije dagen. Het vakantierooster wordt jaarlijks vastgesteld door de GOO-raad. Daarnaast worden enkele studiedagen gepland, waarbij altijd rekening wordt gehouden met het aantal uren aan onderwijs dat een kind moet volgen in een schooljaar. De vakanties, vrije dagen en studiedagen kun je vinden in de jaarkalender.

### Verjaardagen en traktaties

Elke verjaardag van een kind willen wij ook vieren binnen ons kindcentrum. Iedere groep heeft hiervoor een eigen manier met allerlei feestelijke rituelen. In groep 1, 2 en 3 mag je als ouder aanwezig zijn bij het vieren van de verjaardag in de klas. Bij een feestje hoort natuurlijk een traktatie. We willen je vragen om de traktatie klein en zo gezond mogelijk te houden.

### **Gevonden voorwerpen**

Gevonden voorwerpen worden centraal verzameld in bak bij de hoofdingang. Eens in de zoveel tijd nemen alle groepen een kijkje bij de gevonden voorwerpen en kunnen ze meenemen wat van hen is. Datgene wat dan overblijft, brengen we naar stichting SAMA. Zij bekijken dan welke spullen ze nog kunnen gebruiken voor het goede doel.

### **Vieringen**

Elke groep verzorgt een aantal keer per jaar een optreden tijdens een viering. Een optreden kan op allerlei manieren worden vormgegeven. Tijdens een viering kan de groep aan andere kinderen laten zien waar ze in de klas mee bezig zijn (geweest). Als ouder ben je uitgenodigd bij de vieringen waarbij de groep van jouw kind aan de beurt is om op te treden. De data hiervoor vind je in de jaarkalender.

### **Mobiele telefoons**

De kinderen mogen binnen het kindcentrum en tijdens schooltijd geen mobiele telefoon of smartwatch met simkaart gebruiken. Indien nodig kunnen de kinderen naar huis bellen met de telefoon van school. In principe nemen de kinderen dus geen telefoon mee. Mocht dit toch nodig zijn voor je kind om wat voor reden dan ook, overleg dit dan met de leerkracht. De mobiele telefoon wordt dan direct bij binnenkomst aan de leerkracht gegeven en na schooltijd weer opgehaald.

### **Rookvrij kindcentrum**

Wij vinden dat kinderen rookvrij moeten kunnen opgroeien. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook sneller zullen gaan roken. Daarnaast willen wij onze kinderen beschermen tegen de schadelijke gevolgen van meer roken. Daarom is ons kindcentrum en de buitenruimte geheel rookvrij. Dat geldt voor iedereen, ook buiten schooltijd. Ook vragen we je om niet te roken op of in het zicht van het schoolterrein als je je kinderen komt brengen of halen.

### **Leerplicht**

Vanaf vijf jaar moet je kind naar school. Wanneer kinderen zonder toestemming van het MT niet op school zijn, noemen we dat ongeoorloofd verzuim. De school meldt dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Gemert-Bakel. Wanneer kinderen (vaker) ongeoorloofd verzuimen, kan de leerplichtambtenaar samen met de Officier van Justitie maatregelen nemen.

In uitzonderlijke situaties is schorsen/verwijderen van school noodzakelijk. Schorsing gebeurt alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder word je op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer een andere school voor hem of haar gevonden is. Stichting GOO besluit over verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Hiervoor wordt eerst gesproken met de betrokken medewerkers. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school, maar heeft dit nog niet tot resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. We houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet Primair Onderwijs.

### **Sponsorbeleid**

Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.

- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
- Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

De MR stemt in met de inhoud van deze informatiegids.

Voorzitter KC-Raad/MR: Rob Nijhof

Plaats: Gemert

Datum: 15-07-2021

Handtekening:



Teamleider: Harm van Hal

Plaats: Gemert

Datum: 15-07-2021

Handtekening:

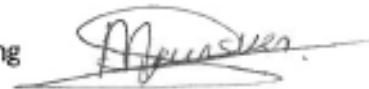


Teamleider: Mandy van Grunsven

Plaats: Gemert

Datum: 15-07-2021

Handtekening



Clusterdirecteur: Femke Verhaaren

Plaats: Gemert

Datum: 15-07-2021

Handtekening:

