

Informatiegids

schooljaar 2023-2024

kindcentrum
de samenstrom



Predikant Swildensstraat 35

5421 VA Gemert

tel. 0492-361419

e-mail: samenstroom.info@stichtinggoo.nl

website: www.kcsamenstroom.nl

Woord vooraf

Beste ouder/verzorger,

De juiste school en opvang; het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van een kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan het kindcentrum. Het is fijn om te weten hoe de zaken binnen een kindcentrum geregeld zijn. Via deze informatiegids maak je kennis met Kindcentrum De Samenstroom.

Kindcentrum De Samenstroom biedt kinderopvang, peuteropvang, basisschool en buitenschoolse opvang onder een dak. Over al deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in deze gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en hoe we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten deze gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie. Voor meer, uitgebreide informatie over de kinderopvang verwijzen wij graag naar het pedagogisch beleidsplan ter aanvulling op deze informatiegids.

De praktische informatie vind je niet in deze informatiegids, maar in de jaarkalender. Hierin staan bijvoorbeeld de groepsindeling, de school-en gymtijden, vakanties, vrije dagen en andere activiteiten.

Heb je opmerkingen, aanvullingen of vragen? Neem dan gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet namens het team van Kindcentrum De Samenstroom,
Harm van Hal (kindcentrumleider)
Daniëlle van Montfoort (adjunct jonge kind)
Manon Emonds (adjunct oudere kind)
Femke Verhaaren (clusterdirecteur)

Inhoudsopgave

1.	Het kindcentrum.....	6
	Onze locatie.....	6
	Het team.....	6
	GOO opvang en onderwijs.....	7
2.	Missie en visie.....	9
	Missie.....	9
	Kernwaarden	9
	Visie	10
3.	Sociale veiligheid	12
	Monitoring.....	12
	Anti-pestprotocol	12
	Contactpersonen sociale veiligheid.....	12
4.	Kinderopvang, peuteropvang en BSO	14
	Pedagogische hoofddoelen	14
	Voorschoolse Educatie (VE).....	14
	GOO For Fun (GFF) & Vakantieplezier	15
	Groepen.....	15
	Openingstijden en contactgegevens	16
	Voor het eerst naar school	17
	Groepen.....	17
	Faciliteiten	17
	Activiteiten	17
	Vakken en leergebieden	18
	Extra informatie en aanmelden.....	20
6.	Zorg en begeleiding	21
	Interne begeleiding	21
	Volgen en verslagleggen.....	21
	Externe instanties.....	21
	Opbrengstgericht passend onderwijs.....	22
	Samenwerkingsverband (SWV) Helmond-Peelland PO.....	22
	Doubleren en versnellen	24
	Passend toetsen	24
	KOP	24
7.	Overgang naar het voortgezet onderwijs.....	25
	Huiswerk.....	25

Advisering	25
8. Kwaliteit en opbrengst van het onderwijs.....	26
Kindcentrumplan	26
Onderwijsinspectie	26
Kwaliteitszorg	26
Eindtoets.....	26
9. Samenwerking met de GGD	27
10. Veiligheid, hygiëne en privacy	29
Privacy	29
Brandveiligheid.....	30
Verkeersveiligheid	30
Cameratoezicht	31
Eerste hulp bij ongelukken	31
Ongevallenverzekering.....	31
Vervoer	31
Hoofdluis.....	31
Foto's	32
Klachtenregeling.....	32
11. Communicatie met ouders	33
Ouderportaal	33
Gesprekken.....	33
Informatieavonden.....	33
12. Medezeggenschap.....	34
KCR.....	34
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad.....	34
Kinderraad	35
13. Praktisch	35
Schooltijden en wegbrengen/ophalen	35
Afspraken continuooster.....	35
Vakanties, vrije dagen en studiedagen.....	35
Verjaardagen en traktaties.....	36
Gevonden voorwerpen.....	36
Vieringen	36
Mobiele telefoons	36
Rookvrij kindcentrum	36
Leerplicht.....	36

1. Het kindcentrum

Kindcentrum De Samenstroom biedt (peuter)opvang, onderwijs en buitenschoolse opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Ieder kind is bij ons van harte welkom om te komen spelen, werken, leren, ontdekken en ontwikkelen.

Onze locatie

Kindcentrum De Samenstroom komt voort uit de voormalige Michaëlschool, de voormalige Ds. Swildensschool en de stichting Fides Kinderopvang. In 2014 is KC De Samenstroom geopend aan de Predikant Swildensstraat te Gemert. Op teldatum 1 februari 2023 zitten er 494 kinderen op de basisschool en gaan er 212 naar de opvang.

Dit zijn onze contactgegevens:

Adres: Predikant Swildensstraat 35
5421 VA Gemert
Telefoon: 0492 361419
E-mail: samenstroom.info@stichtinggoo.nl
Website: www.kcsamenstroom.nl

Het team

Binnen het kindcentrum heeft een kind het meest contact met pedagogisch medewerkers bij de (peuter)opvang en met leerkrachten en onderwijsondersteuners in het onderwijs. Twee intern begeleiders ondersteunen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in het realiseren van een passend aanbod voor de kinderen. Daarnaast zijn er meerdere ondersteunde medewerkers die bijdragen aan een goede organisatie van het kindcentrum. Ook werken we samen met andere partijen, zoals een logopedist en een aanbieder voor typecursussen, om een totaalaanbod voor de ontwikkeling van kinderen te realiseren. Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam dat bestaat uit de clusterdirecteur, een kindcentrumleider en twee adjuncten. Binnen ons kindcentrum werken we intensief en structureel samen. Zo zorgen we voor een doorgaande lijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

We streven ernaar dat je kind in een schooljaar te maken krijgt met zoveel mogelijk dezelfde medewerkers. Veel van onze medewerkers werken parttime, daarom hebben de meeste groepen meerdere vaste medewerkers. Het uitgangspunt is dat er maximaal twee vaste medewerkers voor een groep staan. Deze worden aangevuld door enkele vaste onderwijsondersteuners. In geval van ziekte, persoonlijke ontwikkeling of andere redenen kan het voorkomen dat een andere medewerker komt invallen. Dit is in de meeste gevallen kortdurend. Indien er sprake is van een langdurige vervanging, wordt gezocht naar een meer structurele oplossing, waarbij ook verantwoordelijkheden kunnen worden overgedragen.

Onze medewerkers blijven continue in ontwikkeling door het lezen van vakliteratuur en het leren van en met elkaar. Ook op persoonlijk vlak is er ruimte voor iedere medewerker om een cursus of opleiding te volgen. Dit gebeurt altijd in overleg met het managementteam en sluit zoveel mogelijk aan bij de speerpunten van het kindcentrum. Tijdens studiedagen besteden we aandacht aan de school- en/of kindcentrumontwikkeling.

We vinden het belangrijk dat studenten aan de PABO of de MBO opleiding tot onderwijsassistent of pedagogisch medewerker zich kunnen ontwikkelen en we willen hen hierin goed begeleiden. Binnen ons kindcentrum bieden we dan ook aan veel studenten een plek voor korte of langere periodes. Deze stagiaires kunnen (een deel) van de groep overnemen in het kader van hun ontwikkeling. De eindverantwoordelijkheid is altijd in handen van de pedagogisch medewerker of groepsleerkracht.

GOO opvang en onderwijs

Kindcentrum De Samenstroom is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel met bestuurder Ab Groen aan het hoofd. GOO gelooft niet alleen in samenwerking tussen opvang en onderwijs, maar ook in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

We hebben onszelf uitgedaagd. Door niet alleen te evalueren wat er de afgelopen jaren goed en minder goed ging, maar ook door na te denken waar we precies voor staan en waar we naartoe willen. Daar is ons Bloeiplan uit voort gekomen. Daarin staat welke concrete acties we gaan nemen om bij het gedroomde punt te komen. Ben je benieuwd naar ons Bloeiplan? Je kunt het lezen op onze website:

www.stichtinggoo.nl/onze-organisatie-documenten-bloeiplan.

De visie en missie van GOO

Wij begeleiden, stimuleren en inspireren kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk in het leven.

Daar staan we als GOO voor. We laten je tot bloei komen. Dat geldt voor kinderen, en ook voor onze collega's.

Als GOO hebben we een aantal merkwaarden, namelijk:

- **Aandacht** – we zien jou, we zorgen voor jou, we geven aandacht
- **Avontuurlijk** – lef, nieuwsgierig, kleurrijk, innovatief, ontdekken
- **Bevlogen** - passie, hartstocht, enthousiast, gedreven, inspirerend
- **Deskundig** – expertise, specialisten, vakkundig, vakbekwaam, competent
- **Verbindend** – samen (met kinderen, ouders, collega's, de buurt, verenigingen etc.) elkaar versterken

Onze GOO belofte

Wij beloven een veilige omgeving waarin we jou zien en waar we met elkaar volop ontdekken en ontwikkelen.

Typisch GOO

GOO is als een expeditieleider. Gek op avontuur en nieuwe dingen ontdekken. We hebben er zelfs ons werk van gemaakt om anderen mee te nemen op ontdekkingsstocht. Als expeditieleider weten we waar je instapt en waar het eindpunt is. Maar niet precies hoe je daar komt en wat je onderweg meemaakt. Dat maakt een expeditie met ons ontzettend leuk en leerzaam! We hebben de kennis en ervaring in huis om de expeditie samen toe een goed einde te brengen. Ook wanneer de omstandigheden niet makkelijk zijn. Met een dosis veerkracht, doorzettingsvermogen en positiviteit kun je heel veel bereiken, geloven wij! Als expeditieleider zijn we sterk en vol vertrouwen in ons eigen kunnen. En dat brengen we ook bij de leden van ons expeditie team naar boven. Met het rotsvaste geloof dat je nog veel meer kunt bereiken als je het samen doet. Want dan zijn we op ons allerbest! Op naar een volbrachte expeditie. En met jouw gevulde rugzak ben je klaar voor de volgende expeditie!

GOO in cijfers

GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en onderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie voor speciaal basisonderwijs en speciale opvang

- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- 500 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- 4000 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie heeft een kindcentrumleider. Daarnaast zijn er vier directeuren die ieder verantwoordelijk zijn voor een aantal locaties. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van kwaliteit en ICT, financiën en facilitair, HR-zaken en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) en een ondernemingsraad (OR), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. Ook is er een centrale oudercommissie (COC). Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

Contact

Bezoekadres:

Valeriusstraat 33
5420 AD Gemert

Postadres:

Postbus 157
5421 TR Gemert

Telefoon: 088-0088500

E-mail: info@stichtinggoo.nl

Website: www.stichtinggoo.nl

Bestuurder:

Ab Groen

Directeuren:

Mireille Janssen
Femke Verhaaren

Argo van den Bogert

Lieke Tijmensens

Locaties cluster:

KC De Bakelaar, KC De Kastanjelaar, KC De Klimboom, KC Kleinerf
KC De Samenstroom, KC De Havel, KC De Dompelaar, kinderopvanglocaties
Laarbeek, kinderopvang 't Einder, KC Het Venster
KC Octopus, KC De Regenboog (inclusief kinderopvang Kindpark Boekel), KC
Cornelius, Vervangerspool opvang en onderwijs
KC SBO Petrus Donders, KC Berglaren, Expertisecentrum

Dagelijks bestuur van de GOO-Raad:

Dolf Bakkers, voorzitter
Sander Driessen, ambtelijk-secretaris

Raad van Toezicht:

Monique van Roosmalen, voorzitter
Paola ter Maat, lid
Hans Wijgers, lid
Jan van den Crommenacker, lid
Eveline Bos, lid

2. Missie en visie

Missie

Wij zien het als onze opdracht er aan bij te dragen dat kinderen zich breed ontwikkelen en bovenal hun persoonlijkheid optimaal ontwikkelen, zodat zij op hun eigen manier voldoende toegerust zijn op het leven, leren en werken in de maatschappij van de toekomst. Onze missie luidt daarom als volgt:

Op Kindcentrum De Samenstroom zorgen we met elkaar voor een veilig pedagogisch klimaat waarin kinderen van 0 tot 13 jaar kennis, begrip en vaardigheden verwerven die zij nodig hebben om de volgende stap in de persoonlijke ontwikkeling te zetten.

Kernwaarden

Om deze missie meer betekenis te geven onderscheiden wij een aantal kernwaarden:

Didactische kernwaarden

1. Betrokkenheid

Betrokkenheid zien wij als een essentiële voorwaarde om tot leren en ontwikkeling te komen. Daar waar betrokkenheid zichtbaar is, geven kinderen het beste van zichzelf, zijn ze op hun niveau bezig en bewegen zij zich op de grens van hun kennen en kunnen. Betrokkenheid is niet zozeer een individueel kenmerk van het kind, maar het resultaat van de interactie tussen factoren uit de speel- leeromgeving (inhoud en organisatie van de speel- en leeractiviteiten en werkvormen) en factoren in het kind zelf (zelfvertrouwen, nieuwsgierigheid en exploratiedrang).

2. Betekenisvol

Kinderen leren gemakkelijker wanneer wordt uitgegaan van een voor hen herkenbare situatie die hun interesse wekt. In ons KC bieden wij ons speel- en leeraanbod binnen een betekenisvolle context, waardoor de kinderen uitgedaagd worden tot zelfstandig spelen, werken en leren.

3. Mede-eigenaarschap

Wij vinden het belangrijk dat kinderen een actieve bijdrage leveren aan hun eigen leerproces. Uiteraard zijn er verschillen in wat je mag verwachten van een kind per leeftijdscategorie en diens ontwikkelingsniveau. Niet alleen de pedagogisch medewerker en leerkracht dragen verantwoordelijkheid voor de ontwikkeling van een kind, ook het kind zelf (en zijn of haar ouders/verzorgers) draagt hiervoor verantwoordelijkheid.

Pedagogisch kernwaarden

1. Veiligheid

Hierbij gaat het om fysieke en emotionele veiligheid. Om ieders talent tot bloei te laten komen is veiligheid een essentieel fundament. Veiligheid betekent voor ons; jezelf (mogen) zijn, oog voor elkaar hebben, geborgenheid bieden en voelen, respect hebben voor elkaar en de omgeving.

2. Gezamenlijke verantwoordelijkheid

Onder het dragen van een gezamenlijke verantwoordelijkheid verstaan wij dat iedereen de verplichting voelt om te zorgen dat het goed gaat met jezelf, de ander en de omgeving. Dat betekent dus dat ieder verantwoordelijk is voor het eigen gedrag en dat we elkaar daarop aanspreken.

3. Openheid

Wij vinden goede relaties tussen alle betrokkenen binnen het KC belangrijk. Openheid zorgt hierbij voor wederzijds begrip. Door transparantie in communicatie geven wij duidelijkheid in processen, beslissingen, mogelijkheden en beperkingen. Dit verwachten we van iedereen, ook ouders zijn hierbij een wezenlijke partner.

4. Verdraagzaamheid

In ons kindcentrum komen mensen met verschillende achtergronden dagelijks met elkaar in aanraking. Dit maakt het noodzakelijk dat wij van eenieder verwachten om onderlinge verschillen te accepteren.

Visie

Om kinderen zich optimaal te laten ontwikkelen zorgen wij voor een veilig pedagogisch klimaat dat gekenmerkt wordt door gezamenlijke verantwoordelijkheid, openheid en verdraagzaamheid. Binnen dit pedagogisch klimaat bieden wij opvang en onderwijs dat betekenisvol is voor kinderen en waar betrokkenheid en mede-eigenaarschap zichtbaar zijn. Dit doen we door aan te sluiten op de kenmerken, interesses, talenten, behoeften en mogelijkheden van kinderen.

Wij zijn van mening dat het jonge kind het beste tot leren komt door middel van spel. Dit omdat spelen een natuurlijke bezigheid is van jonge kinderen waarbij ze door middel van experimenteren, ontdekken en onderzoeken verwonderd raken en leren over zichzelf, over anderen en de wereld om hen heen. Wij zien het daarom als onze taak om deze natuurlijke bezigheid van jonge kinderen te benutten om te komen tot leeractiviteiten. In de groepsruimtes van de dagopvang en peuteropvang en in de klaslokalen van de groepen 1/2 is dit duidelijk terug te zien door de verschillende speelhoeken die aanwezig zijn, maar ook in het dagprogramma is er veel tijd voor de kinderen om spelend te leren. Om de jonge kinderen betrokken te maken werken we met thema's die dicht bij de beleving van kinderen staan.

Bij de oudere kinderen, vanaf groep 3, maakt het spelend leren geleidelijk plaats voor het meer opbrengstgerichte leren en worden kinderen steeds meer verantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Om betrokkenheid en mede-eigenaarschap van de oudere kinderen te stimuleren wordt op school gewerkt met leerdoelen en thema's waarin alle zaak- en creatieve vakken aan bod komen en waarbij de kinderen zoveel mogelijk zelf (samen) op onderzoek uitgaan, experimenteren, ontdekken en verwonderd raken en zodoende, net als de jongste kinderen, ook leren over zichzelf, de ander en de wereld om hen heen. De oudste kinderen maken daarbij steeds meer gebruik van moderne leermiddelen en krijgen de regie om zelf de route uit te stipelen om gestelde leerdoelen te behalen.

Om de ontwikkeling van kinderen en het leren door kinderen te stimuleren nemen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten de rol van coach en zijn zij nabij om waar nodig te helpen. Zij stemmen hun handelen af op de mogelijkheden van kinderen door activiteiten aan te bieden die kinderen laten bewegen op de grens van hun kunnen, ofwel door middel van activiteiten die het kind niet te veel maar ook niet te weinig uitdagen. Wij geloven dat er telkens nieuwe dingen te leren zijn en daarom kijken we altijd naar een volgende stap in de ontwikkeling van een kind.

Hoe gaan we met elkaar om?

Uit alles wat hierboven beschreven staat zijn zes kernzinnen voortgekomen. Deze kernzinnen omschrijven de manier waarop wij binnen het kindcentrum met elkaar omgaan. Wij verwachten dat iedereen (teamleden, kinderen, ouders en externen) zich hieraan verbindt en elkaar er op aanspreekt. We noemen dit Do Good Feel Good (DGGF). Do Good Feel Good is een aanpak die door onszelf, met behulp van de juiste externe expertise, is ontwikkeld.



Door de kernzinnen van Do Good Feel Good spreken we allemaal dezelfde taal en weten we wat de afspraken zijn binnen het kindcentrum over hoe we met elkaar omgaan. Overal binnen ons kindcentrum zijn deze afspraken zichtbaar en voelbaar. De leerkracht heeft hierin een voorbeeldfunctie en leert de kinderen om zich naar deze kernzinnen te gedragen. Dit doen we natuurlijk iedere dag, maar door middel van speciale DGFG-weken en dagen brengen we dit extra onder de aandacht. De eerste week na de zomervakantie en de eerste week na de kerstvakantie staan volledig in het teken van DGFG. Na iedere andere vakantie is de eerste dag een DGFG-dag.

Op deze dagen leren we kinderen hoe we met elkaar omgaan door middel van (kring)gesprekken, spelletjes en activiteiten. Ieder half jaar zetten we een andere kernzin centraal, zodat de kinderen gedurende hun hele loopbaan binnen het kindcentrum minimaal twee keer met alle kernzinnen in aanraking komen. Uiteraard heeft DGFG ook buiten deze specifieke dagen onze aandacht.

Alle pedagogisch medewerkers en leerkrachten ontvangen voor iedere DGFG- dag of -week een draaiboek wat is opgesteld door de werkgroep sociale veiligheid. In dit draaiboek staan allerlei lessen, activiteiten, spellen en suggesties. We zetten verschillende symbolieken in, om kinderen te helpen inzicht te krijgen in gevoelens en gedrag van zichzelf en een ander.

DGFG heeft een belangrijke plek én functie binnen ons kindcentrum. In team- en bouwvergaderingen en op studiedagen wordt het team geïnformeerd over de ontwikkelingen en evalueren we de aanpak. Ook wordt na iedere DGFG-week geëvalueerd met kinderen en ouders. Zo kunnen we onze werkwijze steeds optimaliseren en laten aansluiten bij wat het kindcentrum nodig heeft.

3. Sociale veiligheid

Monitoring

Om de sociale veiligheid van kinderen te monitoren worden drie instrumenten ingezet. Voor de kinderen vanaf 0 jaar tot en met groep 2 maken we gebruik van Kijk!. Door het vastleggen van observaties in dit systeem wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling nauwlettend gevolgd.

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 maken we gebruik van SCOL, dit is een Sociale Competentie Observatie Lijst. Door het invullen van SCOL krijgt de leerkracht een goed beeld van de sociale vaardigheden, het veiligheidsgevoel en welbevinden van ieder kind. Vanaf groep 6 vult ook ieder kind zelf deze vragenlijst in. Naar aanleiding van de uitslag van deze vragenlijsten kan de leerkracht, in samenspraak met de intern begeleider, het handelen in de klas afstemmen op dat wat het kind of de groep nodig heeft. Op de BSO wordt gewerkt met het observatieformulier Welbevinden in Situaties om de sociale veiligheid van kinderen te monitoren.

Anti-pestprotocol

Ondanks onze preventieve aanpak, komt pesten helaas ook op KC De Samenstroom voor. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en willen aanpakken. Enerzijds voeren wij een actief preventief beleid om het pesten op onze school te voorkomen, anderzijds pakken we pestgedrag serieus aan. We streven naar een samenwerking tussen alle betrokkenen; het gepeste kind, de pester, de leerkracht, de overige klasgenoten en de ouders. Wij hebben een uitgebreid anti-pestprotocol. Dit anti-pestprotocol geeft kinderen, leerkrachten en ouders duidelijkheid over hoe pesten wordt voorkomen en hoe gehandeld wordt wanneer er gepest wordt. We volgen dit protocol met als doel om een goed pedagogisch klimaat te creëren en alle kinderen zich veilig te laten voelen binnen ons kindcentrum. Het anti-pestprotocol kun je vinden op onze website: www.kcsamenstroom.nl.

Contactpersonen sociale veiligheid

Indien het noodzakelijk/wenselijk is om een intern begeleider, anti-pestcoördinator of vertrouwenspersoon in te schakelen kun je terecht bij deze personen:

Intern begeleiders:

Bianca van Hamersveld (jonge kind): bianca.vanhamersveld@stichtinggoo.nl

Phebe van Hal (oudere kind): phebe.vanhal@stichtinggoo.nl

Anti-pestcoördinator:

Mayca Goossens: mayca.goossens@stichtinggoo.nl

Vertrouwenspersonen:

Bianca van Hamersveld: bianca.vanhamersveld@stichtinggoo.nl

Marjan Winkelmolen: marjan.winkelmolen@stichtinggoo.nl

Naast de interne vertrouwenspersonen, zijn er ook externe vertrouwenspersonen voor ons kindcentrum:

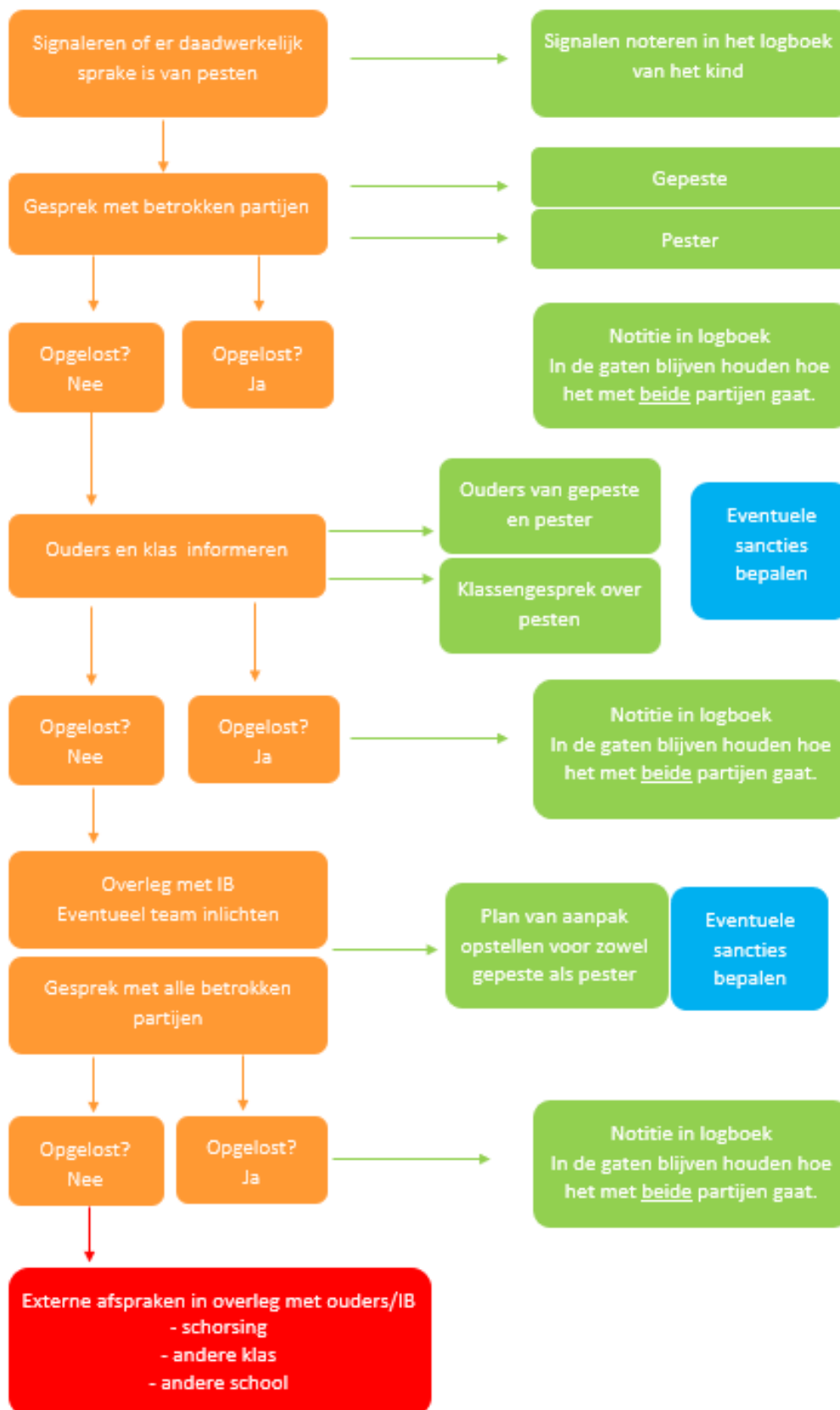
1. Marijke Creemers, telefoonnummer: 0620537095

E-mail: marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl

2. Roy Ploegmakers, telefoonnummer: 06 48088774

E-mail: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

In onderstaand stroomschema is in een kort overzicht te zien hoe wij handelen bij pestgedrag. Het volledige anti-pestprotocol is te vinden op onze website.



4. Kinderopvang, peuteropvang en BSO

Kindcentrum De Samenstroom biedt kinderopvang voor alle kinderen van 0-13 jaar. Kinderen van 0-4 jaar kunnen naar de dagopvang, peuteropvang of de 3+ groep. Voor kinderen van 4 tot 14 jaar bieden wij buitenschoolse opvang.

Pedagogische hoofddoelen

Goede kinderopvang levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen. Voor het bieden van verantwoorde kinderopvang dragen de pedagogisch medewerkers dagelijks zorg voor het realiseren van de volgende pedagogische hoofddoelen:

- Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid
- Het bevorderen van de persoonlijke competenties
- Het bevorderen van de sociale competenties
- Het overdragen van algemeen aanvaarde waarden en normen
- Samenwerken met ouders

De pedagogisch medewerkers gaan op een sensitieve en responsieve manier met kinderen om, tonen respect voor de autonomie van kinderen, stellen grenzen en bieden structuur. Daarnaast dagen de pedagogisch medewerkers kinderen spelenderwijs uit in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. Door kinderen te begeleiden in hun interacties en hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij te brengen stellen zij kinderen tevens in staat steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en onderhouden. Bovendien stimuleren pedagogisch medewerkers de kinderen om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. Pedagogisch medewerkers kunnen dit alleen goed doen als er sprake is van een goed contact en een goede samenwerking met ouders. Bij het brengen en halen van kinderen zorgen zij daarom voor tijd om in gesprek te gaan met ouders. Naast deze informele oudercontact momenten organiseren zij ook formele contactmomenten, zoals het jaarlijkse oudergesprek waarin onder andere de ontwikkeling en het welbevinden van een kind besproken worden.

Voorschoolse Educatie (VE)

Om ontwikkelingskansen te vergroten en om (dreigende) ontwikkelingsachterstanden te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken bieden wij voorschoolse educatie. Hiervoor maken wij gebruik van het VE programma Uk en Puk, waardoor op een speelse en samenhangende manier de ontwikkeling van kinderen wordt gestimuleerd. Deze manier van werken is geïntegreerd in ons dagritme en verzekert de kinderen van een breed ontwikkelingsgericht aanbod, zowel bij de dagopvang als bij de peuteropvang.

Doorgaande lijn en soepele overgang naar school

Doordat wij werken met een VVE programma dat in visie en uitvoering aansluit bij het aanbod van school is er een inhoudelijk aansluiting met school. Zo wordt in de groepen 0-1 en 2 ook gewerkt vanuit de overtuiging dat kinderen vooral leren wanneer zij actief betrokken zijn en uitgedaagd en ondersteund worden en wordt er door de leerkrachten ook gestreefd naar het aanbieden van activiteiten die aansluiten bij de zone van naaste ontwikkeling. Leerkrachten werken daarvoor ook met thema's die dichtbij de beleving van het kind staan en met themahoeken die de verschillende ontwikkelingslijnen uitdagen en stimuleren. Daarnaast werken leerkrachten met hetzelfde kindvolgsysteem om de ontwikkeling van het kind in beeld te brengen en het aanbod van activiteiten en hun rol daarop af te stemmen. Dit is handig bij het overdragen van kindgegevens naar school. We kijken en spreken op eenzelfde manier naar en over een kind.

Door middel van een 3+ groep zorgen we ervoor dat de overgang voor peuters naar school zo soepel mogelijk verloopt. Kinderen worden in de 3+ groep extra voorbereid op school. In de 3+ groep wordt gewerkt met dagritme kaarten en een kiesbord dat ze ook in de groepen 0-1 en 2 gebruiken en ze leren er liedjes, versjes

en rituelen die ook daar worden aangeboden. Bovendien nemen de 3-jarigen regelmatig een kijkje bij de kleuters. Ze spelen samen, werken aan hetzelfde thema of bezoeken samen een viering. Zo kennen de peuters de omgeving, de oudere kinderen en de leerkrachten al als ze daadwerkelijk naar school gaan.

Als het kind doorstroomt naar de basisschool krijgen leerkrachten – na toestemming van ouders – het kinddossier overgedragen. Bij alle kinderen die vanuit onze eigen kinderopvang doorstromen naar school vindt er een warme – dus persoonlijke – overdracht plaats tussen de pedagogisch medewerker (mentor) en de (toekomstige) leerkracht van het kind voor alle kinderen.

Daarnaast werken de pedagogisch medewerkers nauw samen met de intern begeleiders. Samen bespreken ze frequent de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen tijdens vaste overlegmomenten. Wanneer er extra zorg of begeleiding nodig is, wordt hulp en expertise van de intern begeleiders ingeschakeld. Zij brengen de ondersteuningsbehoeften van het kind en de leerkracht(en) in kaart en stellen een plan van aanpak op. De intern begeleiders treden daarbij op als zorgcoördinator en procesbewaker, zodat de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen tijdens hun loopbaan binnen het kindcentrum zoveel mogelijk gewaarborgd is. Vanzelfsprekend is er ook altijd nauw contact tussen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten over een kind indien nodig.

GOO For Fun (GFF) & Vakantieplezier

Op de BSO bieden we met GFF & vakantieplezier een gevarieerd activiteitenprogramma dat kinderen prikkelt hun interesses en talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. GFF richt zich op verschillende thema's zodat alle kinderen zich aangesproken voelen om mee te doen met de activiteiten. Je kunt hierbij denken aan activiteiten omtrent:

- Koken
- Sport & spel
- Techniek & kunst
- Drama & theater
- Muziek & dans
- Natuur

We proberen de thema's zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de thema's van de dagopvang, uiteraard passend bij de leeftijd van basisschoolkinderen. De stamgroep krijgt versieringen die aansluiten bij het thema. We streven ernaar om bij ieder thema een activiteit te organiseren met alle kinderen van 0 tot 13 jaar. Oudere kinderen vinden het vaak erg leuk om mee te helpen bij 'de kleintjes'. Onze GFF-activiteiten vinden meestal plaats op de BSO, maar tijdens vakanties is er ook ruimte voor uitstapjes. GFF is geïntegreerd in ons dagritme en zorgt ervoor dat kinderen een breed aanbod krijgen.

Groepen

Binnen Kindcentrum De Samenstroom wordt gewerkt met horizontale opvanggroepen. Dit wil zeggen dat kinderen met leeftijdsgenoten in een groep zitten. In de horizontale groepen kan meer rust en regelmaat geboden worden, omdat de kinderen meer hetzelfde ritme hebben. Ook kunnen de kinderen beter spelen op hun eigen niveau en kunnen de pedagogisch medewerkers beter inspelen op de ontwikkeling en behoeften van kinderen van die leeftijd.

Dagopvang

Groep 1: voor kinderen van 0-2 jaar

Groep 2: voor kinderen van 2-4 jaar

Peuteropvang

Voor kinderen van 2-4 jaar

Combinatiegroep (dagopvang en peuteropvang)

3+ groep: voor kinderen van 3-4 jaar

BSO

Groep 1:	voor kinderen van 4 tot 6 jaar
Groep 2:	voor kinderen van 6 tot 8 jaar
Groep 3:	voor kinderen van 8 tot 13 jaar
BSO De Talentenstroom:	voor kinderen van 7 tot 13 jaar

N.B.: De leeftijden zijn richtlijnen. We kunnen hier vanaf wijken indien de bezetting hierom vraagt of als het beter past bij de ontwikkeling van een kind.

Openingstijden en contactgegevens

Dagopvang

Dagopvang wordt gedurende het hele jaar aangeboden van maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van nationale feestdagen. De standaard openingstijd voor een hele dag dagopvang is van 07.30 tot 18.30 uur. Verlengde opvang is mogelijk vanaf 7.00 uur. Naast verlengde opvang is het ook mogelijk om een halve dag opvang af te nemen, dit kan van 07.30 tot 13.00 uur of van 13.00 tot 18.30 uur.

Dagopvang groep 1 is bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 558 of het e-mailadres kdv1.samenstroom@stichtinggoo.nl.

Dagopvang groep 2 is bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 557 of het e-mailadres kdv2.samenstroom@stichtinggoo.nl

Peuteropvang

Peuteropvang wordt enkel aangeboden tijdens schoolweken en is dus gesloten tijdens de schoolvakanties. De openingstijden van peuteropvang zijn op maandag tot en met vrijdag van 08.30 tot 12.30 uur.

Peuteropvang is bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 584 of het e-mailadres:

peuterwerk.samenstroom@stichtinggoo.nl

De 3+ groep is bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 536.

Buitenschoolse opvang

Voorschoolse opvang is mogelijk tijdens de reguliere schoolweken op maandag tot en met vrijdag van 07.30 tot 08.30 uur, verlengde opvang is mogelijk vanaf 07.00 uur.

Naschoolse opvang is mogelijk tijdens de reguliere schoolweken op maandag, dinsdag en donderdag van 14.45 uur tot 18.30 uur en op vrijdag van 12.30 uur tot 18.30 uur. Op woensdag wordt de naschoolse opvang van 12.30 uur tot 18.30 uur geboden op een andere locatie, namelijk 't Einder. Het vervoer van kinderen naar deze locatie wordt door KC De Samenstroom geregeld. Op vrijdag komen de kinderen van 't Einder en BSO De Talentenstroom naar KC De Samenstroom. Tijdens de vakantie komen de kinderen van De Talentenstroom en 't Einder ook naar KC De Samenstroom.

Tijdens schoolvrije dagen en tijdens de schoolvakanties is de buitenschoolse opvang geopend van 07.30 tot 18.30 uur. Ook dan is verlengde opvang mogelijk vanaf 07.00 uur. Het is tevens mogelijk om een halve dag buitenschoolse opvang af te nemen, dit kan van 07.30 tot 13.00 uur of van 13.00 tot 18.30 uur.

BSO groep 1 is bereikbaar via het telefoonnummer 088 0088 536.

BSO groep 2 is bereikbaar via het telefoonnummer 088 0088 539.

BSO groep 3 is bereikbaar via het telefoonnummer 088 0088 559.

BSO De Talentenstroom is bereikbaar via het telefoonnummer 06 57567075

Daarnaast zijn alle BSO groepen bereikbaar via het e-mailadres bso.samenstroom@stichtinggoo.nl

Pedagogisch werkplan

Voor meer, uitgebreidere informatie over de kinderopvang verwijzen wij naar het pedagogisch werkplan van de kinderopvang. Hierin vindt u alle relevante informatie over hoe we de kinderopvang op Kindcentrum De Samenstroom hebben georganiseerd. Het pedagogisch werkplan kun je vinden op de website.

5. Basisschool

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Wij vertellen je graag hoe wij het onderwijs op onze basisschool vormgeven.

Voor het eerst naar school

Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in het nieuwe schooljaar. Ook kinderen die net na de zomervakantie (voor 1 oktober) 4 jaar worden, starten aan het begin van het betreffende schooljaar. Zo kunnen zij twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen. Is een hele schoolweek in het begin nog te vermoeiend voor je kind? Dan kan er in overleg met de leerkracht(en) besloten worden om te starten met halve dagen. Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig.

Enkele maanden voordat je kind start op school vindt er een intakegesprek plaats met een leerkracht en de ouder(s). Voor kinderen die intern vanuit dagopvang of peuteropvang doorstromen naar school vindt een warme overdracht plaats, voordat je kind start in groep 1.

Voor het eerst naar (een nieuwe) school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag het naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. Indien er ingestroomd wordt in de loop van het schooljaar wordt een wemoment ingepland.

Groepen

De basisschool telt in basis 19 groepen. In principe werkt de school met homogene groepen, maar soms kan er om verschillende redenen toch een keuze gemaakt worden voor een combinatiegroep. Elk jaar opnieuw wordt nauwkeurig onderzocht welke groepen geformeerd kunnen worden. De school biedt passend onderwijs aan in de verschillende groepen. Dat doet de school door te kijken wat de kinderen pedagogisch en didactisch gezien nodig hebben.

Faciliteiten

Het hoofdgebouw beschikt over veertien leslokalen, een speel-leerplein in de aula, een schoolbibliotheek en een gymzaal voor de peuters en kleuters. In de units naast het hoofdgebouw bevinden zich nog vijf leslokalen. Ook zijn er diverse werkruimtes voor kinderen en medewerkers. Achter het gebouw staat een sporthal, waar gebruik van wordt gemaakt voor de lessen bewegingsonderwijs.

Activiteiten

Elk schooljaar zijn er diverse speciale activiteiten voor kinderen. Hierbij kun je denken aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, Koningsspelen, schoolreis, enzovoorts. Daarnaast worden er voor specifieke jaargroepen nog extra excursies of activiteiten gepland. Ook de verjaardagen van kinderen en medewerkers laten we niet ongemerkt voorbij gaan. Wanneer een kind jarig is mag hij of zij trakteren in de klas.

Vakken en leergebieden

We geven je door middel van een korte beschrijving per vak/leergebied een kijkje in de manier waarop wij het onderwijs binnen Kindcentrum De Samenstroom inrichten.

Spelend leren

In de onderbouw (dagopvang, peuteropvang, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Binnen verschillende thema's en met behulp van aantrekkelijke materialen laten we de kinderen spelen, leren en ontdekken. Spelen is de meest natuurlijke bezigheid van jonge kinderen en van spelen leren ze op de meest efficiënte wijze; ze leren over zichzelf, over anderen en over de wereld om hen heen. Spelen is het bewegen en het ervaren middels je zintuigen. Dit wordt de sensomotorische ontwikkeling genoemd. Bewegen en ervaren zijn de grondleggers van de hele ontwikkeling. Hierdoor worden er verbindingen gelegd in de hersenen waardoor het kind leert. Deze ontwikkeling zorgt voor de rijping van de hersenen. Kinderen hebben vanaf de geboorte tijd en ruimte nodig om zich te ontwikkelen en verbindingen te leggen/te rijpen in de hersenen. Ontwikkelingsgebieden van het jonge kind zijn te onderscheiden, maar in spel vallen alle ontwikkelingsgebieden samen. Een kind ontwikkelt zich als geheel, als totaliteit. Om grip te krijgen op de omgeving hebben jonge kinderen een natuurlijke drang om de wereld om hen heen te leren kennen door experimenteren en onderzoeken. De pedagogisch medewerkers en leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

Lezen

Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze kinderen zo optimaal mogelijk. Hiermee wordt al spelenderwijs een start gemaakt in de groepen 0-1 en 2, waar wordt gewerkt aan de beginnende geletterdheid. In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Hiervoor gebruiken we de methode Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 werken we met de methode Karakter voor technisch lezen, aangevuld als interventie met Staal en Nieuwsbegrip voor begrijpend lezen. Daarnaast worden verschillende programma's ingezet om extra te oefenen met lezen, zoals Letterster, Flits en Bouw. Om het lezen nog meer te bevorderen hebben we een eigen bibliotheek; Bieb4You. Deze is opgericht in samenwerking met bibliotheek De Lage Beemden. Vanuit die samenwerking nemen we ook deel aan verschillende leesprojecten.

Taal en woordenschat

De taal- en woordenschatontwikkeling stimuleren we de gehele dag door. Denk hierbij aan spelen, voorlezen, vertellen, kringgesprekken, presenteren enzovoorts. Vanaf groep 4 zetten we daarnaast de methode Staal in. Deze richt zich op de ontwikkeling van vier domeinen; woordenschat, taal verkennen, spreken & luisteren en schrijven.

Schrijven

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Pennenstreken. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven. We vinden het belangrijk dat kinderen, ondanks dat de wereld steeds meer digitaal wordt, een leesbaar handschrift ontwikkelen.

Rekenen

Al bij de dagopvang, peuteropvang en in de kleutergroepen is er aandacht voor beginnende gecijferdheid. De kinderen leren spelenderwijs tellen en zo leggen we de basis voor getalbegrip. Vanaf groep 3 werken we, sinds augustus 2020, met de nieuwe rekenmethode Pluspunt 4. In groep 3 en 4 werken de kinderen op papier, vanaf groep 5 werken de kinderen digitaal. De rol van de leerkracht is hierbij essentieel voor het verzorgen van de goede instructie en extra uitleg. Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken. Daarnaast werken we met de methode Met Sprongen Vooruit: een effectief programma dat kinderen van groep 1 tot en met 8 ondersteunt bij het leren rekenen. Als verrijking maken we daarnaast gebruik van Plustaak, Rekenpanda en Rekeningers. We maken veel gebruik van concreet materiaal om ervoor te zorgen het rekenen betekenis krijgt voor de kinderen. Rekenroute wordt, sinds schooljaar 2021-2022, gebruikt bij kinderen waarbij we zien dat er hiaten binnen de rekenlijn zijn ontstaan en (waar nodig) als methode voor kinderen met een eigen leerlijn.

Engels

Engels is een wereldtaal. Daarom leren kinderen bij ons Engels spreken, lezen, schrijven, luisteren en zingen met behulp van de methode Groove Me. Wij starten met Engels in groep 3 en 4 en bieden vanaf groep 5 structureel Engels aan.

Verkeer

Alle kinderen krijgen vanaf groep 3 verkeersonderwijs via de methode Let's Go. Dit is een nieuwe methode die wij vanaf september 2021 in gebruik nemen. Er wordt aandacht besteed aan veilig gedrag in het verkeer, de verkeersregels en verkeersborden. De nadruk ligt hierbij vooral op de regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 nemen alle kinderen deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen in samenwerking met Veilig Verkeer Nederland.

Creatief en cultuur

De ontwikkeling van creativiteit vinden wij heel belangrijk. Vanaf dagopvang/peuteropvang tot en met groep 8 besteden wij aandacht aan tekenen, handvaardigheid, muziek, dans en drama. Voor muziek maken we gebruik van de methode 123ZING en zijn er ook verschillende instrumenten aanwezig. Voor de overige creatieve vakken zorgen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten voor een passend aanbod. Dit wordt ondersteund door projecten, activiteiten en voorstellingen vanuit de culturele instelling Kunstbalie. Daarnaast organiseren we een aantal keer per jaar een atelierroute en/of cultuur uur. Er worden dan door teamleden en ouders verschillende creatieve workshops verzorgd voor de kinderen.

Bewegingsonderwijs

De kinderen van dagopvang, peuteropvang en groep 1 en 2 krijgen elke week bewegingsonderwijs in de speelzaal van ons kindcentrum. Soms gaan de kinderen van groep 1 en 2 ook naar de gymzaal in de sporthal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week 45 minuten gym in de sporthal. Voor ons bewegingsonderwijs werken wij vanuit twee kerndoelen:

- De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

Om kinderen extra te ondersteunen bij het bewegingsonderwijs wordt vanuit GOO nauw samengewerkt met de gemeente Gemert-Bakel en wordt er gebruik gemaakt van buurtsportcoaches (van Bureau Negen) onder de noemer: Goed Bezig Gemert-Bakel. Om kinderen vanuit de kerndoelen en met ondersteuning van de buurtsportcoaches meer inzicht te geven in hun eigen motoriek, en de mogelijkheid te bieden om die motoriek te verbeteren, wordt op de kindcentra van GOO in Gemert-Bakel gebruik gemaakt van MQscan. Buurtsportcoaches meten met behulp van deze digitale methode de motorische vaardigheden. De resultaten worden in het kind- of leerlingvolgsysteem verwerkt. Daarnaast worden - conform afspraak - anonieme rapportages via de buurtsportcoaches gedeeld met de gemeente Gemert-Bakel in verband met het gezondheidsbeleid in de regio.

IPC

De wereld oriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, burgerschap) komen aan bod door middel van IPC. IPC is een curriculum voor de groepen 3 tot en met 8 waarbij deze vakken, aangevuld met ICT, internationalisering en mens & maatschappij, geïntegreerd binnen thema's worden aangeboden. Voor de groepen 1/2 is er het programma-aanbod Early Years, een onderdeel van IPC voor de jongste kinderen. Aan de hand van thema's die aansluiten bij de leef- en belevingswereld van kinderen, wordt doelgericht gewerkt aan vaardigheden die de kinderen nu en in de toekomst nodig zullen hebben. Denk hierbij aan samenwerken, doorzettingsvermogen, plannen, ICT-vaardigheden en mediawijsheid,

informatieverwerking, kritisch denken en probleemoplossend vermogen. Het team van Kindcentrum De Samenstroom is nog volop in ontwikkeling om IPC zo optimaal mogelijk in te zetten.

ICT

Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het huidige dagelijkse leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en vanaf groep 5 hebben alle kinderen de beschikking over een eigen chromebook, dat ze in bruikleen krijgen. Ook voor de kinderen uit groep 3 en 4 zijn chromebooks beschikbaar. Deze devices gebruiken we tijdens verschillende lessen. We leren de kinderen digitale vaardigheden aan, zoals veilig internetten en het handig opzoeken van informatie. In de groepen 7 en 8 wordt tijdens de Week van de Mediawijsheid ieder jaar extra aandacht geschonken aan hoe je je online netjes en sociaal gedraagt en waarvoor online opgelet moet worden.

Burgerschap

Wij vinden het belangrijk om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun deelname in de maatschappij. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen, hun mening te durven geven, naar elkaar om te kijken, oplossingen te bedenken en in gesprek te gaan over allerlei onderwerpen waar we in de huidige samenleving mee te maken hebben. Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks handelen. In een aantal specifieke activiteiten/projecten wordt hier nog extra aandacht aan geschonken, zoals Mediawijsheid, Kinderpostzegels, sponsorloop voor een goed doel, voorlichting door bureau Halt en Lentekriebels.

Extra informatie en aanmelden

Voor extra informatie over dagopvang, peuteropvang, BSO of basisschool verwijzen wij naar het de website van ons kindcentrum: www.kcsamenstroom.nl en de website van stichting GOO: www.stichtinggoo.nl.

Wil je zelf eens kijken hoe ons kindcentrum eruit ziet? Je bent van harte welkom op de jaarlijkse informatieavond voor nieuwe ouders (zie jaarkalender voor de datum). Ook is het mogelijk om een rondleiding aan te vragen. Je kunt hiervoor bellen naar ons kindcentrum of een mail sturen naar samenstroom.info@stichtinggoo.nl. Je kunt je kind aanmelden via het inschrijfformulier dat te vinden is op onze website. Op de website van KC De Samenstroom staat de aanmeldprocedure uitgebreid beschreven.

6. Zorg en begeleiding

Wij zijn ons ervan bewust dat er verschillen zijn tussen kinderen en proberen ieder kind zoveel mogelijk op zijn of haar eigen niveau instructie, aanbod en ondersteuning te geven. In dit hoofdstuk leggen we je uit hoe wij extra zorg en begeleiding bieden.

Interne begeleiding

Wanneer er extra zorg of begeleiding nodig is, wordt hulp en expertise van de intern begeleiders ingeschakeld. Zij brengen de ondersteuningsbehoeften van het kind en de leerkracht(en) in kaart en stellen een plan van aanpak op. Meestal wordt de aanpak omschreven in een 'groepsoverzicht'. Mocht het groepsoverzicht niet toereikend zijn en de ondersteuningsbehoeften uitgebreid, dan worden deze omschreven middels 'de vijf velden'. Het gaat dan om de gebieden: aandacht en tijd, onderwijsmateriaal, ruimtelijke omgeving, expertise en samenwerking met andere instanties. De opgestelde 'vijf velden' worden altijd met ouders besproken. Daarnaast kan voor individuele kinderen een groeidocument worden opgesteld, waarin de mogelijkheden van en doelen voor een kind per vakgebied beschreven worden. Binnen de school zijn extra leermiddelen en materialen aanwezig die bedoeld zijn voor kinderen met leer- en gedragsproblemen, een ontwikkelingsachterstand of een ontwikkelingsvoorsprong. De reguliere methodes bieden ook diverse mogelijkheden voor een gedifferentieerd aanbod voor zowel de zwakkere als de sterkere leerling. Voor uitgebreide uitleg hierover verwijzen we naar het KOP.

Volgen en verslagleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen zorgvuldig, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren:

- Observaties: de leerkracht observeert, soms samen met de intern begeleider, in de klas en tijdens het buiten spelen. Bij (peuter)opvang en in de groepen 1-2 worden de observaties vastgelegd in het kind volgsysteem KIJK!. Vanaf groep 3 worden observaties vastgelegd in een logboek.
- Methode gebonden toetsen: deze nemen we af om de ontwikkeling van ieder kind te volgen. Relevante gegevens vanuit de toetsen worden geregistreerd.
- Methode onafhankelijke toetsen: met deze landelijke toetsen volgen we ook de ontwikkeling van ieder kind, de groep en de school en kunnen we dit vergelijken met de rest van Nederland. Dit doen we sinds halverwege schooljaar 2022-2023 met het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. In groep 8 wordt daarnaast nog de doorstroomtoets van Leerling in Beeld afgenomen.
- Dossier: voor alle kinderen houden we een digitaal dossier bij met alle belangrijke gegevens omtrent schoolloopbaan, gesprekken, ontwikkeling en extra ondersteuning.
- Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: twee keer per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team geanalyseerd. Naar aanleiding van deze gesprekken worden vervolgacties bepaald.
- Rapport: twee keer per schooljaar krijgt ieder kind van groep 3 tot en met 7 een rapport, aangevuld met de resultaten vanuit de toetsen van Leerling in Beeld. In groep 8 maken we gebruik van cijferlijsten. Voor de kinderen in groep 1-2 wordt een portfoliomap gevuld.

Externe instanties

Soms heeft een kind specialistische begeleiding of ondersteuning nodig. Hiervoor hebben wij veel expertise in huis dankzij onze intern begeleiders en verschillende vakspecialisten voor bijvoorbeeld rekenen en taal/lezen. Het kan echter voorkomen dat wij externe expertise nodig hebben. Hiervoor wordt eerst toestemming aan ouders gevraagd. Soms is een onderzoek nodig op psychologisch- en of didactisch gebied. Hieruit volgen dan adviezen over de verdere stappen in de begeleiding van het kind. De intern begeleiders staan in nauw contact met diverse externe hulpverlenende instanties. Denk hierbij aan logopedisten, het GGZ, de GGD, CJG, gedragsdeskundigen van het samenwerkingsverband Helmond-Peelland en het Expertisecentrum: Team Begeleiding (TB) van Stichting GOO. Samen gaan we voor passende zorg en begeleiding voor ieder kind.

Opbrengstgericht passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning of meer uitdaging nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zoveel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen, want zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving. Het speciaal onderwijs verdwijnt niet, kinderen die het echt nodig hebben kunnen daar nog steeds naar toe. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen een regionaal samenwerkingsverband. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan kinderen en de bekostiging daarvan. Kindcentrum De Samenstroom maakt deel uit van het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO.

In het zorgplan van het samenwerkingsverband staat hoe we kinderen die extra zorg nodig hebben, opvangen op school en binnen het samenwerkingsverband. Hierbij onderscheiden we vijf ondersteuningsniveaus:

1. Algemene zorg die elk kind in de klas van de eigen leerkracht krijgt.
2. Extra zorg in de groep door de eigen leerkracht, eventueel met ondersteuning van de intern begeleider en/of onderwijsassistent.
3. Speciale zorg met inzet van schoolbegeleidingsdiensten en externe ambulante begeleiding.
4. Speciale zorg voor kinderen die speciaal basisonderwijs volgen, omdat ze op de reguliere basisschool onvoldoende ondersteuning kunnen krijgen.
5. Zeer speciale zorg voor kinderen op andere scholen of instellingen dan basisscholen voor speciaal onderwijs.

Samenwerkingsverband (SWV) Helmond-Peelland PO

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SBO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuisnabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: [Met elkaar voor het kind](#).

Zorgen over uw kind

Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed om zo snel mogelijk een gesprek te voeren tussen ouders/verzorgers en school. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuningsmogelijkheden op school

De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Deze informatie is te vinden in kindcentrumondersteuningsprofiel op de website van ons kindcentrum. Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid. De basisondersteuning, dus wat iedere school minimaal moet bieden, hebben we beschreven in het document "Beschrijving Basisondersteuning". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden. Je kunt dit document teruglezen op de website van ons kindcentrum.

Extra ondersteuning buiten school

Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kan het SWV ingeschakeld worden. De gedragsdeskundigen van het SWV denken mee en adviseren over passend onderwijs. Omdat zorgen over de

ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren.

Met elkaar - ouders, school en andere professionals – zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo thuisnabij mogelijk, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. Het SWV draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van het [SWV](#) is te lezen wat het SWV kan betekenen.

Cluster 1- en 2-scholen

[Cluster 1- en 2-scholen](#) zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen.

Scholenkring

Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in zes scholenkringen. Onze school valt onder de scholenkring Gemert-Bakel-Boekel. De contactpersoon binnen het SWV van deze scholenkring is Phebe van Hal en Lieke Tijmens. Bij zorgen over de ontwikkeling van uw kind kan de gedragsdeskundige in afstemming met de school ingeschakeld worden.

Oudersteunpunt

Op de website van het [OuderSteunpunt](#) van SWV Helmond-Peelland PO is veel informatie te vinden over het basisonderwijs in onze regio. Er worden veel antwoorden gegeven op vragen waar je als ouder van een (schoolgaand) kind mee kunt zitten. Regelmatig organiseren we thema-avonden waar je jezelf gratis voor kan aanmelden.

Het Oudersteunpunt is een ondersteuningsplatform van, voor en door ouders. Het biedt ouders digitale en praktische informatie en ondersteuning op het gebied van opvoeden, ontwikkeling en (passend) onderwijs. Het is een onderdeel van het samenwerkingsverband Helmond Peelland PO.

Alle samenwerkingsverbanden hebben in oktober 2020 de opdracht gekregen van toenmalig Minister van Onderwijs, Arie Slob om een oudersteunpunt in te richten.

Vanuit de OPR (ondersteuningsplanraad) van ons samenwerkingsverband is een werkgroep opgericht om het oudersteunpunt te ontwikkelen. Dit heeft geresulteerd in een informatieve website, waar ouders antwoord vinden op allerlei soorten vragen die ze kunnen hebben op het gebied van onderwijs en opvoeding. Ook geeft de website voorlichting en adviezen, zoals bv. tips om je als ouder goed voor te bereiden op een gesprek met professionals. Dit alles met als doel om ouders op een goede manier te informeren en de communicatie tussen ouders en school en/of zorg soepel te laten verlopen.

De informatie op de website van het oudersteunpunt is verdeeld in vier categorieën:

- Baby's en peuters
- Basisonderwijs
- Speciaal (basis) onderwijs
- De stap naar het voortgezet onderwijs

Nieuws en wetenswaardigheden rondom de thema's opvoeding en (passend) onderwijs worden gepubliceerd in de nieuwsrubriek. In de rubriek 'Onze activiteiten' worden activiteiten in de regio vermeld die betrekking hebben op een specifiek onderwerp op het gebied van opvoeding en (passend) onderwijs.

De informatie op de website is ook beschikbaar in andere talen.

Het oudersteunpunt heeft drie belangrijke doelen:

- Het informeren van ouders via de website, de Nieuwsbrief, social media en door het organiseren van informatieavonden.
- Het ondersteunen van ouders door vragen te beantwoorden, met ze mee te denken of ze op het juiste spoor te zetten in hun zoektocht naar passende ondersteuning.
- Het signaleren van ervaringen en zorgen die ouders hebben op het gebied van (passend) onderwijs en opvoeding en het in kaart brengen van verbeterpunten en thema's waar ouders graag meer aandacht voor willen hebben.

Ga naar: <https://oudersteunpunt-svv.nl>

Doubleren en versnellen

Soms is het wenselijk dat een kind een jaar langer in een bepaalde groep blijft. In groep 0-1 of 2 spreken we dan van verlengen van de kleuterperiode. Vanaf groep 3 spreken we van doubleren. Het kan ook voorkomen dat een kind eerder dan gebruikelijk doorstroomt naar een volgende groep. In beide gevallen worden de mogelijke voor- en/of nadelen en de meerwaarde van doubleren/verlengen/versnellen uitvoerig met ouders besproken. In overleg tussen ouders, intern begeleider en leerkracht wordt de uiteindelijke beslissing genomen om eventueel te doubleren of te versnellen. De beslissing over in welke groep dit kind dan geplaatst wordt ligt bij de leerkracht en de intern begeleiding.

Passend toetsen

Om goed aan te sluiten bij de ontwikkeling van de kinderen is het niet langer zo dat alle kinderen in de groep dezelfde toets maken. Als kinderen een toets maken die niet of niet goed aansluit bij hun functioneringsniveau, kan dat gevolgen hebben voor het zelfvertrouwen van het kind. Wanneer zij een toets mogen maken die aansluit bij hun ontwikkelingsniveau, krijgen de leerkrachten een completer beeld van de leermogelijkheden en het benodigde onderwijsaanbod. Er zouden naar aanleiding hiervan eventueel aanpassingen gedaan kunnen worden in de lesstof of aanpak. Ook kan op deze manier nauwkeuriger de begeleiding en het advies voor het voorgezet onderwijs worden bepaald.

KOP

Elk kindcentrum is, sinds de invoering van passend onderwijs, verplicht een Kindcentrum OndersteuningsProfiel (KOP) op te stellen. In dit ondersteuningsprofiel is de interne en externe ondersteuning beschreven die ons kindcentrum biedt op de volgende gebieden:

- Sociaal emotionele ontwikkelingen en gedragsondersteuning
- Ontwikkelingsondersteuning op het gebied van leren
- Fysiek en medische ondersteuning
- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid ondersteuning

Voor meer informatie is het kindcentrum ondersteuningsprofiel te vinden op onze website.

7. Overgang naar het voortgezet onderwijs

Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor je kind en voor de ouders. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

Huiswerk

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk en dit wordt opgebouwd qua hoeveelheid richting groep 8. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. Vanaf groep 7 werken we ook met een agenda, waarmee kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor het leren, maken en plannen van het huiswerk. In groep 8 wordt extra aandacht besteed aan het aanleren van studievaardigheden.

Advisering

Tijdens de hele schoolloopbaan van de kinderen worden hun gegevens verzameld en bewaard. In groep 7 krijgt je kind al een voorlopig advies van ons over het voortgezet onderwijs, zowel in het midden als aan het einde van groep 7. Vanaf schooljaar 2023-2024 is er een verandering qua advisering in groep 8. Zit je kind in groep 8, dan wordt in januari een eventueel bijgesteld voorlopig advies gegeven. In februari volgt de doorstroomtoets en in maart volgt het definitieve schooladvies. Het definitieve schooladvies wordt door de leerkrachten van groep 8 gegeven in overleg met de leerkrachten van groep 7, de adjunct kindcentrumleider oudere kind, de intern begeleider en eventueel de kindcentrumleider. Bij de bepaling van het advies spelen meerdere factoren een rol:

- Werkhouding en motivatie
- Zelfstandigheid en doorzettingsvermogen
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd
- Het karakter van het kind
- De resultaten (vanuit onder andere het leerlingvolgsysteem en de doorstroomtoets Leerling in Beeld)

In voorgaande jaren kon het voorkomen dat het definitieve schooladvies door de uitslag van de eindtoets nog veranderd werd. Door de huidige verandering vanuit de overheid wordt de doorstroomtoets meegenomen in het definitieve schooladvies. Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school. Hiervoor staat één week in maart 2024 gepland. Dit wordt door zowel school als het voortgezet onderwijs gecommuniceerd. Uiteraard zorgen we hierbij voor een goede overdracht.

8. Kwaliteit en opbrengst van het onderwijs

Kindcentrumplan

In het kindcentrumplan, dat elke vier jaar opnieuw wordt opgesteld, staat beschreven hoe de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd wordt. Ook de ontwikkelingen die de komende jaren plaats gaan vinden staan hierin. Het kindcentrumplan wordt vertaald in jaarplannen, waarin de ontwikkelingen voor het betreffende schooljaar staan beschreven. Op onze website staat het volledige kindcentrumplan en het actuele jaarplan.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg, ambitie en financieel beheer van ons kindcentrum. Je vindt de rapportages van de inspectie op www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl.

Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd, zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij Stichting GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

Eindtoets

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee waarop een school weinig of geen invloed heeft of die niet of nauwelijks meetbaar zijn. Hoewel wij het prettig vinden als onze kinderen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen en dat we op alle gebieden, uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

Alle kinderen van groep 8 maken in april de eindtoets basisonderwijs. Met de eindtoets worden de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van de leerlingen onderzocht op de gebieden taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. Sinds schooljaar 2017-2018 wordt de IEP eindtoets afgenomen. We geven je met onderstaande tabellen een inzicht in de resultaten van de eindtoets en het uitstroomniveau van de kinderen in de afgelopen jaren.

IEP eindtoets	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Schoolscore	84,9	Geen scores	82,9	78,4	75,2
Landelijk gemiddelde	81,8	i.v.m. met het Coronavirus	79,7	80	79,5

Uitstroomniveau	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	51 kinderen	55 kinderen	59 kinderen	67 kinderen	72 kinderen
VSO	0	0	0	0	1
Praktijkonderwijs	0	0	2	0	2
VMBO basis	3	7	2	4	5
VMBO basis/kader	0	0	0	1	5
VMBO kader	9	7	9	13	18
VMBO kader/theoretisch					5
VMBO theoretisch	9	11	14	12	8
VMBO-HAVO	5	6	12	3	4
HAVO	12	13	7	13	13

HAVO-VWO	5	6	7	7	5
VWO	9	9	5	6	5
Overig					1

9. Samenwerking met de GGD



Brabant-Zuidoost

Wat kan Jeugdgezondheidszorg betekenen voor jou en je kind?

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent, gedragswetenschapper en een medewerker gezondheidsbevordering. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de geboorte tot 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?

Gezondheidsonderzoek

Zit je kind in groep 2 of 7? Dan ontvang je een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team JGZ naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van je kind. Je kunt hierbij denken aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heb je zelf vragen? Tijdens het onderzoek kun je die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. **Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel.....**

Voor dit soort vragen kun je altijd terecht bij het team JGZ. Praten met een deskundige biedt vaak nieuwe inzichten en helpt je verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Zorgteam

JGZ neemt ook deel aan de zorgstructuur van de school, zij sluiten aan bij de zorgoverleggen van de school.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vind je op de website www.groiegids.nl. Deze informatie is ontwikkeld door [Opvoedinformatie Nederland](http://OpvoedinformatieNederland.nl) in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Je vindt deze informatie ook in de gratis [GroeiGids app](http://GroeiGids.app). Met deze app volg je de groei en ontwikkeling van je kind in groeicurves, ontvang je automatisch berichten met info en tips en je kunt een eigen groeipad aanmaken met bijzondere momenten.

Vaccinaties

Alle kinderen in Nederland hebben recht op vaccinaties tegen 12 ernstige infectieziekten. Dat is geregeld in het landelijke Rijksvaccinatieprogramma (RVP). Vanaf de leeftijd van 9 jaar krijgen alle meisjes en jongens

een uitnodiging voor de groepsvaccinaties BMR/DTP (9 jaar), HPV (10 jaar) en Meningokokken ACWY (14 jaar). De GGD voert deze vaccinaties uit. Zij doen dat jaarlijks in het voor- en najaar en op verschillende locaties in de regio. Is jouw kind aan de beurt? Dan krijg je automatisch een uitnodiging van het RIVM. Meer informatie op www.ggdbzo.nl/groepsvaccinaties-rvp of www.rijksvaccinatieprogramma.nl.

Altijd welkom

Heb je vragen of wil je een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? Je kunt contact opnemen met het team Jeugdgezondheidszorg.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/mijn-kind
- Log in met je DigiD op het JGZ-portaal: <https://jgzportaal.ggdbzo.nl>. Hier heb je 24/7 online toegang tot gegevens van je kind t/m 11 jaar en kun je je vragen stellen.
- Bel je liever? Dat kan via 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag tussen 8.30 en 17.00 uur.

De GGD doet meer

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- GGD-medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en kinderen.
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle kinderen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.
- De GGD houdt zich bezig met het [voorkomen, bestrijden en opsporen van infectieziekten](#).
- Meer weten? Lees alle informatie op www.ggdbzo.nl/mijn-kind

*GGD Brabant-Zuidoost
Postbus 8684
5605 KR Eindhoven*

*Bezoekadres
Clausplein 10
5611 XP Eindhoven*

www.ggdbzo.nl
 /ggdbzo
 @ggdbzo

10. Veiligheid, hygiëne en privacy

Wij willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt en vinden hygiëne en privacy belangrijk. In dit hoofdstuk leggen we je uit hoe we hiermee om gaan.

Privacy

Privacyreglement

Op Kindcentrum De Samenstroom volgen we het privacyreglement van stichting GOO. Door dit strikt te volgen gaan we zorgvuldig om met de privacy van u, onze medewerkers en onze kinderen.

In het privacyreglement van Stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website raadplegen of op onderstaande link klikken:

<https://www.kcsamenstroom.nl/pagina/439872/AVG>

Voor vragen kun je altijd terecht bij de Functionaris Gegevensbescherming van stichting GOO: Pascal Marcelis via fg@stichtinggoo.nl.

Persoonsgegevens

De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van deze persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school).

Daarnaast registreren pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen. Hieronder vallen onder andere: ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind, zoals medische gegevens (denk aan allergieën, dyslexie of ADHD). De gegevens worden opgeslagen in de kind dossiers en in het (digitale) administratiesysteem Esis. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen worden tevens vastgelegd in het KIIK observatie- en registratiesysteem en het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat ons kindcentrum onderdeel uitmaakt van Stichting GOO, wordt daar een beperkt aantal persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de gegevens van de leerling alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van deze informatie door de leverancier wordt voorkomen.

Delen van gegevens met NCO

We willen al onze kinderen zo goed mogelijk onderwijs bieden en voorbereiden op de toekomst. Daarom kijken we naar de schoolresultaten van onze kinderen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen kinderen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen. Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO: www.nationaalcohortonderzoek.nl) gaat ons hier twee keer per jaar een rapport over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. Het NCO verzamelt ook informatie van scholen in heel Nederland om het onderwijs in het hele land te kunnen verbeteren en voor wetenschappelijk onderzoek. Zo werken we samen aan goed onderwijs voor iedereen.

De resultaten van de taal- en rekentoetsen worden gestuurd naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS: www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze kinderen.

Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van de kinderen worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens vernietigd.

Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat kinderen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat. Dit betekent dat onderzoekers nooit een kind of school kunnen herkennen. Wij kunnen in de rapportage die wij ontvangen van het NCO ook nooit kinderen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen kinderen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Dat geldt ook voor de hierboven genoemde identificerende persoonsgegevens. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (zoals gegevens over de fysieke en mentale gezondheid van leerlingen wel bijzonder zijn). Doordat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren, mogen scholen de daarvoor verzamelde niet-bijzondere persoonsgegevens delen met het CBS voor wetenschappelijk onderzoek en statistische doeleinden. Mocht je toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van je eigen kind, dan kun je dit laten weten. De contactpersoon hiervoor is Bianca Vogels. Je kunt contact met haar opnemen via: samenstroom.info@stichtinggoo.nl. Deze zorgt ervoor dat de gegevens van je kind niet aan het CBS gestuurd worden. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moet je wél actief toestemming geven. Dit is vooralsnog niet aan de orde. Mocht er in de toekomst wel bijzondere persoonsgegevens worden verzameld voor het NCO, dan word je hier apart van op de hoogte gebracht.

AVG

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Er wordt toestemming aan je gevraagd voor de verwerking van de persoonsgegevens van je kind. Dit doen wij door middel van het AVG-formulier (Algemene Verordening Gegevensbescherming) dat bij inschrijving wordt ingevuld en ondertekend. Hier word je op gewezen tijdens de intake van je kind. Deze toestemmingen zijn altijd in te zien en aan te passen. Als gegevens niet kloppen, moeten deze gecorrigeerd worden. Als gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van je rechten, kun je contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van je kind.

De kinddossiers worden tot twee jaar na het verlaten van de basisschool bewaard. De onderwijskundige rapporten (die worden opgesteld bij het verlaten van de basisschool) en formulieren van in- en uitschrijving worden tot vijf jaar na het verlaten van de basisschool bewaard.

Brandveiligheid

Ons kindcentrum is brandveilig ingericht. Wanneer er toch sprake is van een noodsituatie, dan weten onze medewerkers wat ze moeten doen. Het is belangrijk dat je kind dit ook weet. Daarom oefenen we een aantal keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. Dit doen we aangekondigd én onaangekondigd.

Verkeersveiligheid

Verkeersveiligheid vinden we heel belangrijk. We besteden aandacht aan het goed aanleren van de verkeersregels van de kinderen. We hebben in 2021 een nieuwe verkeersmethode aangeschaft en organiseren jaarlijks meerdere activiteiten rondom verkeer. In juni 2022 hebben wij het BrabantsVerkeersveiligheidsLabel ontvangen voor ons kindcentrum.

Om te zorgen voor een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum, vragen we iedereen om zoveel mogelijk lopend naar het kindcentrum te komen. Wanneer kinderen te ver weg wonen, dan mogen ze met de fiets komen. In onze fietsenstalling is de ruimte echter beperkt. Het kindcentrum is niet aansprakelijk voor schade of diefstal. We leren de kinderen om niet te fietsen op de speelplaats en vragen de ouders om hierin het goede voorbeeld te geven.

Het kindcentrum ligt in een 30 kilometer zone. Wanneer het noodzakelijk is dat je de kinderen brengt en haalt met de auto, vragen we je om je te houden aan de verkeersregels. Dit betekent dat je niet mag stoppen in de Sportlaan. Om kinderen te laten in- en uitstappen kun je de 'Zoen en Zoef strook' voor het kindcentrum gebruiken. Parkeren doe je op de grote parkeerplaatsen vlakbij het kindcentrum aan de Predikant Swildensstraat of de Pastoor Attendorenstraat. Parkeren op het parkeerterrein aan de Sportlaan achter de sporthal ontmoedigen we, vanwege de vele fietsende kinderen die gebruik maken van de Sportlaan.

Cameratoezicht

Medio mei 2022 is op KC De Samenstroom een camerasysteem aangelegd. Hiertoe is door het bestuur van Stichting GOO en de directie van KC De Samenstroom in goed overleg met de KC-raad besloten. Redenen om te komen tot deze keuze zijn: het gevoel van onveiligheid van kinderen en medewerkers en de vele vernielingen die in avonduren en weekenden werden aangericht. Hiervoor zijn verwerkersverklaringen en processen vastgesteld en ondertekend door verantwoordelijken en KC-raad.

Eerste hulp bij ongelukken

Wij verlenen eerste hulp indien je kind tijdens een dag op school of bij de opvang valt of zich op een andere manier bezeerd heeft. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers die een diploma bedrijfshulpverlener of (kinder-)EHBO bezitten. Wanneer zij inschatten dat het nodig is om naar de huisarts te gaan, worden ouders hiervan op de hoogte gebracht. We registreren alle ongelukken waarbij naar een arts verwezen wordt en controleren zorgvuldig onze omgeving en speeltoestellen om alles zo veilig mogelijk te houden.

Ongevallenverzekering

Stichting GOO heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten voor alle kinderen in het basisonderwijs van alle kindcentra. Deze verzekering geldt tijdens schooltijden en tijdens activiteiten van school. Ouders die meewerken op school of kinderen begeleiden bij excursies/schoolreisjes/overblijven zijn op dezelfde manier verzekerd tegen wettelijke aansprakelijkheid als onze leerkrachten.

Vervoer

Soms is er vervoer nodig voor uitstapjes en excursies en vragen we hiervoor de hulp van ouders. Hiervoor gelden een aantal regels. In een auto mogen kinderen jonger dan 12 jaar en korter dan 1.50 meter alleen voor in de auto zitten op een zitverhoger of in een autostoel. Het gebruik van een autogordel is voor- en achterin verplicht. Er mogen dus niet meer kinderen in de auto plaatsnemen dan er gordels zijn.

Bij vervoer met de bus geldt dat er mogelijk meer kinderen plaatsnemen dan er zitplaatsen zijn. Hierbij geldt dat kinderen jonger dan 10 jaar samen op één zitplaats mogen zitten. Kinderen tussen de 10 en 13 jaar mogen met z'n drieën op een bank voor twee personen zitten.

Hoofdluis

Het is heel vervelend, maar komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Om dit te bestrijden en te voorkomen is medewerking van alle betrokkenen nodig. Indien hoofdluis wordt door ouders wordt geconstateerd en gemeld worden alle ouders van de betreffende groep op de hoogte gebracht. Via de Sam&Sam attenderen we ouders/verzorgers op het geregeld controleren van hun eigen kind(eren).

Foto's

Via ouderportaal houden we je op de hoogte van wat we allemaal doen binnen ons kindcentrum. Soms worden hierbij ook foto's van kinderen geplaatst. De foto's van je kind mogen voor privé doeleinden worden opgeslagen, maar niet verspreid worden op andere website of social media. Als ouder krijg je de mogelijkheid om via een toestemmingsformulier aan te geven of je kind in beeld gebracht mag worden en voor welke doeleinden we dit mogen gebruiken.

Klachtenregeling

Mochten er problemen zijn, dan vragen we je om dit eerst proberen op te lossen met de directe betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de (adjunct-) kindcentrumleiders van ons kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten. Deze is te vinden op de website www.stichtinggoo.nl. Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Telefoon: 030 - 2809590
info@onderwijsgeschillen.nl
www.onderwijsgeschillen.nl

Voor klachten die opvang betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Postbus 90600
2509 LP Den Haag
Telefoonnummer: 070 - 3105310
www.degeschillencommissie.nl

Voor het indienen van een klacht bij de Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden; €25,00.

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle kindcentra een of meerdere interne vertrouwenspersonen aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er ook externe vertrouwenspersonen benoemd voor diegene die een klacht niet binnen het kindcentrum wil melden. Zie hoofdstuk 3 voor de namen van deze vertrouwenspersonen.

De interne vertrouwenspersonen vervullen een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Zij hebben namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere medewerkers van het kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgen betrokkenen de beste hulp. Wil je meer weten? Kijk dan op www.vertrouwenwerk.nl

11. Communicatie met ouders

Je geeft een deel van de opvoeding van je kind uit handen aan ons. Een goede communicatie tussen ons en ouders is natuurlijk erg belangrijk. In dit hoofdstuk lees je op welke wijze wij contact met je onderhouden.

Ouderportaal

Het ouderportaal van Konnect is het digitale communicatiemiddel van de kinderdag/peuteropvang en BSO met ouders. Via dit systeem kunnen absenties worden aangegeven, ruildagen worden ingepland, de nieuwsbrieven (Sam& Sam) worden gelezen en foto's en andere informatie worden gedeeld.

Het ouderportaal van Basisonline is het digitale communicatiemiddel tussen school en ouders. Via deze weg proberen we je zo goed mogelijk op de hoogte te houden door middel van de Sam & Sam (twee wekelijkse nieuwsbrief voor het hele kindcentrum), nieuwsberichten (voor het kindcentrum of een/meerdere groepen) of persoonlijke berichten. Wanneer je als ouder de leerkracht wilt bereiken gebruik je hiervoor de berichtenfunctie van het ouderportaal. Ook absentiemeldingen en verlofaanvragen gaan via dit communicatiemiddel.

Gesprekken

Ieder schooljaar plannen we voor alle kinderen drie gesprekken. Vanaf groep 5 sluiten de kinderen zelf ook aan bij de gesprekken.

We starten in de derde/vierde week van het schooljaar met kennismakingsgesprekken. Naast kennismaken met elkaar, wordt ook de overdracht vanuit de vorige leerkracht(en) besproken en worden doelen en verwachtingen voor je kind voor het nieuwe schooljaar uitgesproken.

In januari wordt iedereen uitgenodigd voor een voortgangsgesprek en in groep 8 voor het pré-adviesgesprek. We bespreken dan de ontwikkeling van je kind in de breedste zin van het woord, dus zowel op sociaal-emotioneel als didactisch gebied. In maart krijgt je kind vanaf groep 3 tot en met groep 7 een rapport en de resultaten vanuit toetsen van het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld mee. Voor de kinderen uit groep 1-2 vullen we een portfoliomap en de kinderen uit groep 8 krijgen een cijferlijst.

In juni vinden de overdrachtsgesprekken plaats. Dit gesprek is bedoeld om terug te kijken op het schooljaar en de doelen die bij het kennismakingsgesprek zijn opgesteld. Ook wordt besproken welke informatie van belang is om over te dragen naar de leerkracht(en) van het volgende schooljaar. De resultaten krijgt je kind in de laatste schoolweek via het rapport en de resultaten vanuit het leerlingvolgsysteem mee naar huis.

Uiteraard staat de deur altijd voor je open als je ons buiten deze gespreksrondes om wilt spreken. We willen je vragen om daarvoor wel een afspraak te maken met de leerkracht(en).

Informatieavonden

Naast deze gesprekken organiseren we ook verschillende informatieavonden. Denk hierbij aan specifieke avonden voor een bepaalde jaargroep of het voortgezet onderwijs. Ook wordt er ieder jaar een algemene ouderavond georganiseerd door de oudervereniging en de KCR. De data van deze informatieavonden vind je in de jaarkalender.

12. Medezeggenschap

Iedereen mag actief meedenken over de gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven we je dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere geledingen die invloed uitoefenen, meedenken, advies geven of voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over de verschillende medezeggenschapsorganen.

KCR

Kindcentrum De Samenstroom heeft een medezeggenschapsraad (MR). De leden van de MR bespreken allerlei beleidsmatige zaken die belangrijk zijn voor de school, de kinderen, de medewerkers en de ouders. In de MR zijn ouders en medewerkers van het kindcentrum vertegenwoordigd. Zij zijn een overlegorgaan met informatie-, advies-, initiatief- en instemmingsrecht. Daarnaast heeft Kindcentrum De Samenstroom een Lokale Ouder Commissie (LOC). Zij richten zich met name op de inhoud van de opvang en alles wat daarmee samenhangt. Daarnaast zijn er binnen de OndernemingsRaad (OR) afgevaardigden vanuit het opvangpersoneel actief. Als het gaat om kindcentrum brede zaken dan overleggen de MR, LOC en OR gezamenlijk, dit noemen we de Kindcentrum Raad (KCR). Indien je vragen hebt over de (inhoudelijke) activiteiten van de KCR van Kindcentrum De Samenstroom, stuur dan een mail naar: mr.samenstroom@stichtinggoo.nl. Er is ook altijd de mogelijkheid om een vergadering bij te wonen, dit kun je aangeven via het bovenstaande e-mailadres. Notulen van de vergaderingen worden na afloop gepubliceerd op de website van ons kindcentrum.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die onder stichting GOO vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld, we noemen dit de GOO-raad. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming. Bij sommige beslissingen heeft stichting GOO instemming nodig van de KCR of de GOO-raad. Er kan ook om advies gevraagd worden, bijvoorbeeld bij:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen
- Vaststelling of wijziging van het kind centrumplan of de informatiegids
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid

De KCR of GOO-raad kan ook met voorstellen komen en deze aan stichting GOO of het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waken zij mee over het gevoerde en nog te voeren beleid.

Oudervereniging

Ieder jaar vraagt de oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage voor onkosten die niet bij het verplichte onderwijsprogramma horen. Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de KC-raad en bedraagt tussen de € 10,- en de € 20,- per kind. De oudervereniging mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Het is niet toegestaan een herinnering te sturen.

Wij willen benadrukken dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage is voldaan of niet.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.

Kinderraad

Sinds enkele jaren heeft ons kindcentrum een kinderraad. Dit is een groep enthousiaste kinderen uit de groepen 5 tot en met 8 die zijn gekozen als vertegenwoordiger van hun groep. Er is ook een kind afgevaardigd vanuit de BSO. De kinderen uit de kinderraad luisteren naar wat er leeft onder de kinderen en praten daarover met de kindcentrumleider of adjunct kindcentrumleider in de kinderraad. Indien nodig worden er acties uitgezet waarbij deze kinderen een actieve rol vervullen.

13.Praktisch

Schooltijden en wegbrengen/ophalen

De schooltijden binnen ons kindcentrum zijn voor alle kinderen op maandag, dinsdag en donderdag van 08.30 tot 14.45 uur en op woensdag en vrijdag van 08.30 tot 12.30 uur. Iedere ochtend is er een speelkwartier van 15 minuten. Op maandag, dinsdag en donderdag is er een lunchpauze van 15 minuten en spelen de kinderen daarvoor of daarna nog 30 minuten buiten. In totaal volgen de kinderen 24,5 uur per week onderwijs.

Vanaf 08.20 uur mogen de kinderen naar binnen. Voor schooltijd is er geen surveillance buiten, de kinderen mogen zelf naar binnen komen als de deuren worden geopend. De medewerkers vangen je kind in de klas op. Om 08.30 uur starten we met de les.

De tijden van de peuteropvang komen grotendeels overeen met de schooltijden. Enerzijds om de overgang voor kinderen soepel te laten verlopen, anderzijds om het brengen en halen voor u als ouder zo praktisch mogelijk te laten zijn. Ook zijn de tijden zoveel mogelijk afgestemd met de verschillende buitenschoolse opvang groepen, zodat je kind direct na schooltijd daar terecht kan.

Bij het ophalen vragen we je om alle kinderen voldoende ruimte te geven om veilig naar buiten de kunnen gaan. De kinderen van groep 1-2 worden door de leerkrachten naar buiten gebracht. Vanaf groep 3 komen de kinderen zelf naar buiten.

Afspraken continuurooster

Op maandag, dinsdag en donderdag lunchen de kinderen in de eigen klas onder begeleiding van de leerkracht. Hiervoor gelden een aantal afspraken:

- Het eten is een niet les gebonden activiteit en duurt 15 minuten. Wanneer dit voor een kind echt niet haalbaar is, krijgt het wat meer tijd.
- De kinderen brengen zelf brood en drinken mee in een broodtrommel en goed sluitende beker.
- Het eten en drinken is gezond. Denk aan belegde boterhammen, groente, fruit en ontbijtkoek.
- Voor het eten worden de handen gewassen onder de kraan of met een schoonmaakpompje.
- De kinderen ruimen zelf alles op als ze klaar zijn met eten. Het afval stoppen ze in hun broodtrommel en nemen dit mee naar huis.

Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Bij het plannen van de schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid voorgestelde vakanties en vrije dagen. Het vakantierooster wordt jaarlijks vastgesteld door de GOO-raad. Daarnaast worden enkele studiedagen gepland, waarbij altijd rekening wordt gehouden met het aantal uren aan onderwijs dat een kind moet volgen in een schooljaar. De vakanties, vrije dagen en studiedagen kun je vinden in de jaarkalender.

Verjaardagen en traktaties

Elke verjaardag van een kind willen wij ook vieren binnen ons kindcentrum. Iedere groep heeft hiervoor een eigen manier met allerlei feestelijke rituelen. Bij een feestje hoort natuurlijk een traktatie. Met ingang van schooljaar 2023-2024 worden hiervoor geen traktaties meer vanuit thuis gemaakt en meegegeven. De jarige kinderen mogen op school een kleine traktatie gaan halen voor iedereen en in de klas uitdelen.

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden centraal verzameld in bak bij de hoofdingang. Eens in de zoveel tijd nemen alle groepen een kijkje bij de gevonden voorwerpen en kunnen ze meenemen wat van hen is. Datgene wat dan overblijft, brengen we naar stichting SAMA. Zij bekijken dan welke spullen ze nog kunnen gebruiken voor het goede doel.

Vieringen

Elke groep verzorgt een aantal keer per jaar een optreden tijdens een viering. Een optreden kan op allerlei manieren worden vormgegeven. Tijdens een viering kan de groep aan andere kinderen laten zien waar ze in de klas mee bezig zijn (geweest). Als ouder ben je uitgenodigd bij de vieringen waarbij de groep van jouw kind aan de beurt is om op te treden. De data hiervoor vind je in de jaarkalender.

Mobiele telefoons

De kinderen mogen binnen het kindcentrum en tijdens schooltijd geen mobiele telefoon of smartwatch met simkaart gebruiken. Indien nodig kunnen de kinderen naar huis bellen met de telefoon van school. In principe nemen de kinderen dus geen telefoon mee. Mocht dit toch nodig zijn voor je kind om wat voor reden dan ook, overleg dit dan met de leerkracht. De mobiele telefoon wordt dan direct bij binnenkomst aan de leerkracht gegeven en na schooltijd weer opgehaald.

Rookvrij kindcentrum

Wij vinden dat kinderen rookvrij moeten kunnen opgroeien. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook sneller zullen gaan roken. Daarnaast willen wij onze kinderen beschermen tegen de schadelijke gevolgen van meeroken. Daarom is ons kindcentrum en de buitenruimte geheel rookvrij. Dat geldt voor iedereen, ook buiten schooltijd. Ook vragen we je om niet te roken op of in het zicht van het schoolterrein als je je kinderen komt brengen of halen.

Leerplicht

Vanaf vijf jaar moet je kind naar school. Wanneer kinderen zonder toestemming van het MT niet op school zijn, noemen we dat ongeoorloofd verzuim. De school meldt dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Gemert-Bakel. Wanneer kinderen (vaker) ongeoorloofd verzuimen, kan de leerplichtambtenaar samen met de Officier van Justitie maatregelen nemen.

In uitzonderlijke situaties is schorsen/verwijderen van school noodzakelijk. Schorsing gebeurt alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder word je op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer een andere school voor hem of haar gevonden is. Stichting GOO besluit over verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Hiervoor wordt eerst gesproken met de betrokken medewerkers. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school, maar heeft dit nog niet tot resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. We houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet Primair Onderwijs.

Sponsorbeleid

Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
- Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

De KC-raad stemt in met de inhoud van deze informatiegids.

Voorzitter KC-Raad/MR: Rob Nijhof

Plaats: Gemert

Datum: 06-07-2023

Handtekening:



Kindcentrumleider: Harm van Hal

Plaats: Gemert

Datum: 06-07-2023

Handtekening:



Clusterdirecteur: Femke Verhaaren

Plaats: Gemert

Datum: 06-07-2023

Handtekening:

