

Jaarplan

2024-2025

juni 2024

kindcentrum
de samenstrom m



Predikant Swildensstraat 35

5421 VA Gemert

tel. 0492-361419

e-mail: samenstrom.info@stichtinggoo.nl

website: www.kcsamenstrom.nl

Jaarplannen

1 Uitgangspunten jaarplan

In schooljaar 2022-2023 is, na veel overleg met alle betrokkenen en analyse van documenten en evaluaties, het Kindcentrumplan 2023-2027 tot stand gekomen. Een plan met daarin 9 ambities waaraan KC De Samenstroom de komende 4 jaren gaat werken. Schooljaar 2024-2025 is het tweede jaar waarin ambities worden vertaald naar speerpunten en concrete doelen en activiteiten.

Dit jaarplan is tot stand gekomen door enerzijds de planning in het Kindcentrumplan 2023-2027 te volgen en deze te koppelen aan de evaluatie van het jaarplan 2023-2024 en ontwikkelingen in schooljaar 2023-2024. Hierbij hebben we geconstateerd dat de planning van jaar 2 uit het Kindcentrumplan grotendeels gevolgd kan worden.

In de afgelopen schooljaren is ervoor gekozen om alle speerpunten onder te verdelen onder 3 overkoepelende speerpunten. In evaluaties in diverse samenstellingen en gesprekken met staf kwaliteit was 'focus' een duidelijke overeenkomst. De 3 overkoepelende speerpunten zorgden enerzijds voor verbinding en anderzijds voor extra actieplannen, waardoor echte focus ontbrak. Voor het komende schooljaar is dit dan ook losgelaten en wordt meer uitgegaan van wie bij een plan betrokken is, om er zodoende voor te zorgen dat niemand met teveel plannen tegelijk te maken krijgt en zich voldoende kan focussen.

2 Speerpunten schooljaar 2024-2025

Jaarplan team opvang en team onderwijs

speerpunt		KDV en PO	Unit 1-2	Unit 3-4	Unit 5-6	Unit 7-8	BSO	werkgroep
1	Teach like a Champion		X	X	X	X		T
2	Begrijpend luisteren en lezen	X	X	X	X	X		L
3	Uitwerking 'Kader Jonge Kind'	X	X					
4	Observatiesysteem jonge kind selecteren							JK
5	NT2 op De Samenstroom							NT2
6	Blink Wereld implementeren			4	X	X		WO
7	Monitor sociale veiligheid analyse en interventies							SV
8	Nieuwe taal- en spellingmethode selecteren							TS
9	Nieuwe aanvankelijk leesmethode selecteren							AL
10	Rapportage en gesprekkencyclus	X	X	X	X	X	X	RA

Bij elk speerpunt is iemand vanuit het MT of zorgteam betrokken als verantwoordelijke/kartrekker.

Legenda

- T Expertgroep Teach (MT en zorgteam)
- L Expertgroep lezen
- JK Afvaardiging van team opvang en unit 1-2
- NT2 Expertgroep NT2
- WO Expertgroep wereldoriëntatie
- SV Expertgroep sociale veiligheid
- TS Expertgroep taal-spelling
- AL Werkgroep aanvankelijk lezen
- RA Werkgroep rapporten

3 Uitwerkingen speerpunten

Speerpunt 1

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling		
Speerpunt	Teach like a champion		
Beginsituatie	<p>Medio schooljaar 2022-2023 zijn het MT, IB en expertleerkrachten bekend geraakt met de uitgangspunten van Teach Like a Champion (Teach). De basisprincipes van Teach worden gezien als belangrijke voorwaarden om het maximale uit een lesactiviteit te halen en voorziet in een behoefte die gezien wordt tijdens groepsbezoeken en gehoord wordt tijdens overleggen binnen team onderwijs.</p> <p>In juni 2023 is aan team onderwijs een presentatie gegeven over Teach, waarbij voor team onderwijs de mogelijkheid bestond om in schooljaar 2023-2024 deel te nemen aan een training. Hiervan hebben ruim 25 collega's gebruik gemaakt. Uit deze training is het begrip 'luisterhouding' ontstaan, geconcretiseerd en geïntroduceerd. Daarnaast hebben MT, IB en expertleerkrachten een vervolgtraining van de CED-groep gevolgd.</p> <p>In april 2024 is een aanpassing gedaan in de structuur van de unit-overleggen om gestructureerder aandacht te kunnen schenken aan Teach. Hierbij werden verschillen duidelijk tussen teamleden die nog geen training hebben gevolgd en teamleden die dat wel gedaan hebben.</p>		
Opvang en/of onderwijs	Onderwijs (groep 1 t/m 8)		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
<p>Kindniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> Voor kinderen ontstaan en duidelijke routines en zijn normen duidelijk die gelden binnen de hele school. 	<ul style="list-style-type: none"> Startvergadering 16-08-2024: <ul style="list-style-type: none"> Bespreken van de 5 basisprincipes met 'starters'. Gezamenlijke normen stellen voor de techniek '100 % aandacht'. 3 bijeenkomsten op studiedagen <ul style="list-style-type: none"> 'Starters' worden stap voor stap meegenomen in de 5 basisprincipes en maken kennis met een aantal teachtechnieken. 'Gevorderden' verdiepen zich in teachtechnieken die passend zijn bij de diverse fases van een les. Tijdens de unitoverleggen wordt volgens een vaste cyclus van 6 weken een teachtechniek behandeld: introduceren, evalueren en bijstellen, eindevaluatie en afspraken. Tijdens MT-zorgteam overleggen is Teach een vast agendapunt. 	MT-zorgteam	
<p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> Medewerkers kennen de basisprincipes van Teach en zijn zich bewust van deze principes. Medewerkers zijn bekend met teachtechnieken. Medewerkers kunnen teachtechnieken toepassen tijdens lessituaties. 			

Jaarplan 2024-2025

Tijdspad
Verdeeld over het hele schooljaar en een vervolg in schooljaar 2025-2026
Monitoring
Tijdens groepsbezoeken door MT en zorgteam wordt Teach structureel meegenomen als observatiedoel. Tijdens de zeswekelijkse MT-IB-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek. In januari 2025 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In juni 2025 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.
Evaluatie
Tussenevaluatie januari 2025
Eindevaluatie juni 2025

Speerpunt 2

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling
Speerpunt	Begrijpend luisteren en lezen
Beginsituatie	In de schooljaren 2022-2023 en 2023-2024 hebben we in samenwerking met BCO een intensief traject gelopen om de leerkrachtvaardigheden op het gebied van begrijpend luisteren/lezen te ontwikkelen. Het eerste jaar heeft met namen in het teken gestaan van informatie en kennis. Het tweede jaar lag de focus op uitvoering en vaardigheden. Tijdens werkmomenten en nagesprekken van groepsbezoeken blijkt dat de kennis bij leerkrachten is gegroeid en uit groepsbezoeken blijkt dat ook de vaardigheden van leerkrachten zijn verbeterd. Bij het laatste meetmoment in groep 5 t/m 7 is een stijging van de opbrengsten zichtbaar. Aan het eind van schooljaar 2023-2024 is een leerlijn gepresenteerd, zodat er gestructureerd gewerkt kan worden aan de doelen van begrijpend luisteren/lezen. Het onderdeel 'differentiatie' is nog onvoldoende aan bod gekomen.
Opvang en/of onderwijs	Onderwijs (peuters en groep 1 t/m 8)
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten
	Verantwoordelijk(en)
	Gereed

Jaarplan 2024-2025

<p>Kindniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen ervaren meer betekenis en zijn meer betrokken bij de lessen begrijpend luisteren/lezen. • Eind 2025-2026 zijn de opbrengsten van begrijpend lezen in de groepen 5 t/m 8 minimaal volgens ambitie. 	<ul style="list-style-type: none"> - In de eerste helft van het schooljaar zijn tijdens unitoverleggen werkmomenten om samen lessen of lessenseries voor te bereiden. - Expertleerkracht (en expertgroepleden) doen groepsbezoeken bij collega's en bespreken deze observaties achteraf. - Leerkrachten die samen lessen hebben voorbereid worden gestimuleerd om deze lessen bij elkaar te bekijken. - Tijdens de tweede helft van het schooljaar wordt onder leiding van BCO tijdens een werkmoment aandacht besteed aan het differentiëren tijdens lessen. - Begeleiding van de expertgroep lezen door BCO. - Groepsbezoek bij de peutergroepen door de expertleerkracht en een nabespreking. 	<p>Expertleerkracht taal/lezen</p>	
<p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbetering van de didactische vaardigheden betreffende begrijpend luisteren-lezen. • Medewerkers voelen zich bekwaam in het ontwikkelen van de leesvaardigheden van de kinderen. • Medewerkers kunnen differentiëren tijdens lessen begrijpend luisteren/lezen. 			
<p>Tijdspad Het hele schooljaar 2023-2024</p>			
<p>Monitoring Tijdens de zeswekelijkse MT-IB-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek. In oktober-november bespreekt de (adjunct)KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In januari 2025 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In juni 2025 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.</p>			
<p>Evaluatie</p>			
<p>Tussenevaluatie januari 2025</p>			
<p>Eindevaluatie juni 2025</p>			

Jaarplan 2024-2025

Speerpunt 3

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling		
Speerpunt	Uitwerking 'Kader jonge kind'		
Beginsituatie	Eind schooljaar 2022-2023 is het 'Kader jonge Kind', door GOO gepresenteerd. De uitgangspunten zoals in dit kader beschreven, sluiten goed aan bij de manier waarop KC De Samenstroom kijkt naar het jonge kind. In schooljaar 2023-2024 is vooral ingestoken op scholing van medewerkers die werken met het jonge kind.		
Opvang en/of onderwijs	KDV 2, PW, 3+-groep en unit 1-2		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
<p>Kindniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> Het jonge kind krijgt aanbod en begeleiding die passend is bij de ontwikkelingsfase waarin hij/zij zich bevindt. <p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> Medewerkers werken met het jonge kind zoals binnen het GOO 'Kader jonge Kind' staat beschreven. 	<ul style="list-style-type: none"> Het uitvoeren van een 0-meting, waarbij het 'Kader jonge Kind' naast de praktijk op KC De Samenstroom wordt gelegd. Bespreken van de 0-meting en hiaten omzetten in activiteiten. Scholing: <ul style="list-style-type: none"> Specialisering van 1 medewerker op het gebied van de psychomotoriek. Scholing van 1 medewerker op het jonge kind in de breedte. Scholing van 1 medewerker op het gebied van 'Krulllebol'. Deelname aan de GOO-brede werkgroep 'Jonge kind'. Het onderwerp 'Thematiseren bij peuters' is eind 2023-2024 opgepakt en wordt tijdens groepsoverleggen en in voorbereidingen verder uitgewerkt. Samenwerking tussen Pedagogisch Coach, IB-er jonge kind en adjunct jonge kind in de begeleiding en coaching van collega's. Uitwisselen van thema's tussen onderwijs en opvang. Peuters bezoeken kleutergroepen voor een 'gastactiviteit' en/of vrij spel. 	Adjunct jonge kind	
Tijdspad	Het hele schooljaar 2024-2025.		
Monitoring			

Jaarplan 2024-2025

<p>Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek. In oktober-november bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In januari 2025 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In juni 2025 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.</p>
Evaluatie
<p>Tussenevaluatie januari 2025</p> <p>Eindevaluatie juni 2025</p>

Speerpunt 4

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit		
Speerpunt	Observatiesysteem jonge kind selecteren		
Beginsituatie	Enkele jaren geleden is binnen stichting GOO een werkgroep samengesteld die onderzoek moest doen naar de observatiesystemen voor het jonge kind. Eén van de conclusies was dat er een visie op het jonge kind moest komen. Deze visie is er inmiddels. Een andere conclusie was dat er geen observatiesysteem gekozen gaat worden dat door alle kindcentra gebruikt moet gaan worden. Kindcentra krijgen zelf de ruimte om een systeem te selecteren. Er is wel veel voorwerk gedaan door de centrale werkgroep. Vanuit KC De Samenstroom is de IB-er jonge kind bij deze centrale werkgroep betrokken geweest.		
Opvang en/of onderwijs	Werkgroep: afvaardiging van team opvang en unit 1-2		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
Kindniveau •	- Er wordt een werkgroep samengesteld bestaande uit: <ul style="list-style-type: none"> ○ Adjunct jonge kind ○ IB-er jonge kind 	Adjunct jonge kind	

Jaarplan 2024-2025

Speerpunt 5

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling		
Speerpunt	NT2 op De Samenstroom		
Beginsituatie	<p>De toestroom van laaggeletterden met een niet Nederlandse taalachtergrond is niet doorgezet. Onder andere het toelatingsbeleid is daar een oorzaak van. Dit is onder andere zichtbaar in de daling van het aantal kinderen dat een VE-indicatie heeft op het KDV en Peuteropvang. Er is nog wel een naloopeffect doordat jongere kinderen van een gezin nog gaan instromen. De scholing tot NT2-expert van 2 medewerkers is afgerond. Eén van de opbrengsten is dat er een map met praktische handreikingen voor medewerkers is gemaakt en gedeeld.</p> <p>Het project dat in samenwerking met gemeente en bibliotheek wordt gedraaid 'School en mijn kind' is dit schooljaar een succes. Dit zorgt voor meer betrokkenheid van en bekendheid voor ouders over school.</p> <p>In de afgelopen schooljaren zijn door personeelstekort delen van de oorspronkelijke plannen nog niet uitgevoerd.</p>		
Opvang en/of onderwijs	NT2-expert en expertgroep NT2		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
<p>Kindniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen krijgen extra verrijkt taalaanbod in een taalklas. • Kinderen ontvangen een aanbod dat past bij de fase van hun (taal)ontwikkeling en kunnen daarbij gebruik maken van betekenisvolle materialen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Formeren van een nieuwe werkgroep NT2. - Alle bestaande beleidsdocumenten, plannen van aanpak, procesbeschrijvingen, enz. opzoeken en centraliseren. - Alles verwerken tot één praktisch en hanteerbaar document. - Vormgeven van de taalklas in combinatie met het speel-leerplein en het aanbod in de groep. - Het zorgen voor bekendheid van dit document binnen het team en het bespreken ervan met direct betrokkenen. 	NT2-expert	
<p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medewerkers zijn op de hoogte van het beleid en processen rondom NT2 en nieuwkomers. • Medewerkers worden gecoacht bij het begeleiden van nieuwkomers in hun groep. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten ondersteunen bij het opstellen van een aanbod voor nieuwkomers. - Situationeel coachen en begeleiden van medewerkers op het gebied van NT2. - Materialen selecteren om tot een passend aanbod voor NT2 en nieuwkomers te komen. - Collegiale consultatie en uitwisseling van ervaringen met nieuwkomers. 		

Jaarplan 2024-2025

<ul style="list-style-type: none"> Medewerkers worden ondersteund in het ontwerpen van een passend aanbod voor NT2 en nieuwkomers. 	<ul style="list-style-type: none"> Bijeenkomsten voor ouders met een niet Nederlandse achtergrond organiseren met een diversiteit aan KC-gerelateerde onderwerpen d.m.v. het project 'School en mijn kind'. Ouders stimuleren om deel te nemen aan activiteiten (spelletjes, koningsspelen, enz.) 		
Tijdspad			
Het hele schooljaar 2024-2025			
Monitoring			
Tijdens MT-IB-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek.			
In oktober-november bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.			
In januari 2025 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.			
In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.			
In juni 2025 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.			
Evaluatie			
Tussenevaluatie januari 2025			
Eindevaluatie juni 2025			

Speerpunt 6

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling
Speerpunt	Blink Wereld implementeren
Beginsituatie	Na jaren 'worstelen' met IPC is de keuze gemaakt om een andere methode te gaan kiezen. Na een jaar onderzoek is de methode Blink Wereld geïntegreerd gekozen als opvolger voor IPC. In de periode na de meivakantie is zijn alle groepen 3 t/m 8 gestart met een eerste thema, om zodoende al wat kennis en ervaring te hebben alvorens het implementatietraject start.

Jaarplan 2024-2025

Opvang en/of onderwijs		Onderwijs (groep 4 t/m 8)		
Doel(en)/Resultaten		Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
Kindniveau <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen krijgen aanbod dat minimaal kerndoeldekkend is. • Kinderen ontwikkelen onderzoeksvaardigheden. 	Medewerkersniveau <ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten kunnen goed werken met de methode Blink Wereld en kunnen daarbij vanuit het basisaanbod overwogen eigen keuzes maken. • Er is duidelijkheid over het onderdeel topografie in groep 5 t/m 8. • Er is duidelijkheid over de toetsvisie op het onderdeel wereldoriëntatie. 	<ul style="list-style-type: none"> - Samenstellen van een werkgroep (voortvloeiend uit de werkgroep die het onderzoek gedaan heeft). - Tijdens unit(overstijgende) overleggen worden evaluaties gepland en ervaringen gedeeld. Aandachtspunten worden door de werkgroep geïnventariseerd, waarna er later op wordt teruggekomen. - De werkgroep ontwerpt een doorgaande lijn 'onderzoeksvaardigheden'. - Koppeling maken met begrijpend lezen door teksten van Blink te gebruiken als bronmateriaal voor begrijpend lezen. - De vraag beantwoorden: Wat doen we met topografie (methode, toetsen, leerlijn, enz.)? 	Adjunct oudere kind	
Tijdspad				
Hele schooljaar 2024-2025				
Monitoring				
Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek.				
In oktober-november bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.				
In januari 2025 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.				
In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.				
In juni 2025 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.				
Evaluatie				
Tussenevaluatie januari 2025				
Eindevaluatie juni 2025				

Jaarplan 2024-2025

--

Speerpunt 7

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling		
Speerpunt	Monitor sociale veiligheid analyse en interventies		
Beginsituatie	<p>Begin 2023-2024 is de keuze gemaakt om Leerling in Beeld te gaan gebruiken als leerlingvolgsysteem voor sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. Dit betekent dat dit systeem ook gebruikt wordt als de wettelijk verplichte monitor sociale veiligheid (MSV). Voor kinderen uit groep 6 t/m 8 zijn er eigen vragenlijsten beschikbaar. Er ligt een wens om ook kinderen van groep 1 t/m 5 een eigen beeld te laten maken. Dit wordt in samenwerking met een externe ontwikkeld en eind 2023-2024 gepresenteerd.</p> <p>De eerste resultaten geven op algemeen gebied een positief beeld. Op groepsniveau en kindniveau is er nog meer uit de gegevens te halen, om vervolgens interventies te doen.</p>		
Opvang en/of onderwijs	Expertgroep sociale veiligheid (direct) Onderwijs groep 1 t/m 8 (indirect)		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
Kindniveau <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen krijgen aanbod dat past bij hun eigen sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. • Kinderen van groep 1 t/m 5 kunnen ook een eigen beeld geven van hun eigen sociale competentie, welbevinden en sociale veiligheid. 	<ul style="list-style-type: none"> - Het introduceren van vragenlijsten voor de groepen 1 t/m 8. - Analyseren van de beschikbare gegevens door de expertgroep sociale veiligheid. - Informatie geven aan het team over het interpreteren van resultaten van de monitor. - Informatie geven aan het team over het aanpassen van het aanbod op de behoeften van de groep of het kind. - Samen opstellen, evalueren en bijstellen van interventies op het gebied van sociale competentie, welbevinden en veiligheid. - Coachen van leerkrachten bij het opstellen van interventies. 	IB oudere kind	
Medewerkersniveau <ul style="list-style-type: none"> • Medewerkers kunnen resultaten analyseren en op basis daarvan 			

Jaarplan 2024-2025

aanbod genereren dat past bij de behoeften van de groep of het kind.			
Tijdspad Het hele schooljaar 2024-2025			
Monitoring Tijdens MT-IB-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek. In oktober-november bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In januari 2025 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In juni 2025 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.			
Evaluatie			
Tussenevaluatie januari 2025			
Eindevaluatie juni 2025			

Speerpunt 8

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit		
Speerpunt	Nieuwe taal- en spellingmethode selecteren		
Beginsituatie	De huidige methode 'Staal' is economisch afgeschreven aan het eind van schooljaar 2024-2025. De markt waarbinnen de methodes worden ontwikkeld heeft zich op basis van gebruikerservaringen en onderzoek ontwikkeld en er zijn nieuwe (versies van) methodes op de markt gebracht waarin dit is verwerkt. De resultaten van taalverzorging (spelling) zijn na een sterke stijging na invoering van Staal geleidelijk gedaald en schommelen rond onze ambitie.		
Opvang en/of onderwijs	Expertgroep taal-spelling		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed

Jaarplan 2024-2025

<p>Kindniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt een methode geselecteerd die kerndoeldekkend is en aansluit bij de visie van KC De Samenstroom. 	<ul style="list-style-type: none"> - In beeld brengen van de wensen m.b.t. een nieuwe methode door de expertgroep door o.a. informatie op te halen binnen het team (groep 4 t/m 8) - Tijdens expertgroepoverleg met de contactpersoon van BCO worden de wensen besproken en advies gevraagd. 	<p>Expertleerkracht taal-lezen</p>	
<p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt breed een gedragen methode geselecteerd waarmee het team goed kan werken en die aansluit bij de visie van KC De Samenstroom. • Er ligt een implementatieplan klaar voor schooljaar 2025-2026 	<ul style="list-style-type: none"> - Shortlist samenstellen door de expertgroep - Verdiepen in de methodes op de shortlist en presenteren aan het team (groep 4 t/m 8) - Indien er twee methodes over zijn wordt gekeken of er 'proeflessen' gegeven gaan worden en wie dat gaat doen. - Tijdens de studiedag van 9 april wordt er een keuze voor een nieuwe methode gemaakt. - Mogelijke hiaten worden in beeld gebracht en er wordt een implementatieplan gemaakt voor schooljaar 2025-2026. 		
<p>Tijdspad Het hele schooljaar 2024-2025</p>			
<p>Monitoring Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek. In oktober-november bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In januari 2025 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In juni 2025 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.</p>			
<p>Evaluatie</p>			
<p>Tussenevaluatie januari 2025</p>			
<p>Eindevaluatie juni 2025</p>			

Jaarplan 2024-2025

Speerpunt 9

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit		
Speerpunt	Nieuwe aanvankelijk leesmethode selecteren		
Beginsituatie	De huidige methode 'Veilig leren lezen' is economisch afgeschreven aan het eind van schooljaar 2024-2025. De markt waarbinnen de methodes worden ontwikkeld heeft zich op basis van gebruikerservaringen en onderzoek ontwikkeld en er zijn nieuwe (versies van) methodes op de markt gebracht waarin dit is verwerkt. De resultaten van het aanvankelijk lezen en technisch lezen zijn gemiddeld voldoende, maar de ambitie is om minder kinderen onder niveau te laten lezen E3, M4 en E4.		
Opvang en/of onderwijs	Werkgroep aanvankelijk lezen		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
Kindniveau <ul style="list-style-type: none"> Er wordt een methode geselecteerd die kerndoeldekend is, aansluit bij groep 2 en 4 en aansluit bij de visie van KC De Samenstroom. 	<ul style="list-style-type: none"> In beeld brengen van de wensen m.b.t. een nieuwe methode door de expertgroep door o.a. informatie op te halen binnen het team (groep 2-3-4) Tijdens werkgroepoverleg worden de wensen besproken en besloten of extern advies gevraagd moet worden. Shortlist samenstellen door de werkgroep Verdiepen in de methodes op de shortlist en presenteren aan het team (groep 2-3-4) Indien er twee methodes over zijn wordt gekeken of er 'proeflessen' gegeven gaan worden in groep 3. Tijdens de studiedag van 9 april wordt er een keuze voor een nieuwe methode gemaakt. Er wordt een implementatieplan gemaakt voor schooljaar 2025-2026. 	Expertleerkracht taal-lezen	
Medewerkersniveau <ul style="list-style-type: none"> Er wordt een gedragen methode geselecteerd waarmee het team goed kan werken en die aansluit bij de visie van KC De Samenstroom. Er ligt een implementatieplan klaar voor schooljaar 2025-2026 			
Tijdspad	Het hele schooljaar 2024-2025		
Monitoring	Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek. In oktober-november bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In januari 2025 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In juni 2025 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.		

Jaarplan 2024-2025

Evaluatie
Tussenevaluatie januari 2025
Eindevaluatie juni 2025

Speerpunt 10

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit
Speerpunt	Rapportage en gesprekkencyclus
Beginsituatie	<p>De huidige rapportage en gesprekkencyclus is negen jaar geleden ingevoerd. In de periode daarna zijn veel zaken en/of processen veranderd die hierop van invloed, maar welke niet tot een aanpassing heeft geleid. Vanuit het team en ouders komen zijn er geregeld opmerkingen over de huidige manier van rapporteren en gespreksvoering. In schooljaar 2024-2025 is een werkgroep opgericht die onderzoek is gaan doen naar een nieuwe vorm van rapportage. Tijdens dit onderzoek is met het team, ouders en kinderen gesproken. Tijdens de studiedag van 25 juni 2024 worden deze bevindingen op hoofdlijnen gepresenteerd en worden er een aantal voorstellen gedaan.</p> <p>Daarnaast is onderzoek gedaan naar systemen die leerkrachten kunnen helpen bij het maken van de rapporten. Er zijn twee systemen over, maar de keuze is even geparkeerd, omdat eerst over o.a. de inhoud van de rapporten en de cyclus gesproken dient te worden. Daar gaat de werkgroep in 2024-2025 mee verder.</p> <p>Naast de gesprekkencyclus en rapportages binnen onderwijs is ook een eerste start gemaakt met deze zaken binnen team opvang. Hierbij wordt gebruik gemaakt van de eerste resultaten van de werkgroep binnen onderwijs. Dit wordt ook voortgezet in 2024-2025.</p>
Opvang en/of onderwijs	Werkgroep rapporten/gesprekken onderwijs (direct) Adjunct jonge kind opvang (direct) Team opvang en onderwijs (indirect)
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten
	Verantwoordelijk(en)
	Gereed

Jaarplan 2024-2025

<p>Kindniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er wordt een rapportage- en gesprekkencyclus opgesteld die betekenisvol is voor het kind en recht doet aan andere kernwaarden van KC De Samenstroom. 	<ul style="list-style-type: none"> - Starten met de vernieuwde opzet van de kennismakingsgesprekken bij de start van het schooljaar binnen onderwijs - Mogelijke start met een aangepaste gesprekkencyclus binnen onderwijs (afhankelijk van besluit 25 juni 2024) - Gesprekken met het team over de gewenste inhoud van de rapportage naar ouders en kinderen. - Vaststellen van de inhoud van de rapporten. - Kiezen van een systeem waarmee de rapporten gemaakt kunnen worden. - Binnen teamoverleggen opvang komt 'rapportage' en gesprekken op de agenda. - Aanpassen van de huidige cyclus naar een vernieuwde cyclus en inhoud. Waar mogelijk en gewenst wordt aangesloten bij de rapportage en gesprekken van onderwijs. 	<p>Adjunct jonge kind en adjunct oudere kind</p>	
<p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • De inhoud van de rapportage naar ouders en kinderen wordt breed gedragen binnen team onderwijs en team opvang. 			
<p>Tijdspad Start schooljaar tot februari 2025.</p>			
<p>Monitoring Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek. In oktober-november bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In januari 2025 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In juni 2025 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.</p>			
<p>Evaluatie</p>			
<p>Tussenevaluatie januari 2025</p>			
<p>Eindevaluatie juni 2025</p>			

Jaarplan managementteam en zorgteam

Naast zaken die op KC-niveau opgepakt worden met het hele team of een deel van het team, zijn er ook punten waar het managementteam en het zorgteam zich op focussen. Deze focus bestaat uiteraard uit het aansturen van de uitvoering van de speerpunten.

Daarnaast zijn er doelstellingen die het komend jaar de aandacht vragen. In tegenstelling tot voorgaande jaren worden deze doelen in dit jaarplan niet volledig uitgewerkt zoals bovenstaande speerpunten. Concretisering, evaluatie en bijstelling vindt plaats in de gezamenlijke overlegstructuur van het MT en het zorgteam.

Gezamenlijk

- Het uitvoeren en begeleiden van een vernieuwde kwaliteitscyclus en het ontwikkelen van een hierbij passende kwaliteitscultuur.
 - o Een vernieuwde PDCA-cyclus opzetten en uitvoeren.
 - o Het begeleiden van het team bij de vernieuwde PDCA-cyclus.
 - o Het afleggen van doelgerichte didactische groepsbezoeken op basis van kijkwijzers, welke gecombineerd worden met reeds bestaande groepsbezoeken.
 - o Het onderzoeken welke systemen die we nu gebruiken het meest geschikt zijn voor de analyse van onze opbrengsten in de toekomst.
 - o Het ontwikkelen van analysevaardigheden
 - o Het zorgen voor en sturen op van een verdiepende inhoud bij overleggen en gesprekken.
- Alle gegevens en registraties van kinderen in onderwijs dienen in één administratiesysteem geregistreerd te worden. Daarnaast moeten er keuzes gemaakt worden, om derhalve de gevoelde administratielast te verminderen.

Zorgteam

- Het verder vormgeven van de veranderende rol van de IB-er.
 - o Kansen en mogelijkheden verkennen voor het verdiepen van de rollen als trendanalist, leer coördinator en zorgregisseur.
- Ondersteuning van KC De Samenstroom
 - o Onderzoeken hoe we voldoen aan de basisondersteuning die vanuit het Samenwerkingsverband en GOO is beschreven.
 - o De ondersteuning van KC de Samenstroom zichtbaar en actueel beschrijven in POS of KOP. Daarbij onderzoeken welke weergave het meest passend is bij de behoefte van ons Kindcentrum.
 - o Verder vormgeven de structuur van het Zorgteam om planmatiger, doelgerichter en efficiënter te kunnen werken.

Managementteam

- Het volgen van de nieuwbouwplannen van het Commanderie College en het vertegenwoordigen van de belangen van alle betrokkenen bij KC De Samenstroom in dit proces.
- Het aanpassen van de expert- en werkgroepstructuur, deze structureren en het volgen daarvan, om derhalve continuïteit te waarborgen richting de toekomst.

Jaarplan 2024-2025

- Het volgen van de toekomst van thema-BSO's op GOO-niveau in kern Gemert en anticiperen op deze ontwikkelingen op locatieniveau.
- Het tijdig implementeren van centraal GOO-beleid.

Jaarplan 2024-2025

Ondertekening

De KCR stemt in met de inhoud van het jaarplan 2024-2025

Voorzitter KC-Raad/MR: Rob Nijhof

Plaats: Gemert

Datum: 27-06-2024

Handtekening:



Kindcentrumleider: Harm van Hal

Plaats: Gemert

Datum: 27-06-2024

Handtekening:



Clusterdirecteur: Sjanny Kusters

Plaats: Gemert

Datum: 27-06-2024

Handtekening:

