

# Informatiegids

## schooljaar 2025-2026

kindcentrum  
de samenstrom



Predikant Swildensstraat 35

5421 VA Gemert

tel. 0492-361419

e-mail: [samenstroom.info@stichtinggoo.nl](mailto:samenstroom.info@stichtinggoo.nl)

website: [www.kcsamenstroom.nl](http://www.kcsamenstroom.nl)

## Woord vooraf

Beste ouder/verzorger,

De juiste school en opvang; het zijn belangrijke keuzes als het gaat om de ontwikkeling van een kind. Je vertrouwt de zorg immers voor een groot deel van de tijd toe aan het kindcentrum. Het is fijn om te weten hoe de zaken binnen een kindcentrum geregeld zijn. Via deze informatiegids maak je kennis met Kindcentrum De Samenstroom.

Kindcentrum De Samenstroom biedt kinderopvang, peuteropvang, basisschool en buitenschoolse opvang onder een dak. Over al deze onderdelen vind je informatie in deze gids. Verder staat er in deze gids onder andere hoe wij werken met kinderen, wat we daarbij belangrijk vinden en hoe we kinderen met speciale zorgbehoeften begeleiden. We updaten deze gids jaarlijks, zodat je altijd toegang hebt tot de meest actuele informatie. Voor meer en uitgebreide informatie over de kinderopvang verwijzen wij graag naar het pedagogisch beleidsplan ter aanvulling op deze informatiegids.

De praktische informatie vind je niet in deze informatiegids, maar in de jaarkalender. Hierin staan bijvoorbeeld de groepsindeling, de school-en gymtijden, vakanties, vrije dagen en andere activiteiten.

Heb je opmerkingen, aanvullingen of vragen? Neem dan gerust contact met ons op.

Met vriendelijke groet namens het team van Kindcentrum De Samenstroom,

Harm van Hal (kindcentrum directeur)

Daniëlle van Montfoort (adjunct kindcentrum directeur jonge kind)

Manon Emonds (adjunct kindcentrum directeur oudere kind)

## Inhoudsopgave

<b>1. Het kindcentrum</b> .....	<b>5</b>
Onze locatie .....	<b>5</b>
Het team.....	<b>5</b>
GOO opvang en onderwijs .....	<b>6</b>
<b>2. Missie en visie</b> .....	<b>8</b>
Missie en visie Kindcentrum De Samenstroom .....	<b>8</b>
Kernwaarden .....	<b>8</b>
Do Good Feel Good .....	<b>8</b>
<b>3. Sociale veiligheid</b> .....	<b>9</b>
Monitoring.....	<b>9</b>
Anti-pestprotocol .....	<b>9</b>
Contactpersonen sociale veiligheid .....	<b>9</b>
<b>4. Kinderopvang, peuteropvang en BSO</b> .....	<b>11</b>
Pedagogische hoofddoelen .....	<b>11</b>
Voorschoolse Educatie (VE) .....	<b>11</b>
GOO For Fun (GFF) & Vakantieplezier.....	<b>12</b>
Groepen.....	<b>12</b>
Openingstijden en contactgegevens.....	<b>13</b>
Voor het eerst naar school.....	<b>14</b>
Groepen.....	<b>14</b>
Faciliteiten .....	<b>14</b>
Activiteiten .....	<b>14</b>
Vakken en leergebieden .....	<b>15</b>
Extra informatie en aanmelden.....	<b>17</b>
<b>6. Zorg en begeleiding</b> .....	<b>18</b>
Volgen en verslagleggen .....	<b>18</b>
Interne begeleiding .....	<b>18</b>
Extra ondersteuning buiten het Kindcentrum .....	<b>19</b>
Opbrengstgericht passend onderwijs .....	<b>19</b>
Samenwerkingsverband (SWV) Helmond-Peelland PO.....	<b>20</b>
<b>7. Overgang naar het voortgezet onderwijs</b> .....	<b>21</b>
Huiswerk.....	<b>21</b>
Advisering.....	<b>21</b>
<b>8. Kwaliteit en opbrengst van het onderwijs</b> .....	<b>22</b>
Kindcentrumplan.....	<b>22</b>

Onderwijsinspectie.....	22
Kwaliteitszorg .....	22
Eindtoets.....	22
<b>9. Samenwerking met de GGD .....</b>	<b>23</b>
<b>10. Veiligheid, hygiëne en privacy.....</b>	<b>24</b>
Privacy .....	24
Brandveiligheid .....	25
Verkeersveiligheid.....	25
Cameratoezicht .....	26
Eerste hulp bij ongelukken.....	26
Aansprakelijkheid en ongevallen .....	26
Vervoer.....	27
Hoofdluis .....	27
Foto's.....	27
Klachtenregeling .....	27
<b>11. Communicatie met ouders .....</b>	<b>28</b>
Ouderportaal .....	28
Gesprekken.....	28
Informatieavonden.....	29
<b>12. Medezeggenschap .....</b>	<b>29</b>
KCR.....	29
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad .....	29
Kinderraad .....	30
<b>13. Praktisch.....</b>	<b>30</b>
Schooltijden en wegbrengen/ophalen.....	30
Afspraken continuooster .....	30
Vakanties, vrije dagen en studiedagen .....	31
Verjaardagen en traktaties .....	31
Gevonden voorwerpen.....	31
Vieringen .....	31
Mobiele telefoons .....	31
Rookvrij kindcentrum .....	31
Leerplicht.....	31
Sponsorbeleid .....	32

## 1. Het kindcentrum

Kindcentrum De Samenstroom biedt (peuter)opvang, onderwijs en buitenschoolse opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar. Ieder kind is bij ons van harte welkom om te komen spelen, werken, leren, ontdekken en ontwikkelen.

### Onze locatie

Kindcentrum De Samenstroom komt voort uit de voormalige Michaëlschool, de voormalige Ds. Swildensschool en de stichting Fides Kinderopvang. In 2014 is KC De Samenstroom geopend aan de Predikant Swildensstraat te Gemert. Op teldatum 1 februari 2025 zaten er 483 kinderen op de basisschool en gaan er .... naar de opvang.

Dit zijn onze contactgegevens:

Adres: Predikant Swildensstraat 35  
5421 VA Gemert  
Telefoon: 0492 361419  
E-mail: [samenstroom.info@stichtinggoo.nl](mailto:samenstroom.info@stichtinggoo.nl)  
Website: [www.kcsamenstroom.nl](http://www.kcsamenstroom.nl)

### Het team

Binnen het kindcentrum heeft een kind het meest contact met pedagogisch medewerkers bij de (peuter)opvang/BSO en met leerkrachten en onderwijsondersteuners in het onderwijs. Twee intern begeleiders ondersteunen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten in het realiseren van een passend aanbod voor de kinderen. Daarnaast zijn er meerdere ondersteunende medewerkers die bijdragen aan een goede organisatie van het kindcentrum. Ook werken we samen met andere partijen, zoals een logopedist en een aanbieder voor typecursussen, om een totaalaanbod voor de ontwikkeling van kinderen te realiseren. Alle medewerkers worden aangestuurd door het managementteam dat bestaat uit een kindcentrumleider en twee adjunct kindcentrumleiders. Binnen ons kindcentrum werken we intensief en structureel samen, zo zorgen we voor een doorgaande lijn voor kinderen van 0 tot 13 jaar.

We streven ernaar dat je kind in een schooljaar te maken krijgt met zoveel mogelijk dezelfde medewerkers. Veel van onze medewerkers werken parttime, daarom hebben de meeste groepen meerdere vaste medewerkers. Het uitgangspunt is dat er binnen het onderwijs maximaal twee vaste medewerkers voor een groep staan. Deze worden aangevuld door enkele vaste onderwijsondersteuners. In geval van ziekte, persoonlijke ontwikkeling of andere redenen kan het voorkomen dat een andere medewerker komt invallen. Dit is in de meeste gevallen kortdurend. Indien er sprake is van een langdurige vervanging, wordt gezocht naar een meer structurele oplossing, waarbij ook verantwoordelijkheden kunnen worden overgedragen.

Onze medewerkers blijven continue in ontwikkeling door het lezen van vakliteratuur en het leren van, met en door elkaar. Ook op persoonlijk vlak is er ruimte voor iedere medewerker om een cursus of opleiding te volgen. Dit gebeurt altijd in overleg met het managementteam en sluit zoveel mogelijk aan bij de speerpunten van het kindcentrum. Tijdens studiedagen besteden we aandacht aan de school- en/of kindcentrumontwikkeling.

We vinden het belangrijk dat leerlingen uit het voortgezet onderwijs of studenten aan de PABO of de MBO opleiding tot onderwijsassistent/pedagogisch medewerker zich kunnen ontwikkelen. We willen hen hierin goed begeleiden. Binnen ons kindcentrum bieden we dan ook aan veel studenten een plek voor korte of langere periodes. Deze stagiaires kunnen (een deel) van de groep overnemen in het kader van hun ontwikkeling. De eindverantwoordelijkheid is altijd in handen van de pedagogisch medewerker of groepsleerkracht.

## GOO opvang en onderwijs

Kindcentrum De Samenstroom is een locatie van GOO Opvang en Onderwijs. GOO is een bestuurlijke en organisatorische koepel. GOO gelooft in samenwerking tussen opvang en onderwijs en in samenwerking tussen de verschillende locaties onderling. Gezamenlijk vormen de locaties een netwerk waarin kennis en ervaring worden gedeeld. Op alle locaties wordt gewerkt vanuit de gezamenlijke GOO-visie en ambitie: het GOO Bloeiplan, waar elk kindcentrum op eigen wijze invulling aan geeft.

### Missie en kernwaarden

De missie van GOO is het begeleiden, stimuleren en inspireren van kinderen bij het opgroeien. Zo leggen we een goede basis en vergroten we hun kansen en geluk. Alles wat we doen, doen we aan de hand van onze vijf kernwaarden:

1. **Aandacht** - We zien al onze kinderen, medewerkers en ouders
2. **Avontuurlijk** - We zijn innovatief en nieuwsgierig en blijven altijd onderzoeken en ontdekken
3. **Bevlogen** - We doen ons werk met passie en hopen anderen daarmee te inspireren
4. **Deskundig** - We hebben vakbekwame collega's in dienst, elk met hun eigen expertise
5. **Verbindend** - We werken binnen en buiten GOO samen en versterken elkaar daarmee

### GOO in cijfers

GOO verzorgt diverse vormen van kinderopvang en primair onderwijs op verschillende locaties in de gemeenten Gemert-Bakel, Boekel en Laarbeek.

- 13 kindcentra waarbij opvang en regulier basisonderwijs integraal samenwerken
- 1 locatie waarbij speciaal basisonderwijs en gespecialiseerde opvang integraal samenwerken
- 4 locaties met verschillende vormen van opvang bij andere scholenkoepels
- Ruim 500 medewerkers op onze locaties en op het stafbureau in Gemert
- Ruim 4900 kinderen in de leeftijd van 0 tot 13 jaar

Elke locatie staat onder leiding van een KC directeur en valt onder de verantwoordelijkheid van een algemeen directeur. Het stafbureau adviseert, controleert en ondersteunt de locaties op het gebied van HR, kwaliteit, bedrijfsvoering en communicatie. Naast de verschillende organen van medezeggenschap per locatie is er een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR), een ondernemingsraad (OR) en een centrale oudercommissie (COC), die gezamenlijk vergaderen in de GOO-raad. De bestuurder staat aan het hoofd van de organisatie en is eindverantwoordelijk. Er wordt toezicht gehouden door de Raad van Toezicht.

### Contact

Bezoekadres: Ridderplein 7 | 5421 CV | Gemert

Postadres: Postbus 157 | 5421 TR | Gemert

Telefoon: 088 – 00 88 500

E-mail : [info@stichtinggoo.nl](mailto:info@stichtinggoo.nl)

Website: [www.stichtinggoo.nl](http://www.stichtinggoo.nl)

### Bestuurder:

Ab Groen

### Algemeen Directeuren:

Mireille Janssen

Lieke Tijmensen

### Dagelijks bestuur van de GOO-raad:

Dolf Bakkers (voorzitter)

Joost Lodewijk (ambtelijk-secretaris)

**Raad van Toezicht:**

Monique van Roosmalen (voorzitter)

Eveline Bos (lid)

Erik Dinkgreve (lid)

Nieske Nijkamp (lid)

Hans Wijgers (lid)

## 2. Missie en visie

### Missie en visie Kindcentrum De Samenstroom

Op Kindcentrum De Samenstroom vinden we het belangrijk dat je kind zich zo breed mogelijk kan ontwikkelen en zijn of haar eigen talent tot uiting komt. We geloven in ieder kind en willen hen voorbereiden op het leven, leren en werken in de toekomst. Onze missie luidt daarom als volgt:

*Op Kindcentrum De Samenstroom zorgen we met elkaar voor een veilig pedagogisch klimaat waarin kinderen van 0 tot 13 jaar kennis, begrip en vaardigheden verwerven die zij nodig hebben om de volgende stap in de persoonlijke ontwikkeling te zetten.*

Om deze missie meer betekenis te geven en te duiden wat we hiermee bedoelen, onderscheiden we een aantal kernwaarden die de basis vormen voor ons denken en handelen in de dagelijkse praktijk. We gaan hierbij altijd uit van de gedachte dat het kind centraal staat en we samenwerken met alle betrokkenen om het kind tot bloei te laten komen. We stemmen af op het kind door activiteiten en lessen aan te bieden die kinderen laten bewegen op de grens van hun kunnen en hen uitdagen binnen hun eigen mogelijkheden.



### Kernwaarden

#### Veiligheid

Ik kan mezelf zijn en voel me beschermd en vrij tegelijk.

#### Respect

Ik waardeer mezelf en de mensen om me heen en houd rekening met de ander.

#### Verantwoordelijkheid

Ik zorg samen met anderen voor een fijne omgeving en doe wat we hebben afgesproken.

#### Betrokkenheid

Ik heb een actieve houding en voel me verbonden met mezelf, anderen en wat ik doe.

#### Betekenisvol

Ik speel, ontdek en leer binnen mijn belevingswereld en doe wat van waarde is voor nu en de toekomst.

#### Eigenaarschap

Ik neem initiatief en kan keuzes maken die me verder helpen in mijn ontwikkeling.

### Do Good Feel Good

Wij zien het als onze taak om kinderen te helpen doelen te bereiken en zoveel mogelijk te leren over zichzelf, de ander en de wereld om hen heen. Om ervoor te zorgen dat we dit binnen een fijne sfeer kunnen doen, hebben we afspraken gemaakt over hoe we met elkaar om willen gaan. We verwachten dat iedereen zich hieraan verbindt, ernaar handelt en elkaar erop aanspreekt. Dit noemen we Do Good Feel Good en wordt zichtbaar in een aantal kernzinnen. Met deze kernzinnen spreken we allemaal dezelfde taal, weten we wat we van elkaar mogen verwachten en welk gedrag daarbij hoort.



### 3. Sociale veiligheid

#### Monitoring

Om de sociale veiligheid van kinderen te monitoren worden drie instrumenten ingezet. Voor de kinderen vanaf 2 jaar tot en met groep 2 maken we gebruik van Mijn Peuter/Kleutergroep. Door het vastleggen van observaties in dit systeem wordt de sociaal-emotionele ontwikkeling nauwlettend gevolgd.

Vanaf groep 3 tot en met groep 8 maken wij gebruik van de monitor sociale veiligheid vanuit ons leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Door het invullen van deze monitor krijgt de leerkracht een goed beeld van de sociale vaardigheden, het veiligheidsgevoel en welbevinden van ieder kind. Vanaf groep 5 vult ook ieder kind zelf deze vragenlijst in. Naar aanleiding van de uitslag van deze vragenlijsten kan de leerkracht, in samenspraak met de intern begeleider, het handelen in de klas afstemmen op dat wat het kind of de groep nodig heeft. De BSO hanteert geen observatiesysteem. Wanneer er situaties plaatsvinden dan overleggen zij dit direct met de leerkrachten en/of de intern begeleiders.

#### Anti-pestprotocol

Ondanks onze preventieve aanpak, komt pesten helaas ook op KC De Samenstroom voor. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en willen aanpakken. Enerzijds voeren wij een actief preventief beleid om het pesten op onze school te voorkomen, anderzijds pakken we pestgedrag serieus aan. We streven naar een samenwerking tussen alle betrokkenen; het gepeste kind, de pester, de leerkracht, de overige klasgenoten en de ouders. Wij hebben een uitgebreid anti-pestprotocol. Dit anti-pestprotocol geeft kinderen, leerkrachten en ouders duidelijkheid over hoe pesten wordt voorkomen en hoe gehandeld wordt wanneer er gepest wordt. We volgen dit protocol met als doel om een goed pedagogisch klimaat te creëren en alle kinderen zich veilig te laten voelen binnen ons kindcentrum. Het anti-pestprotocol kun je vinden op onze website: [www.kcsamenstroom.nl](http://www.kcsamenstroom.nl).

#### Contactpersonen sociale veiligheid

Indien het noodzakelijk/wenselijk is om een intern begeleider, anti-pestcoördinator of vertrouwenspersoon in te schakelen kun je terecht bij deze personen:

##### Intern begeleiders:

Bianca van Hamersveld (jonge kind): [bianca.vanhamersveld@stichtinggoo.nl](mailto:bianca.vanhamersveld@stichtinggoo.nl)

Phebe van Hal (oudere kind): [phebe.vanhal@stichtinggoo.nl](mailto:phebe.vanhal@stichtinggoo.nl)

##### Anti-pestcoördinator:

Mayca Goossens: [mayca.goossens@stichtinggoo.nl](mailto:mayca.goossens@stichtinggoo.nl)

##### Vertrouwenspersonen:

Bianca van Hamersveld: [bianca.vanhamersveld@stichtinggoo.nl](mailto:bianca.vanhamersveld@stichtinggoo.nl)

Marjan Winkelmolen: [marjan.winkelmolen@stichtinggoo.nl](mailto:marjan.winkelmolen@stichtinggoo.nl)

Naast de interne vertrouwenspersonen, zijn er ook externe vertrouwenspersonen voor ons kindcentrum:

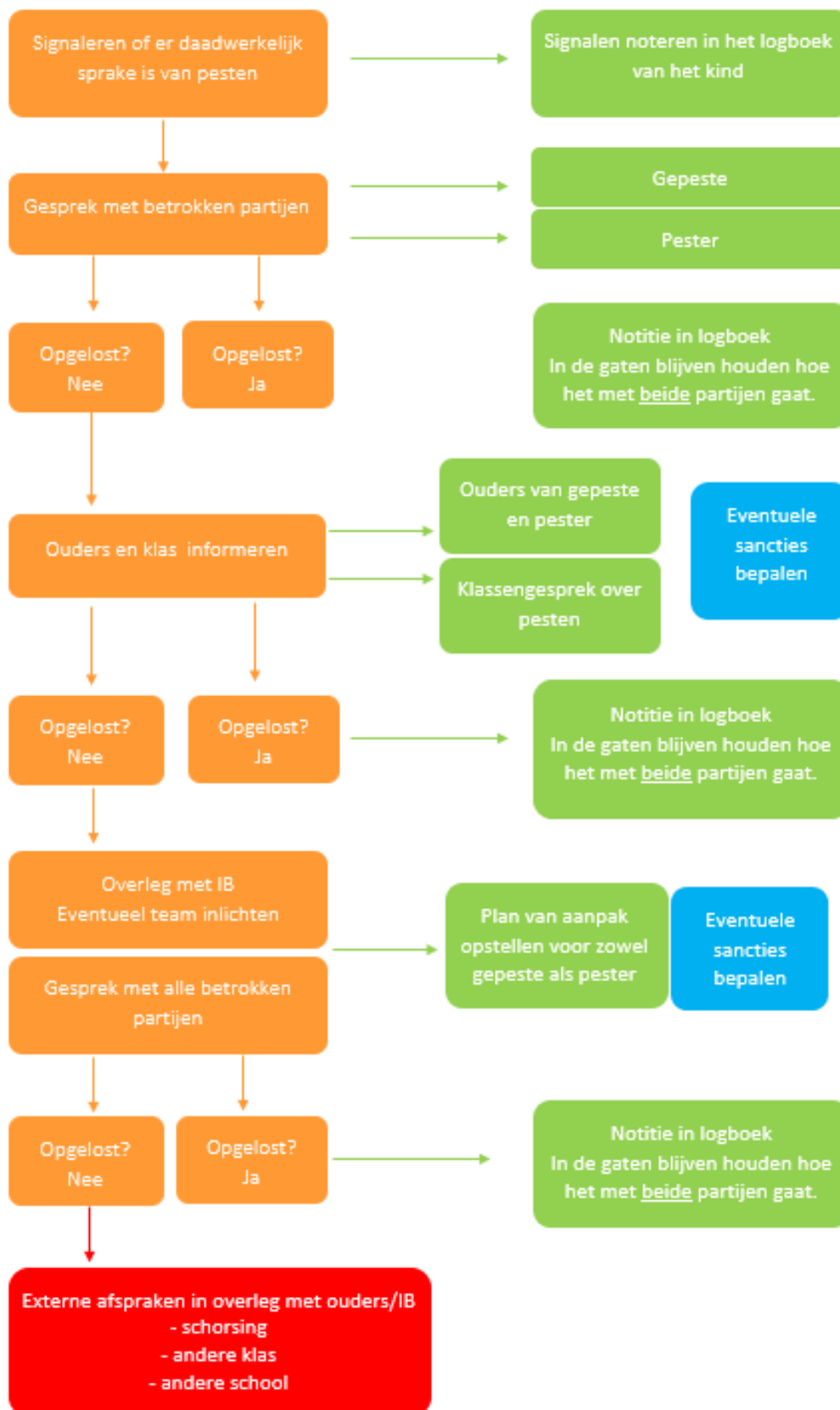
1. Marijke Creemers, telefoonnummer: 0620537095

E-mail: [marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl](mailto:marijkecreemers@vertrouwenswerk.nl)

2. Roy Ploegmakers, telefoonnummer: 06 48088774

E-mail: [royploegmakers@vertrouwenswerk.nl](mailto:royploegmakers@vertrouwenswerk.nl)

In onderstaand stroomschema is in een kort overzicht te zien hoe wij handelen bij pestgedrag. Het volledige anti-pestprotocol is te vinden op onze website.



## 4. Kinderopvang, peuteropvang en BSO

Kindcentrum De Samenstroom biedt kinderopvang voor alle kinderen van 0-13 jaar. Kinderen van 0-4 jaar kunnen naar de dagopvang, peuteropvang of de 3+ groep. Voor kinderen van 4 tot 14 jaar bieden wij buitenschoolse opvang.

### Pedagogische hoofddoelen

Goede kinderopvang levert een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van kinderen. Voor het bieden van verantwoorde kinderopvang dragen de pedagogisch medewerkers dagelijks zorg voor het realiseren van de volgende pedagogische hoofddoelen:

- Het bieden van fysieke en emotionele veiligheid
- Het bevorderen van de persoonlijke competenties
- Het bevorderen van de sociale competenties
- Het overdragen van algemeen aanvaarde waarden en normen
- Samenwerken met ouders

De pedagogisch medewerkers gaan op een sensitieve en responsieve manier met kinderen om, tonen respect voor de autonomie van kinderen, stellen grenzen en bieden structuur. Daarnaast dagen de pedagogisch medewerkers kinderen spelenderwijs uit in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. Door kinderen te begeleiden in hun interacties en hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden bij te brengen stellen zij kinderen tevens in staat steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en onderhouden. Bovendien stimuleren pedagogisch medewerkers de kinderen om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. Pedagogisch medewerkers kunnen dit alleen goed doen als er sprake is van een goed contact en een goede samenwerking met ouders. Bij het brengen en halen van kinderen zorgen zij daarom voor tijd om in gesprek te gaan met ouders. Naast deze informele oudercontact momenten organiseren zij ook formele contactmomenten, zoals het jaarlijkse oudergesprek waarin onder andere de ontwikkeling en het welbevinden van een kind besproken worden.

### Voorschoolse Educatie (VE)

Om ontwikkelingskansen te vergroten en om (dreigende) ontwikkelingsachterstanden te voorkomen, vroegtijdig op te sporen en aan te pakken bieden wij voorschoolse educatie. Hiervoor maken wij gebruik van het VE programma Uk en Puk, waardoor op een speelse en samenhangende manier de ontwikkeling van kinderen wordt gestimuleerd. Deze manier van werken is geïntegreerd in ons dagritme en verzekert de kinderen van een breed ontwikkelingsgericht aanbod, zowel bij de dagopvang als bij de peuteropvang.

### Doorgaande lijn en soepele overgang naar school

Doordat wij werken met een VE programma dat in visie en uitvoering aansluit bij het aanbod van school is er een inhoudelijk aansluiting met school. Zo wordt in de groepen 0-1 en 2 ook gewerkt vanuit de overtuiging dat kinderen vooral leren wanneer zij actief betrokken zijn en uitgedaagd en ondersteund worden en wordt er door de leerkrachten ook gestreefd naar het aanbieden van activiteiten die aansluiten bij de zone van naaste ontwikkeling. Leerkrachten werken daarvoor met thema's die dichtbij de beleving van het kind staan en met themahoeken die de verschillende ontwikkelingslijnen uitdagen en stimuleren. Daarnaast werken leerkrachten met hetzelfde kindvolgsysteem om de ontwikkeling van het kind in beeld te brengen en het aanbod van activiteiten en hun rol daarop af te stemmen. Dit is handig bij het overdragen van kindgegevens naar school. We kijken en spreken op eenzelfde manier naar en over een kind.

Door middel van een 3+ groep zorgen we ervoor dat de overgang voor peuters naar school zo soepel mogelijk verloopt. Kinderen worden in de 3+ groep extra voorbereid op school. In de 3+ groep wordt gewerkt met dagritme kaarten en een kiesbord dat ze ook in de groepen 0-1 en 2 gebruiken en ze leren er liedjes, versjes

en rituelen die ook daar worden aangeboden. Bovendien nemen de 3-jarigen regelmatig een kijkje bij de kleuters. Ze spelen samen, werken aan hetzelfde thema of bezoeken samen een viering. Zo kennen de peuters de omgeving, de oudere kinderen en de leerkrachten al als ze daadwerkelijk naar school gaan. Als het kind doorstroomt naar de basisschool krijgen leerkrachten – na toestemming van ouders – het kinddossier overgedragen.

Daarnaast werken de pedagogisch medewerkers nauw samen met de intern begeleiders. Samen bespreken ze frequent de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen tijdens vaste overlegmomenten. Wanneer er extra zorg of begeleiding nodig is, wordt hulp en expertise van de intern begeleiders ingeschakeld. Zij brengen de ondersteuningsbehoeften van het kind en de leerkracht(en) in kaart en stellen een plan van aanpak op. De intern begeleiders treden daarbij op als zorgcoördinator en procesbewaker, zodat de doorgaande ontwikkelingslijn van kinderen tijdens hun loopbaan binnen het kindcentrum zoveel mogelijk gewaarborgd is. Vanzelfsprekend is er ook altijd nauw contact tussen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten over een kind indien nodig.

### **GOO For Fun (GFF) & Vakantieplezier**

Op de BSO bieden we met GFF & vakantieplezier een gevarieerd activiteitenprogramma dat kinderen prikkelt hun interesses en talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. GFF richt zich op verschillende thema's zodat alle kinderen zich aangesproken voelen om mee te doen met de activiteiten. Je kunt hierbij denken aan activiteiten omtrent:

- Koken
- Sport & spel
- Techniek & kunst
- Drama & theater
- Muziek & dans
- Natuur

We proberen de thema's zoveel mogelijk te laten aansluiten bij de thema's van de dagopvang, uiteraard passend bij de leeftijd van basisschoolkinderen. De stamgroep krijgt versieringen die aansluiten bij het thema. We streven ernaar om bij ieder thema een activiteit te organiseren met alle kinderen van 0 tot 13 jaar. Oudere kinderen vinden het vaak erg leuk om mee te helpen bij 'de kleintjes'. Onze GFF-activiteiten vinden meestal plaats op de BSO, maar tijdens vakanties is er ook ruimte voor uitstapjes. GFF is geïntegreerd in ons dagritme en zorgt ervoor dat kinderen een breed aanbod krijgen.

### **Groepen**

Binnen Kindcentrum De Samenstroom wordt gewerkt met horizontale opvanggroepen. Dit wil zeggen dat kinderen met leeftijdsgenoten in een groep zitten. In de horizontale groepen kan meer rust en regelmaat geboden worden, omdat de kinderen meer hetzelfde ritme hebben. Ook kunnen de kinderen beter spelen op hun eigen niveau en kunnen de pedagogisch medewerkers beter inspelen op de ontwikkeling en behoeften van kinderen van die leeftijd.

### **Dagopvang**

Groep 1: voor kinderen van 0-2 jaar

Groep 2: voor kinderen van 2-4 jaar

### **Peuteropvang**

Voor kinderen van 2-4 jaar

### **Combinatiegroep (dagopvang en peuteropvang)**

3+ groep: voor kinderen van 3-4 jaar

### **BSO**

Groep 1: voor kinderen van 4 tot 6 jaar

Groep 2: voor kinderen van 6 tot 8 jaar

Groep 3: voor kinderen van 8 tot 13 jaar

BSO De Talentenstroom: voor kinderen van 6 tot 13 jaar

*N.B.: De leeftijden zijn richtlijnen. We kunnen hier vanaf wijken indien de bezetting hierom vraagt of als het beter past bij de ontwikkeling van een kind.*

### Openingstijden en contactgegevens

#### Dagopvang

Dagopvang wordt gedurende het hele jaar aangeboden van maandag tot en met vrijdag, met uitzondering van nationale feestdagen. De standaard openingstijd voor een hele dag dagopvang is van 07.30 tot 18.30 uur. Verlengde opvang is mogelijk vanaf 7.00 uur. Naast verlengde opvang is het ook mogelijk om een halve dag opvang af te nemen, dit kan van 07.30 tot 13.00 uur of van 13.00 tot 18.30 uur.

Dagopvang groep 1 is bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 558 of het e-mailadres [kdv1.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:kdv1.samenstroom@stichtinggoo.nl).

Dagopvang groep 2 is bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 557 of het e-mailadres [kdv2.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:kdv2.samenstroom@stichtinggoo.nl)

#### Peuteropvang

Peuteropvang wordt enkel aangeboden tijdens schoolweken en is dus gesloten tijdens de schoolvakanties. De openingstijden van peuteropvang zijn op maandag tot en met vrijdag van 08.30 tot 12.30 uur.

Peuteropvang is bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 584 of het e-mailadres:

[peuterwerk.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:peuterwerk.samenstroom@stichtinggoo.nl)

De 3+ groep is bereikbaar via het telefoonnummer 088-0088 536.

#### Buitenschoolse opvang

Voorschoolse opvang is mogelijk tijdens de reguliere schoolweken op maandag tot en met vrijdag van 07.30 tot 08.30 uur, verlengde opvang is mogelijk vanaf 07.00 uur.

Naschoolse opvang is mogelijk tijdens de reguliere schoolweken op maandag, dinsdag en donderdag van 14.45 uur tot 18.30 uur en op woensdag en vrijdag van 12.30 uur tot 18.30 uur. Op woensdag en vrijdag komen de kinderen van BSO De Talentenstroom naar KC De Samenstroom. Op vrijdag komen de kinderen van 't Einder ook naar KC De Samenstroom. Tijdens de vakantie komen de kinderen van De Talentenstroom en 't Einder ook naar KC De Samenstroom.

Tijdens schoolvrije dagen en tijdens de schoolvakanties is de buitenschoolse opvang geopend van 07.30 tot 18.30 uur. Ook dan is verlengde opvang mogelijk vanaf 07.00 uur. Het is tevens mogelijk om een halve dag buitenschoolse opvang af te nemen, dit kan van 07.30 tot 13.00 uur of van 13.00 tot 18.30 uur.

BSO groep 1 is bereikbaar via het telefoonnummer 088 0088 536.

BSO groep 2 is bereikbaar via het telefoonnummer 088 0088 539.

BSO groep 3 is bereikbaar via het telefoonnummer 088 0088 559.

BSO De Talentenstroom is bereikbaar via het telefoonnummer 06 57567075

Daarnaast zijn alle BSO groepen bereikbaar via het e-mailadres [bso.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:bso.samenstroom@stichtinggoo.nl)

### Pedagogisch werkplan

Voor meer, uitgebreidere informatie over de kinderopvang verwijzen wij naar het pedagogisch werkplan van de kinderopvang. Hierin vindt u alle relevante informatie over hoe we de kinderopvang op Kindcentrum De Samenstroom hebben georganiseerd. Het pedagogisch werkplan kun je vinden op de website.

## 5. Basisschool

Wanneer je kind 4 jaar wordt, mag hij of zij naar de basisschool. Wij vertellen je graag hoe wij het onderwijs op onze basisschool vormgeven.

### Voor het eerst naar school

Vanaf de dag dat een kind 4 jaar wordt, mag hij/zij naar de basisschool. Het exacte moment van instromen wordt in overleg met ouders en school bepaald. Kinderen die kort voor of in de zomervakantie jarig zijn (maanden juni, juli, augustus), starten in het nieuwe schooljaar. Vanaf 5 jaar is je kind officieel leerplichtig.

Voordat je kind start op school vindt er een intakegesprek plaats met een leerkracht en de ouder(s). Voor kinderen die intern vanuit dagopvang of peuteropvang doorstromen naar school vindt een warme overdracht plaats, voordat je kind start in groep 1.

Voor het eerst naar (een nieuwe) school gaan is natuurlijk hartstikke spannend. Daarom doen we er alles aan om je kind een fijne start te geven. Begint je kind in het nieuwe schooljaar? Dan mag het naar het doorschuifmoment komen. Tijdens dit moment, vlak voor de zomervakantie, maken kinderen en aanstaande leerkrachten alvast kennis met elkaar. Indien er ingestroomd wordt in de loop van het schooljaar wordt een wenmoment ingepland.

### Groepen

De basisschool telt in basis 18 groepen. In de loop van het schooljaar zal een instroomgroep worden opgestart, dit moment hangt af van het aantal kinderen dat instroomt. In principe werkt de school met homogene groepen, maar soms kan er om verschillende redenen toch een keuze gemaakt worden voor een combinatiegroep. Elk jaar opnieuw wordt nauwkeurig onderzocht welke groepen geformeerd kunnen worden. De school biedt passend onderwijs aan in de verschillende groepen. Dat doen we door te kijken wat de kinderen pedagogisch en didactisch gezien nodig hebben.

### Faciliteiten

Het hoofdgebouw beschikt over veertien leslokalen, een speel-leerplein in de aula, een schoolbibliotheek en een gymzaal voor de peuters en kleuters. In de units naast het hoofdgebouw bevinden zich nog vijf leslokalen. Ook zijn er diverse werkruimtes voor kinderen en medewerkers. Achter het gebouw staat een sporthal waar gebruik van wordt gemaakt voor de lessen bewegingsonderwijs.

### Activiteiten

Elk schooljaar zijn er diverse speciale activiteiten voor kinderen. Hierbij kun je denken aan een sinterklaasfeest, kerstviering, carnavalsfeest, Koningsspelen, schoolreis, enzovoorts. Daarnaast worden er voor specifieke jaargroepen nog extra excursies of activiteiten gepland. Ook de verjaardagen van kinderen en medewerkers laten we niet ongemerkt voorbij gaan. Wanneer een kind jarig is mag hij of zij trakteren in de klas (zie hiervoor pagina 33).

## Vakken en leergebieden

We geven je door middel van een korte beschrijving per vak/leergebied een kijkje in de manier waarop wij het onderwijs binnen Kindcentrum De Samenstroom inrichten.

### Spelend leren

In de onderbouw (dagopvang, peuteropvang, groep 1 en 2) staat het spelend leren centraal. Binnen verschillende thema's en met behulp van aantrekkelijke materialen laten we de kinderen spelen, leren en ontdekken. Spelen is de meest natuurlijke bezigheid van jonge kinderen en van spelen leren ze op de meest efficiënte wijze; ze leren over zichzelf, over anderen en over de wereld om hen heen. Spelen is het bewegen en het ervaren middels je zintuigen. Dit wordt de sensomotorische ontwikkeling genoemd. Bewegen en ervaren zijn de grondleggers van de hele ontwikkeling. Hierdoor worden er verbindingen gelegd in de hersenen waardoor het kind leert. Deze ontwikkeling zorgt voor de rijping van de hersenen. Kinderen hebben vanaf de geboorte tijd en ruimte nodig om zich te ontwikkelen en verbindingen te leggen/te rijpen in de hersenen. Ontwikkelingsgebieden van het jonge kind zijn te onderscheiden, maar in spel vallen alle ontwikkelingsgebieden samen. Een kind ontwikkelt zich als geheel, als totaliteit. Om grip te krijgen op de omgeving hebben jonge kinderen een natuurlijke drang om de wereld om hen heen te leren kennen door experimenteren en onderzoeken. De pedagogisch medewerkers en leerkrachten zorgen ervoor dat de kinderen worden uitgedaagd en dat alle ontwikkelingsgebieden voldoende aan bod komen.

### Technisch lezen

Goed kunnen lezen is leuk én belangrijk voor het leren van andere vakken. Daarom stimuleren we de leesontwikkeling van onze kinderen zo optimaal mogelijk. Hiermee wordt al spelenderwijs een start gemaakt in de groepen 0-1 en 2, waar wordt gewerkt aan de beginnende geletterdheid. In groep 3 starten we met het technisch leesproces. Hiervoor gebruiken we de methode Veilig Leren Lezen. Vanaf groep 4 werken we met de methode Karakter voor technisch lezen. Daarnaast worden verschillende programma's ingezet om extra te oefenen met lezen, zoals Bouw en Letterster. Om het lezen nog meer te bevorderen hebben we een eigen bibliotheek; Bieb4You. Deze is opgericht in samenwerking met bibliotheek De Lage Beemden. Vanuit die samenwerking nemen we ook deel aan verschillende leesprojecten.

### Taal en woordenschat

De taal- en woordenschatontwikkeling stimuleren we de gehele dag door. Denk hierbij aan spelen, voorlezen, vertellen, kringgesprekken, presenteren enzovoorts. Dit start spelenderwijs in de groepen 0-1-2. In groep 3 wordt dit, door middel van de methode Veilig Leren Lezen, gekoppeld aan het technisch leesonderwijs. Vanaf groep 4 zetten we daarnaast de methode Staal in. Deze richt zich op de ontwikkeling van de domeinen woordenschat, taal verkennen, tekstbegrip, spreken & luisteren en schrijven. Daarnaast starten we vanaf groep 1 met spreekbeurten. We starten heel klein bij de kleutergroepen met een verteltrolley met spulletjes over jezelf tot aan een spreekbeurt in groep 8 over een onderwerp uit de Canon van Nederland.

### Schrijven

Voor het schrijven gebruikt onze school de methode Pennenstreken. Een kindvriendelijke methode, waarmee leerlingen met plezier leren schrijven. We vinden het belangrijk dat kinderen, ondanks dat de wereld steeds meer digitaal wordt, een leesbaar handschrift ontwikkelen.

### Rekenen

Al bij de dagopvang, peuteropvang en in de kleutergroepen is er aandacht voor beginnende gecijferdheid. De kinderen leren spelenderwijs tellen en zo leggen we de basis voor getalbegrip. Vanaf groep 3 werken we met de rekenmethode Pluspunt 4. In groep 3 t/m 5 werken de kinderen op papier, vanaf groep 6 werken de kinderen digitaal. De rol van de leerkracht is hierbij essentieel voor het verzorgen van de goede instructie en extra uitleg. Deze methode biedt veel mogelijkheden om elk kind zelfstandig op zijn of haar eigen niveau te laten werken. Daarnaast werken we met de methode Met Sprongen Vooruit: een effectief programma dat kinderen van groep 1 tot en met 8 ondersteunt bij het leren rekenen. Als verrijking maken we daarnaast gebruik van Plustaak en Reken tijgers. We maken veel gebruik van concreet materiaal om ervoor te zorgen

het rekenen betekenis krijgt voor de kinderen. Rekenroute wordt gebruikt bij kinderen waarbij we zien dat er hiaten binnen de rekenlijn zijn ontstaan en (waar nodig) als methode voor kinderen met een eigen leerlijn.

### **Engels**

Engels is een wereldtaal. Daarom leren kinderen bij ons Engels spreken, lezen, schrijven, luisteren en zingen met behulp van de methode Groove Me. Wij starten met Engels in groep 3 en 4 en bieden vanaf groep 5 structureel Engels aan.

### **Verkeer**

Alle kinderen krijgen vanaf groep 3 verkeersonderwijs via de methode Let's Go. Er wordt aandacht besteed aan veilig gedrag in het verkeer, de verkeersregels en verkeersborden. De nadruk ligt hierbij vooral op de regels voor voetgangers en fietsers. In groep 7 nemen alle kinderen deel aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen in samenwerking met Veilig Verkeer Nederland.

### **Creatief en cultuur**

De ontwikkeling van creativiteit vinden wij heel belangrijk. Vanaf dagopvang/peuteropvang tot en met groep 8 besteden wij aandacht aan tekenen, handvaardigheid, muziek, dans en drama. Voor muziek maken we gebruik van de methode 123ZING en zijn er ook verschillende instrumenten aanwezig. Voor de overige creatieve vakken zorgen de pedagogisch medewerkers en leerkrachten voor een passend aanbod. Dit wordt ondersteund door projecten, activiteiten en voorstellingen vanuit de culturele instelling Kunstbalie. Daarnaast organiseren we een aantal keer per jaar een atelierroute en/of cultuur uur. Er worden dan door teamleden en ouders verschillende creatieve workshops verzorgd voor de kinderen.

### **Bewegingsonderwijs**

De kinderen van dagopvang, peuteropvang en groep 1 en 2 krijgen bewegingsonderwijs in de speelzaal van ons kindcentrum. Soms gaan de kinderen van groep 1 en 2 ook naar de gymzaal in de sporthal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week 45 minuten (1 lesuur) gym in de sporthal. Voor ons bewegingsonderwijs werken wij vanuit twee kerndoelen:

- De leerlingen leren op een verantwoorde manier deelnemen aan de omringende bewegingscultuur en leren de hoofdbeginselen van de belangrijkste bewegings- en spelvormen ervaren en uitvoeren.
- De leerlingen leren samen met anderen op een respectvolle manier aan bewegingsactiviteiten deelnemen, afspraken maken over het reguleren daarvan, de eigen bewegingsmogelijkheden inschatten en daarmee bij activiteiten rekening houden.

### **Wereldoriëntatie**

De wereldoriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek, burgerschap) komen aan bod in de methode Blink Wereld. Blink Wereld is een complete lesmethode wereldoriëntatie die wij gebruiken vanaf groep 4. Deze methode prikkelt de nieuwsgierigheid van onze kinderen. Na een aantal lessen waarin kennis wordt overgedragen, start de onderzoeksfase. In deze onderzoeksfase leren wij de leerlingen om zelf na te denken en de wereld om zich heen te ontdekken met behulp van een onderzoeksvraag.

Voor de groepen 6-7-8 gebruiken wij ook Blink Topmaster. Door topografie te oefenen met bijzondere weetjes van onder andere dieren, gebouwen en het landschap onthouden leerlingen de toponiemen beter. TopoMaster bestaat uit drie onderdelen: Nederland (groep 6), Europa (groep 7) en de wereld (groep 8).

### **ICT**

Digitale vaardigheden zijn onmisbaar in het huidige dagelijkse leven. Daarom loopt ICT als een rode draad door ons onderwijs. Elk klaslokaal is voorzien van een digibord en vanaf groep 5 hebben alle kinderen de beschikking over een eigen chromebook, dat ze in bruikleen krijgen. Vanaf groep 5 wordt planmatig gewerkt aan digitale geletterdheid doormiddel van de leerlijn 'Digital skills for kids'. Ook voor de kinderen uit groep 3 en 4 zijn chromebooks beschikbaar. Deze devices gebruiken we tijdens verschillende lessen. We leren de kinderen digitale vaardigheden aan, zoals veilig internetten en het handig opzoeken van informatie. In de

groepen 7 en 8 wordt tijdens de Week van de Mediawijsheid ieder jaar extra aandacht geschonken aan hoe je online netjes en sociaal gedraagt en waarvoor online opgelet moet worden.

### **Burgerschap**

Wij vinden het belangrijk om kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun deelname in de maatschappij. We leren kinderen om voor zichzelf op te komen, hun mening te durven geven, naar elkaar om te kijken, oplossingen te bedenken en in gesprek te gaan over allerlei onderwerpen waar we in de huidige samenleving mee te maken hebben. Dit aspect van ons onderwijs heeft geen vaste plek in het lesrooster, maar is verweven in ons dagelijks handelen. Tijdens met name alles wat we doen in het kader van Do Good Feel Food en Blink Wereld speelt burgerschap een grote rol. In een aantal specifieke activiteiten/projecten wordt hier nog extra aandacht aan geschonken, zoals de kinderraad, Mediawijsheid, Kinderpostzegels, sponsorloop voor een goed doel, voorlichting door bureau Halt en Lentekriebels.

### **Extra informatie en aanmelden**

Voor extra informatie over dagopvang, peuteropvang, BSO of basisschool verwijzen wij naar het de website van ons kindcentrum: [www.kcsamenstroom.nl](http://www.kcsamenstroom.nl) en de website van stichting GOO: [www.stichtinggoo.nl](http://www.stichtinggoo.nl).

Wil je zelf eens kijken hoe ons kindcentrum eruit ziet? Je bent van harte welkom! Je kunt hiervoor bellen naar ons kindcentrum of een mail sturen naar [samenstroom.info@stichtinggoo.nl](mailto:samenstroom.info@stichtinggoo.nl). Je kunt je kind aanmelden via het inschrijfformulier dat te vinden is op onze website. Op de website van KC De Samenstroom staat de aanmeldprocedure uitgebreid beschreven.

## 6. Zorg en (extra) ondersteuning

Wij zijn ons ervan bewust dat er verschillen zijn tussen kinderen en proberen ieder kind zoveel mogelijk op zijn of haar eigen niveau instructie, aanbod en ondersteuning te geven. In dit hoofdstuk leggen we je uit hoe wij extra zorg en begeleiding bieden.

### Volgen en verslagleggen

We volgen de ontwikkeling en het welbevinden van de kinderen zorgvuldig, zowel op individueel als op groepsniveau. Dit doen we op verschillende manieren:

- Observaties: De leerkracht en/of intern begeleider observeert, in of buiten de groep. Bij (peuter)opvang en in de groepen 0-1-2 worden de observaties vastgelegd in het kind volgsysteem Mijn Peuter/Kleutergroep.
- Methode gebonden toetsen: Deze nemen we af om de ontwikkeling van ieder kind te volgen op de doelen die in een korte periode daarvoor zijn aangeboden.
- Methode onafhankelijke toetsen: Met deze landelijke toetsen volgen we ook de ontwikkeling van ieder kind, de groep en de school en kunnen we dit vergelijken met de rest van Nederland. Dit doen we met het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. In groep 8 wordt daarnaast de doorstroomtoets van Leerling in Beeld afgenomen.
- Dossier: Voor alle kinderen houden we een digitaal dossier bij met alle belangrijke gegevens omtrent schoolloopbaan, gesprekken, ontwikkeling en extra ondersteuning.
- Schoolbesprekingen en groepsbesprekingen: meerdere keren per schooljaar worden de schoolresultaten en groepsresultaten binnen het team geanalyseerd. Naar aanleiding van deze gesprekken worden vervolgacties bepaald.
- Rapport: Twee keer per schooljaar krijgt ieder kind van groep 3 tot en met 8 een rapport, aangevuld met de resultaten vanuit de toetsen van Leerling in Beeld. Voor de kinderen in groep 1-2 wordt een portfoliomap gevuld.

### Interne begeleiding

Wanneer er extra zorg of begeleiding nodig is, wordt hulp en expertise van de intern begeleiders ingeschakeld. Zij brengen samen met de leerkrachten de ondersteuningsbehoeften van het kind en de leerkracht(en) in beeld en ondersteunen bij het opstellen van een plan van aanpak. Meestal wordt de aanpak omschreven in een groepsoverzicht. Mocht het groepsoverzicht niet toereikend zijn dan wordt de ondersteuning omschreven in een groeidocument. Het groeidocument wordt altijd met ouders besproken.

### Extra hulp en materialen op school

Op school zijn extra materialen en hulpmiddelen aanwezig. Deze zijn bedoeld voor kinderen die moeite hebben met leren of gedrag, of juist voor kinderen die voorlopen in hun ontwikkeling. De methodes die we gebruiken bieden vaak ook al mogelijkheden om goed aan te sluiten bij wat elk kind nodig heeft. Wat we kunnen bieden staat in het Kindcentrum OndersteuningsProfiel (KOP) in bijlage 1.

### Extra hulp binnen het kindcentrum

Als er zorgen zijn over de ontwikkeling of het leren van een kind, is het belangrijk dat ouders en school snel met elkaar in gesprek gaan. Samen kijken we welke extra hulp het kindcentrum kan bieden en of er misschien ook hulp van buiten nodig is.

### Wat is het Kindcentrum OndersteuningsProfiel (KOP)?

De school moet volgens de wet zorgen voor passend onderwijs. Dat betekent: onderwijs dat goed past bij wat een kind nodig heeft. Op onze school vinden we het belangrijk dat elk kind zich fijn voelt en goed kan leren. Soms heeft een kind extra hulp nodig. We kijken altijd wat wij op school kunnen doen om een kind te helpen.

Sinds de invoering van passend onderwijs moet elk kindcentrum een ondersteuningsprofiel (KOP) maken. In dit KOP staat welke hulp het kindcentrum biedt, binnen en buiten de school, op deze gebieden:

- Sociaal-emotionele ontwikkeling en gedrag
- Leren en ontwikkeling
- Lichamelijke en medische zorg
- Zelfstandig worden en voor jezelf zorgen

Je vindt een samenvatting van het KOP in bijlage 1.

### **Doubleren en versnellen**

Soms is het wenselijk dat een kind een jaar langer in een bepaalde groep blijft. In groep 0-1 of 2 spreken we dan van verlengen van de kleuterperiode. Vanaf groep 3 spreken we van doubleren. Het kan ook voorkomen dat een kind eerder dan gebruikelijk doorstroomt naar een volgende groep. In beide gevallen worden de mogelijke voor- en/of nadelen en de meerwaarde van doubleren/verlengen/versnellen uitvoerig met ouders besproken. In overleg tussen ouders, intern begeleider en leerkracht wordt de uiteindelijke beslissing genomen om eventueel te doubleren of te versnellen. De beslissing over in welke groep dit kind dan geplaatst wordt ligt bij de leerkracht en de intern begeleiding.

### **Passend toetsen**

Om goed aan te sluiten bij de ontwikkeling van de kinderen is het niet langer zo dat alle kinderen in de groep dezelfde toets maken. Als kinderen een toets maken die niet of niet goed aansluit bij hun functioneringsniveau, kan dat gevolgen hebben voor het zelfvertrouwen van het kind. Wanneer zij een toets mogen maken die aansluit bij hun ontwikkelingsniveau, krijgen de leerkrachten een completer beeld van de leermogelijkheden en het benodigde onderwijsaanbod.

### **Extra ondersteuning buiten het Kindcentrum**

Soms heeft een kind specialistische begeleiding of ondersteuning nodig. Hiervoor hebben wij expertise dankzij onze intern begeleiders en verschillende vakspecialisten voor bijvoorbeeld rekenen en taal/lezen. Het kan echter voorkomen dat wij externe expertise nodig hebben. Hiervoor wordt eerst toestemming aan ouders gevraagd. Het kan helpend zijn om verder onderzoek te doen, om beter in te kunnen spelen op de ondersteuningsbehoeften van een kind. Uit een onderzoek volgen adviezen over de verdere stappen in de begeleiding van het kind. De intern begeleiders werken nauw samen met diverse externe hulpverlenende instanties. Denk hierbij aan logopedisten, GGD, Team Jeugd (Gemert-Bakel), Team Begeleiding (TB) van GOO. Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school en het schoolbestuur niet voldoende is, kan het SWV ingeschakeld worden.

### **Opbrengstgericht passend onderwijs**

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning of meer uitdaging nodig hebben. Passend onderwijs beoogt dat zoveel mogelijk kinderen regulier onderwijs kunnen volgen, want zo worden ze het best voorbereid op een vervolgopleiding en doen ze zo goed mogelijk mee in de samenleving. Het speciaal (basis)onderwijs verdwijnt niet, kinderen die het echt nodig hebben kunnen daar nog steeds naar toe. Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen een regionaal samenwerkingsverband. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan kinderen en de bekostiging daarvan. Kindcentrum De Samenstroom maakt deel uit van het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO.

In het zorgplan van het samenwerkingsverband staat hoe we kinderen die extra zorg nodig hebben, opvangen op school en binnen het samenwerkingsverband. Hierbij onderscheiden we vijf ondersteuningsniveaus:

1. Algemene zorg die elk kind in de klas van de eigen leerkracht krijgt.
2. Extra zorg in de groep door de eigen leerkracht, eventueel met ondersteuning van de intern begeleider en/of onderwijsassistent.
3. Speciale zorg met inzet van schoolbegeleidingsdiensten en externe ambulante begeleiding.

4. Speciale zorg voor kinderen die speciaal basisonderwijs volgen, omdat ze op de reguliere basisschool onvoldoende ondersteuning kunnen krijgen.
5. Zeer speciale zorg voor kinderen op andere scholen of instellingen dan basisscholen voor speciaal onderwijs.

### **Samenwerkingsverband (SWV) Helmond-Peelland PO**

#### **Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO**

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuisnabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: [Met elkaar voor het kind](#).

#### **Zorgen over uw kind**

Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed om zo snel mogelijk een gesprek te voeren tussen ouders/verzorgers en school. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

#### **Extra ondersteuningsmogelijkheden op school**

De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Deze informatie is te vinden op [www.kcsamenstroom.nl](http://www.kcsamenstroom.nl). Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid.

De basisondersteuning, dus wat iedere school minimaal moet bieden, hebben we beschreven in het document "[Beschrijving basisondersteuning](#)". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden.

#### **Extra ondersteuning buiten school**

Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school (scholenkring) en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kunnen de [Coördinatoren Passend Onderwijs](#) van het stafbureau van het SWV ingeschakeld worden. De coördinatoren passend onderwijs van het SWV denken mee en adviseren over passend onderwijs. Omdat zorgen over de ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren.

Met elkaar - ouders, school en andere professionals – zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo thuisnabij mogelijk, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. Het SWV draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van het [SWV](#) is te lezen wat het SWV kan betekenen.

#### **Cluster 1- en 2-scholen**

[Cluster 1- en 2-scholen](#) zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen.

#### **Scholenkring**

Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in zes scholenkringen. Onze school valt onder de scholenkring Gemert-Bakel/Boekel. De contactpersoon binnen het SWV van deze scholenkring is Wendy Hensing. Bij zorgen over de ontwikkeling van uw kind kan de coördinator passend onderwijs in afstemming met de school ingeschakeld worden.

### **Ouderkindsteunpunt**

Op de website van het [ouder- en kindsteunpunt](#) van SWV Helmond-Peelland PO is veel informatie te vinden over het basisonderwijs in onze regio. Er worden veel antwoorden gegeven op vragen waar je als ouder van een (schoolgaand) kind mee kunt zitten. Regelmatig organiseert men thema-avonden waar je jezelf gratis voor kan aanmelden. Aan het ouderkindsteunpunt is een onafhankelijke ouderkindadviseur verbonden: [Maaïke van Ham](#).

## **7. Overgang naar het voortgezet onderwijs**

Van groep 8 naar de middelbare school. Een belangrijke stap voor je kind en voor de ouders. Daarom doen we er alles aan om jullie goed voor te bereiden op deze nieuwe fase.

### **Huiswerk**

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen regelmatig huiswerk en dit wordt opgebouwd qua hoeveelheid richting groep 8. Hiermee bereiden we ze voor op het voortgezet onderwijs, waar ze elke dag huiswerk krijgen. Vanaf groep 7 werken we ook met een agenda, waarmee kinderen leren zelf de verantwoordelijkheid te dragen voor het leren, maken en plannen van het huiswerk. In groep 8 wordt extra aandacht besteed aan het aanleren van studievaardigheden.

### **Advisering**

Tijdens de hele schoolloopbaan van de kinderen worden hun gegevens verzameld en bewaard. In groep 7 krijgt je kind al een voorlopig advies van ons over het voortgezet onderwijs, zowel in het midden als aan het einde van groep 7. Vanaf schooljaar 2023-2024 is er een verandering qua advisering in groep 8. Zit je kind in groep 8, dan wordt in januari een eventueel bijgesteld voorlopig advies gegeven. In februari volgt de doorstroomtoets en in maart volgt het definitieve schooladvies. Het definitieve schooladvies wordt door de leerkrachten van groep 8 gegeven in overleg met de leerkrachten van groep 7, de (adjunct) kindcentrumleider en de intern begeleider. Bij de bepaling van het advies spelen meerdere factoren een rol:

- Werkhouding en motivatie
- Zelfstandigheid en doorzettingsvermogen
- De behoefte aan hobby's en vrije tijd
- Het karakter van het kind
- De resultaten (vanuit onder andere de tussentijdse toetsen van Leerling in Beeld en de doorstroomtoets)

In voorgaande jaren kon het voorkomen dat het definitieve schooladvies door de uitslag van de eindtoets nog veranderd werd. Door de huidige verandering vanuit de overheid wordt de doorstroomtoets al meegenomen in het definitieve schooladvies. Als ouder ben je zelf verantwoordelijk voor het aanmelden van je kind op de nieuwe school. Hiervoor staat één week in maart 2025 gepland. Dit wordt door zowel school als het voortgezet onderwijs gecommuniceerd. Uiteraard zorgen we hierbij voor een goede overdracht.

## 8. Kwaliteit en opbrengst van het onderwijs

### Kindcentrumplan

In het kindcentrumplan, dat elke vier jaar opnieuw wordt opgesteld, staat beschreven hoe de kwaliteit van het onderwijs gewaarborgd wordt. Ook de ontwikkelingen die de komende jaren plaats gaan vinden staan hierin. Het kindcentrumplan wordt vertaald in jaarplannen, waarin de ontwikkelingen voor het betreffende schooljaar staan beschreven. Op onze website staat het volledige kindcentrumplan en het actuele jaarplan.

### Onderwijsinspectie

De Inspectie van het onderwijs houdt toezicht op het onderwijsproces, het schoolklimaat, de onderwijsresultaten, kwaliteitszorg, ambitie en financieel beheer van ons kindcentrum. Je vindt de rapportages van de inspectie op [www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl](http://www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl).

### Kwaliteitszorg

We hebben onze werkwijzen en activiteiten zorgvuldig genoteerd, zodat we dit planmatig kunnen volgen. We analyseren gegevens om zo onze doelen bij te stellen. Dit doen wij middels een jaarplan en jaarevaluatie. Daarnaast werken wij bij Stichting GOO met audits. Een speciaal opgeleid team bezoekt de verschillende kindcentra om de basisondersteuning te beoordelen.

### Eindtoets

De minister van onderwijs vraagt scholen om de onderwijsresultaten openbaar te maken, zodat de overheid en ouders meer te weten kunnen komen over de kwaliteit van de school. Echter, de kwaliteit wordt niet volledig weergegeven via onderwijsresultaten. Er spelen namelijk ook andere factoren mee waarop een school weinig of geen invloed heeft of die niet of nauwelijks meetbaar zijn. Hoewel wij het prettig vinden als onze kinderen een mooie eindscore behalen, vinden we het vooral belangrijk dat ze na het basisonderwijs op de juiste vervolgschool komen en dat we op alle gebieden, uit alle kinderen het uiterste hebben gehaald.

Alle kinderen van groep 8 maken tussen 26 januari en 15 februari 2025 de doorstroomtoets. Met deze toets worden de kennis, het inzicht en de toepassingsvaardigheid van de leerlingen onderzocht op de gebieden taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen. We geven je met onderstaande tabellen een inzicht in de resultaten van de eindtoets en het uitstroomniveau van de kinderen in de afgelopen jaren.

IEP eindtoets Doorstroomtoets LIB	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Schoolscore	82,9	78,4	75,2	173	174,8
Landelijk gemiddelde	79,7	80	79,5	176	176

Uitstroomniveau	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	<b>59 kinderen</b>	<b>67 kinderen</b>	<b>72 kinderen</b>	<b>56 kinderen</b>	<b>63 kinderen</b>
VSO	0	0	1	0	0
Praktijkonderwijs	2	0	2	0	1
VMBO basis	2	4	5	1	0
VMBO basis/kader	0	1	5	9	5
VMBO kader	9	13	18	4	1
VMBO kader/theoretisch			5	7	17
VMBO theoretisch	14	12	8	1	0
VMBO-HAVO	12	3	4	10	15
HAVO	7	13	13	0	2
HAVO-VWO	7	7	5	19	16
VWO	5	6	5	5	6
Overig			1		0

## 9. Samenwerking met de GGD



Brabant-Zuidoost



## SCHOOLGIDS SPECIAAL ONDERWIJS



Brabant-Zuidoost

### Gelukkig gezonde kinderen

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op school ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

#### *Jeugdgezondheidszorg*

Scholen werken samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

**Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?**

[Lees meer](#)

## 10. Veiligheid, hygiëne en privacy

Wij willen dat je kind zich veilig en geborgen voelt en vinden hygiëne en privacy belangrijk. In dit hoofdstuk leggen we je uit hoe we hiermee om gaan.

### Privacy

#### Privacyreglement

Op Kindcentrum De Samenstroom volgen we het privacyreglement van stichting GOO. Door dit strikt te volgen gaan we zorgvuldig om met de privacy van u, onze medewerkers en onze kinderen.

In het privacyreglement van Stichting GOO staat beschreven hoe we op onze kindcentra omgaan met persoonsgegevens en wat de rechten zijn van ouders en leerlingen. Dit reglement is met instemming van de (G)MR vastgesteld. Je kunt hiervoor de website raadplegen of op onderstaande link klikken:

<https://www.kcsamenstroom.nl/pagina/439872/AVG>

Voor vragen kun je altijd terecht bij de Functionaris Gegevensbescherming van stichting GOO: Pascal Marcelis via [fg@stichtinggoo.nl](mailto:fg@stichtinggoo.nl).

#### Persoonsgegevens

De gegevens die over kinderen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van deze persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze kinderen en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kun je precies lezen wat voor ons kindcentrum de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving voor opvang en/of school).

Daarnaast registreren pedagogisch medewerkers, leerkrachten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze kinderen. Hieronder vallen onder andere: ontwikkelingen, cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig voor de juiste begeleiding van een kind, zoals medische gegevens (denk aan allergieën, dyslexie of ADHD). De gegevens worden opgeslagen in de kind dossiers en in het (digitale) administratiesysteem Esis. De ontwikkelingen/vorderingen van de kinderen worden tevens vastgelegd in het KIIJK observatie- en registratiesysteem en het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van ons kindcentrum. Omdat ons kindcentrum onderdeel uitmaakt van GOO, wordt daar een beperkt aantal persoonsgegevens mee gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie.

Tijdens lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als die inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de gegevens van de leerling alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van deze informatie door de leverancier wordt voorkomen.

#### Delen van gegevens met NCO

We willen al onze kinderen zo goed mogelijk onderwijs bieden en voorbereiden op de toekomst. Daarom kijken we naar de schoolresultaten van onze kinderen om te zien hoe de leergroei is en of bepaalde groepen kinderen extra aandacht nodig hebben. Daarnaast kijken we hoe goed onze school het doet in vergelijking met andere scholen. Het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (NCO: [www.nationaalcohortonderzoek.nl](http://www.nationaalcohortonderzoek.nl)) gaat ons hier twee keer per jaar een rapport over sturen. Hiermee kunnen wij de kwaliteit van ons eigen onderwijs verbeteren. Het NCO verzamelt ook informatie van scholen in heel Nederland om het onderwijs in het hele land te kunnen verbeteren en voor wetenschappelijk onderzoek. Zo werken we samen aan goed onderwijs voor iedereen.

De resultaten van de taal- en rekentoetsen worden gestuurd naar het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS: [www.cbs.nl](http://www.cbs.nl)), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze kinderen.

Voor de koppeling bij het CBS is het nodig dat er ook identificerende gegevens van de kinderen worden meegeleverd. Dit gebeurt uiteraard volgens de AVG. Het gaat hier om het burgerservicenummer, onderwijsnummer, geslacht, geboortedatum, postcode en huisnummer. Het CBS gebruikt deze identificerende gegevens alleen voor de koppeling aan onderwijsdata van het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Na koppeling worden deze identificerende gegevens vernietigd.

Het CBS zorgt ervoor dat deze onderwijsdata in een veilige omgeving worden opgeslagen. Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat kinderen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Onderzoekers zien dus nooit om wie het gaat. Dit betekent dat onderzoekers nooit een kind of school kunnen herkennen. Wij kunnen in de rapportage die wij ontvangen van het NCO ook nooit kinderen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen kinderen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt.

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen zonder dat de school hiervoor expliciet uw toestemming moet vragen. Dat geldt ook voor de hierboven genoemde identificerende persoonsgegevens. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (zoals gegevens over de fysieke en mentale gezondheid van leerlingen wel bijzonder zijn). Doordat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren, mogen scholen de daarvoor verzamelde niet-bijzondere persoonsgegevens delen met het CBS voor wetenschappelijk onderzoek en statistische doeleinden. Mocht je toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van je eigen kind, dan kun je dit laten weten. De contactpersoon hiervoor is Bianca Vogels. Je kunt contact met haar opnemen via: [samenstroom.info@stichtinggoo.nl](mailto:samenstroom.info@stichtinggoo.nl). Deze zorgt ervoor dat de gegevens van je kind niet aan het CBS gestuurd worden. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moet je wél actief toestemming geven. Dit is vooralsnog niet aan de orde. Mocht er in de toekomst wel bijzondere persoonsgegevens worden verzameld voor het NCO, dan word je hier apart van op de hoogte gebracht.

## **AVG**

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Er wordt toestemming aan je gevraagd voor de verwerking van de persoonsgegevens van je kind. Dit doen wij door middel van het AVG-formulier (Algemene Verordening Gegevensbescherming) dat bij inschrijving wordt ingevuld en ondertekend. Hier word je op gewezen tijdens de intake van je kind. Deze toestemmingen zijn altijd in te zien en aan te passen. Als gegevens niet kloppen, moeten deze gecorrigeerd worden. Als gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor het kindcentrum, mag je vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van je rechten, kun je contact opnemen met de leerkracht of pedagogisch medewerker van je kind.

De kinddossiers worden tot twee jaar na het verlaten van de basisschool bewaard. De onderwijskundige rapporten (die worden opgesteld bij het verlaten van de basisschool) en formulieren van in- en uitschrijving worden tot vijf jaar na het verlaten van de basisschool bewaard.

## **Brandveiligheid**

Ons kindcentrum is brandveilig ingericht. Wanneer er toch sprake is van een noodsituatie, dan weten onze medewerkers wat ze moeten doen. Het is belangrijk dat je kind dit ook weet. Daarom oefenen we een aantal keer per jaar met het ontruimen van ons kindcentrum. Dit doen we aangekondigd én onaangekondigd.

## **Verkeersveiligheid**

Verkeersveiligheid vinden we heel belangrijk. We besteden aandacht aan het goed aanleren van de verkeersregels van de kinderen. We hebben in 2021 een nieuwe verkeersmethode aangeschaft en organiseren jaarlijks meerdere activiteiten rondom verkeer. In juni 2022 hebben wij het BrabantsVerkeersveiligheidsLabel ontvangen voor ons kindcentrum.

Om te zorgen voor een zo veilig mogelijke verkeerssituatie rond het kindcentrum, vragen we iedereen om zoveel mogelijk lopend naar het kindcentrum te komen. Wanneer kinderen te ver weg wonen, dan mogen ze met de fiets komen. In onze fietsenstalling is de ruimte echter beperkt. Het kindcentrum is niet aansprakelijk voor schade of diefstal. We leren de kinderen om niet te fietsen op de speelplaats en vragen de ouders om hierin het goede voorbeeld te geven.

Het kindcentrum ligt in een 30 kilometer zone. Wanneer het noodzakelijk is dat je de kinderen brengt en haalt met de auto, vragen we je om je te houden aan de verkeersregels. Dit betekent dat je niet mag stoppen in de Sportlaan. Om kinderen te laten in- en uitstappen kun je de 'Zoen en Zoef strook' voor het kindcentrum gebruiken. Parkeren doe je op de grote parkeerplaatsen vlakbij het kindcentrum aan de Predikant Swildensstraat of de Pastoor Attendorenstraat. Parkeren op het parkeerterrein aan de Sportlaan achter de sporthal ontmoedigen we, vanwege de vele fietsende kinderen die gebruik maken van de Sportlaan.

### **Cameratoezicht**

Medio mei 2022 is op KC De Samenstroom een camerasysteem aangelegd. Hiertoe is door het bestuur van Stichting GOO en de directie van KC De Samenstroom in goed overleg met de KC-raad besloten. Redenen om te komen tot deze keuze zijn: het gevoel van onveiligheid van kinderen en medewerkers en de vele vernielingen die in avonduren en weekenden werden aangericht. Hiervoor zijn verwerkersverklaringen en processen vastgesteld en ondertekend door verantwoordelijken en KC-raad.

### **Eerste hulp bij ongelukken**

Wij verlenen eerste hulp indien je kind tijdens een dag op school of bij de opvang valt of zich op een andere manier bezeerd heeft. Er zijn binnen ons kindcentrum meerdere medewerkers die een diploma bedrijfshulpverlener of (kinder-)EHBO bezitten. Wanneer zij inschatten dat het nodig is om naar de huisarts te gaan, worden ouders hiervan op de hoogte gebracht. We registreren alle ongelukken waarbij naar een arts verwezen wordt en controleren zorgvuldig onze omgeving en speeltoestellen om alles zo veilig mogelijk te houden.

### **Aansprakelijkheid en ongevallen**

Het kindcentrum kan aansprakelijk worden gesteld voor schade aan derden. Aansprakelijkheid is gebaseerd op het Burgerlijk wetboek.

### **Zorgplicht kindcentrum**

Het kindcentrum heeft een bijzondere zorgplicht voor de gezondheid en veiligheid van kinderen. Dat betekent dat het kindcentrum moet zorgen voor een veilige omgeving en voldoende toezicht. In het geval van een ongeval is het kindcentrum aansprakelijk als er niet aan deze zorgplicht is voldaan.

In ons dynamische kindcentrum vinden we het belangrijk dat onze kinderen enthousiast en onbevangen kunnen spelen en sporten. Daarbij zijn ongelukken, ondanks goed toezicht, niet volledig te voorkomen.

GOO heeft voor alle kinderen, medewerkers en ouders een ongevallenverzekering afgesloten voor de gevolgen van ongevallen tijdens school- en opvanguren en activiteiten door het kindcentrum georganiseerd.

### **Aansprakelijkheid voor kinderen**

Is er op het kindcentrum schade aangericht door kinderen? Dan ligt de aansprakelijkheid bij de kinderen zelf of bij hun ouder(s)/wettelijk vertegenwoordiger(s). De dekking van deze schade valt onder de particuliere aansprakelijkheidsverzekering. Voor het geval er schade is aangericht door kinderen zonder particuliere aansprakelijkheidsverzekering, is GOO secundair verzekerd. Dat betekent dat deze schade verhaald kan worden op de aansprakelijkheidsverzekering van het kindcentrum.

### Vervoer

Soms is er vervoer nodig voor uitstapjes en excursies en vragen we hiervoor de hulp van ouders. Hiervoor gelden een aantal regels. In een auto mogen kinderen jonger dan 12 jaar en korter dan 1.50 meter alleen voor in de auto zitten op een zitverhoger of in een autostoel. Het gebruik van een autogordel is voor- en achterin verplicht. Er mogen dus niet meer kinderen in de auto plaatsnemen dan er gordels zijn.

Bij vervoer met de bus geldt dat er mogelijk meer kinderen plaatsnemen dan er zitplaatsen zijn. Hierbij geldt dat kinderen jonger dan 10 jaar samen op één zitplaats mogen zitten. Kinderen tussen de 10 en 13 jaar mogen met z'n drieën op een bank voor twee personen zitten.

### Hoofdluis

Het is heel vervelend, maar komt helaas regelmatig voor: hoofdluis. Om dit te bestrijden en te voorkomen is medewerking van alle betrokkenen nodig. Indien hoofdluis wordt door ouders wordt geconstateerd en gemeld worden alle ouders van de betreffende groep op de hoogte gebracht. Via de Sam&Sam attenderen we ouders/verzorgers op het geregeld controleren van hun eigen kind(eren).

### Foto's

Via ouderportaal houden we je op de hoogte van wat we allemaal doen binnen ons kindcentrum. Soms worden hierbij ook foto's van kinderen geplaatst. De foto's van je kind mogen voor privé doeleinden worden opgeslagen, maar niet verspreid worden op andere website of social media. Als ouder krijg je de mogelijkheid om via een toestemmingsformulier aan te geven of je kind in beeld gebracht mag worden en voor welke doeleinden we dit mogen gebruiken.

### Klachtenregeling

Mochten er problemen zijn, dan vragen we je om dit eerst proberen op te lossen met de directe betrokkene(n). Wanneer dit niet naar tevredenheid verloopt, kun je contact opnemen met de (adjunct-) kindcentrumleiders van ons kindcentrum. Mocht dit ook geen oplossing bieden, dan heeft GOO een procedure voor melding en afhandeling van eventuele klachten. Deze is te vinden op de website [www.stichtinggoo.nl](http://www.stichtinggoo.nl). Voor klachten die onderwijs betreffen kun je terecht bij de landelijke organisatie Onderwijsgeschillen:

Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
Telefoon: 030 - 2809590  
[info@onderwijsgeschillen.nl](mailto:info@onderwijsgeschillen.nl)  
[www.onderwijsgeschillen.nl](http://www.onderwijsgeschillen.nl)

Voor klachten die opvang betreffen kun je terecht bij de Geschillencommissie Kinderopvang en Peuterspeelzalen:

Postbus 90600  
2509 LP Den Haag  
Telefoonnummer: 070 - 3105310  
[www.degeschillencommissie.nl](http://www.degeschillencommissie.nl)

Voor het indienen van een klacht bij de Geschillencommissie dient klachtengeld betaald te worden; €25,00.

Als onderdeel van de klachtenprocedure hebben alle kindcentra een of meerdere interne vertrouwenspersonen aangesteld. Op stichtingsniveau zijn er ook externe vertrouwenspersonen benoemd voor diegene die een klacht niet binnen het kindcentrum wil melden. Zie hoofdstuk 3 voor de namen van deze vertrouwenspersonen.

De interne vertrouwenspersonen vervullen een belangrijke rol bij de preventie en aanpak van seksuele intimidatie en andere zedenmisdrijven. Zij hebben namelijk de verplichting om vermoedens hiervan te melden en aan te geven. Deze plicht geldt overigens ook voor alle andere medewerkers van het kindcentrum.

Na een dergelijke melding zet de externe vertrouwensinspecteur een procedure in gang. Dit valt buiten alle bevoegdheid van het kindcentrum. Het voordeel hiervan is dat een onafhankelijke instantie moeilijke kwesties behandelt die buiten onze expertise vallen. Zo krijgen betrokkenen de beste hulp. Wil je meer weten? Kijk dan op [www.vertrouwenswerk.nl](http://www.vertrouwenswerk.nl)

## 11. Communicatie met ouders

Je geeft een deel van de opvoeding van je kind uit handen aan ons. Een goede communicatie tussen ons en ouders is natuurlijk erg belangrijk. In dit hoofdstuk lees je op welke wijze wij contact met je onderhouden.

### Ouderportaal

Het ouderportaal van Konnect is het digitale communicatiemiddel van de kinderdag/peuteropvang en BSO met ouders. Via dit systeem kunnen absenties worden aangegeven, ruildagen worden ingepland, de nieuwsbrieven (Sam& Sam) worden gelezen en foto's en andere informatie worden gedeeld.

Het ouderportaal van Basisonline is het digitale communicatiemiddel tussen school en ouders. Via deze weg proberen we je zo goed mogelijk op de hoogte te houden door middel van de Sam & Sam (twee wekelijkse nieuwsbrief voor het hele kindcentrum), nieuwsberichten (voor het kindcentrum of een/meerdere groepen) of persoonlijke berichten. Wanneer je als ouder de leerkracht wilt bereiken gebruik je hiervoor de berichtenfunctie van het ouderportaal. Ook absentiemeldingen en verlofaanvragen gaan via dit communicatiemiddel.

### Gesprekken

Ieder schooljaar plannen we vier gespreksrondes. Bij twee van deze rondes (september en februari) worden alle ouders van kinderen in de groepen 0-1 tot en met 7 uitgenodigd. In november en juni is er een facultatieve ronde op uitnodiging van de leerkracht(en) of op verzoek van ouders. Vanaf groep 5 sluiten de kinderen zelf ook aan bij de gesprekken.

We starten in de derde/vierde week van het schooljaar met kennismakingsgesprekken. Naast kennismaken met elkaar, wordt ook de overdracht vanuit de vorige leerkracht(en) besproken en worden doelen en verwachtingen voor je kind voor het nieuwe schooljaar uitgesproken. Hiervoor wordt een formulier meegegeven om dit gesprek thuis voor te bereiden.

In november is er een facultatieve gespreksmogelijkheid om de voortgang van uw kind te bespreken. In februari wordt iedereen uitgenodigd voor een voortgangsgesprek. We bespreken dan de ontwikkeling van je kind in de breedste zin van het woord, dus zowel op sociaal-emotioneel als didactisch gebied. In groep 7 wordt dan ook een pré-advies gegeven.

In februari krijgt je kind vanaf groep 3 tot en met groep 7 een rapport en de resultaten vanuit toetsen van het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld mee. Voor de kinderen uit groep 1-2 vullen we een portfoliomap.

In juni vinden de overdrachtsgesprekken plaats. Dit is een facultatieve ronde. Dit gesprek is bedoeld om terug te blikken op het schooljaar en de doelen die bij het kennismakingsgesprek zijn opgesteld. Ook wordt besproken welke informatie van belang is om over te dragen naar de leerkracht(en) van het volgende schooljaar. In de een na laatste schoolweek krijgen de kinderen wederom de portfoliomap (groepen 0-1-2) en het rapport (groepen 3 tot en met 7) mee naar huis.

Voor groep 8 wijkt het tijdspad met de gespreksrondes af in verband met de invoering van de doorstroomtoets. Na het kennismakingsgesprek in september, ontvangen zij in januari een pré-advies en in maart een definitief advies. Zowel in januari als in maart is hieraan een gesprek verbonden.

Uiteraard staat de deur altijd voor je open als je ons buiten deze gespreksrondes om wilt spreken. We willen je vragen om daarvoor wel een afspraak te maken met de leerkracht(en).

### Informatieavonden

Naast deze gesprekken organiseren we ook verschillende informatieavonden. Denk hierbij aan specifieke avonden voor een bepaalde jaargroep of het voortgezet onderwijs. De data van deze informatieavonden vind je in de jaarkalender.

## 12. Medezeggenschap

Iedereen mag actief meedenken over de gang van zaken in ons kindcentrum. Hier geven we je dan ook graag de ruimte voor. Er zijn meerdere geledingen die invloed uitoefenen, meedenken, advies geven of voorstellen indienen. Dit zorgt ervoor dat ons kindcentrum voortdurend verbetert. In dit hoofdstuk lees je alles over de verschillende medezeggenschapsorganen.

### KCR

Kindcentrum De Samenstroom heeft een medezeggenschapsraad (MR). De leden van de MR bespreken allerlei beleidsmatige zaken die belangrijk zijn voor de school, de kinderen, de medewerkers en de ouders. In de MR zijn ouders en medewerkers van het kindcentrum vertegenwoordigd. Zij zijn een overlegorgaan met informatie-, advies-, initiatief- en instemmingsrecht. Daarnaast heeft Kindcentrum De Samenstroom een Lokale Ouder Commissie (LOC). Zij richten zich met name op de inhoud van de opvang en alles wat daarmee samenhangt. Ook zijn er binnen de OndernemingsRaad (OR) afgevaardigden vanuit het opvangpersoneel actief. Als het gaat om kindcentrum brede zaken dan overleggen de MR, LOC en OR gezamenlijk, dit noemen we de Kindcentrum Raad (KCR). Indien je vragen hebt over de (inhoudelijke) activiteiten van de KCR van Kindcentrum De Samenstroom, stuur dan een mail naar: [mr.samenstroom@stichtinggoo.nl](mailto:mr.samenstroom@stichtinggoo.nl). Er is ook altijd de mogelijkheid om een vergadering bij te wonen, dit kun je aangeven via het bovenstaande e-mailadres. Notulen van de vergaderingen worden na afloop gepubliceerd op de website van ons kindcentrum.

### Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraden van alle kindcentra die onder stichting GOO vallen hebben een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad ingesteld, we noemen dit de GOO-raad. Bij zaken die van belang zijn voor alle kindcentra vraagt het bestuur van het kindcentrum deze raad om advies of instemming. Bij sommige beslissingen heeft stichting GOO instemming nodig van de KCR of de GOO-raad. Er kan ook om advies gevraagd worden, bijvoorbeeld bij:

- Verandering van onderwijskundige doelstellingen
- Vaststelling of wijziging van het kind centrumplan of de informatiegids
- Vaststelling of wijziging van regels op het gebied van veiligheid en gezondheid
- Fusie van het kindcentrum of wijziging van het beleid

De KCR of GOO-raad kan ook met voorstellen komen en deze aan stichting GOO of het kindcentrum voorleggen. Op deze manier waken zij mee over het gevoerde en nog te voeren beleid.

### Oudervereniging

Ieder jaar vraagt de oudervereniging een vrijwillige ouderbijdrage voor onkosten die niet bij het verplichte

onderwijsprogramma horen. Het gaat dan bijvoorbeeld om materialen of traktaties voor extra activiteiten zoals sinterklaas, kerst en carnaval. Het bedrag wordt jaarlijks vastgesteld door de KC-raad en bedraagt € 12,50 per kind. De oudervereniging mag ieder jaar één keer aan ouders vragen de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Het is niet toegestaan een herinnering te sturen.

Wij willen benadrukken dat de ouderbijdrage geheel vrijwillig is. Als je als ouder deze bijdrage niet wilt of kunt betalen, dan betekent dat zeker niet dat je kind kan worden uitgesloten van een activiteit. Alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten die op school of door school worden georganiseerd, ongeacht of de ouderbijdrage is voldaan of niet.

De kosten voor schoolreisjes en het schoolkamp van groep 8 worden gedragen door het kindcentrum. Hiervoor wordt een budget beschikbaar gesteld van € 20,- per kind voor de schoolreis en € 80,- per kind voor het schoolkamp. Er zal geen financiële bijdrage worden gevraagd aan ouders.

### Kinderraad

De kinderraad is een groep enthousiaste kinderen uit de groepen 5 tot en met 8 die zijn gekozen als vertegenwoordiger van hun groep. Er is ook een kind afgevaardigd vanuit de BSO. De kinderen uit de kinderraad luisteren naar wat er leeft onder de kinderen en praten daarover met de adjunct kindcentrumleider in de kinderraad. Indien nodig worden er acties uitgezet waarbij deze kinderen een actieve rol vervullen.

## 13. Praktisch

### Schooltijden en wegbrengen/ophalen

De schooltijden binnen ons kindcentrum zijn voor alle kinderen op maandag, dinsdag en donderdag van 08.30 tot 14.45 uur en op woensdag en vrijdag van 08.30 tot 12.30 uur. Iedere ochtend is er een speelkwartier van 15 minuten. Op maandag, dinsdag en donderdag is er een lunchpauze van 15 minuten en spelen de kinderen daarvoor of daarna nog 30 minuten buiten. In totaal volgen de kinderen 24,5 uur per week onderwijs.

Vanaf 08.20 uur mogen de kinderen naar binnen. Voor schooltijd is er geen surveillance buiten, de kinderen mogen zelf naar binnen komen als de deuren worden geopend. De medewerkers vangen je kind in de klas op. Om 08.30 uur starten we met de les.

De tijden van de peuteropvang komen grotendeels overeen met de schooltijden. Enerzijds om de overgang voor kinderen soepel te laten verlopen, anderzijds om het brengen en halen voor u als ouder zo praktisch mogelijk te laten zijn. Ook zijn de tijden zoveel mogelijk afgestemd met de verschillende buitenschoolse opvang groepen, zodat je kind direct na schooltijd daar terecht kan.

Bij het ophalen vragen we je om alle kinderen voldoende ruimte te geven om veilig naar buiten te kunnen gaan. De kinderen van groep 0-1-2 worden door de leerkrachten naar buiten gebracht. Vanaf groep 3 komen de kinderen zelf naar buiten.

### Afspraken continurooster

Op maandag, dinsdag en donderdag lunchen de kinderen in de eigen klas onder begeleiding van de leerkracht. Hiervoor gelden een aantal afspraken:

- Het eten is een niet les gebonden activiteit en duurt 15 minuten. Wanneer dit voor een kind echt niet haalbaar is, krijgt het wat meer tijd.
- De kinderen brengen zelf brood en drinken mee in een broodtrommel en goed sluitende beker.
- Het eten en drinken is gezond. Denk aan belegde boterhammen, groente, fruit en ontbijtkoek.

- Voor het eten worden de handen gewassen onder de kraan of met een schoonmaakpompje.
- De kinderen ruimen zelf alles op als ze klaar zijn met eten. Het afval stoppen ze in hun broodtrommel en nemen dit mee naar huis.

### Vakanties, vrije dagen en studiedagen

Bij het plannen van de schoolvakanties gaan we uit van de door de Rijksoverheid voorgestelde vakanties en vrije dagen. Het vakantierooster wordt jaarlijks vastgesteld door de GOO-raad. Daarnaast worden enkele studiedagen gepland, waarbij altijd rekening wordt gehouden met het aantal uren aan onderwijs dat een kind moet volgen in een schooljaar. De vakanties, vrije dagen en studiedagen kun je vinden in de jaarkalender.

### Verjaardagen en traktaties

Elke verjaardag van een kind willen wij ook vieren binnen ons kindcentrum. Iedere groep heeft hiervoor een eigen manier met allerlei feestelijke rituelen. Bij een feestje hoort natuurlijk een traktatie. Met ingang van schooljaar 2023-2024 worden hiervoor geen traktaties meer vanuit thuis gemaakt en meegegeven. De jarige kinderen mogen op school een kleine traktatie gaan halen voor iedereen en in de klas uitdelen.

### Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen worden centraal verzameld in bak bij de hoofdingang. Eens in de zoveel tijd nemen alle groepen een kijkje bij de gevonden voorwerpen en kunnen ze meenemen wat van hen is. Datgene wat dan overblijft, gooien we weg of brengen we naar stichting SAMA. Zij bekijken dan welke spullen ze nog kunnen gebruiken voor het goede doel.

### Vieringen

Elke groep verzorgt een aantal keer per jaar een optreden tijdens een viering. Een optreden kan op allerlei manieren worden vormgegeven. Tijdens een viering kan de groep aan andere kinderen laten zien waar ze in de klas mee bezig zijn (geweest). Als ouder ben je uitgenodigd bij de vieringen waarbij de groep van jouw kind aan de beurt is om op te treden. De data hiervoor vind je in de jaarkalender.

### Mobiele telefoons

De kinderen mogen binnen het kindcentrum en tijdens schooltijd geen mobiele telefoon of smartwatch met simkaart gebruiken. Indien nodig kunnen de kinderen naar huis bellen met de telefoon van school. In principe nemen de kinderen dus geen telefoon mee. Mocht dit toch nodig zijn voor je kind om wat voor reden dan ook, overleg dit dan met de leerkracht. De mobiele telefoon wordt dan direct bij binnenkomst aan de leerkracht gegeven en na schooltijd weer opgehaald.

### Rookvrij kindcentrum

Wij vinden dat kinderen rookvrij moeten kunnen opgroeien. Uit onderzoek blijkt dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook sneller zullen gaan roken. Daarnaast willen wij onze kinderen beschermen tegen de schadelijke gevolgen van meeroken. Daarom is ons kindcentrum en de buitenruimte geheel rookvrij. Dat geldt voor iedereen, ook buiten schooltijd. Ook vragen we je om niet te roken op of in het zicht van het schoolterrein als je je kinderen komt brengen of halen.

### Leerplicht

Vanaf vijf jaar moet je kind naar school. Wanneer kinderen zonder toestemming van het MT niet op school zijn, noemen we dat ongeoorloofd verzuim. De school meldt dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente Gemert-Bakel. Wanneer kinderen (vaker) ongeoorloofd verzuimen, kan de leerplichtambtenaar samen met de Officier van Justitie maatregelen nemen.

In uitzonderlijke situaties is schorsen/verwijderen van school noodzakelijk. Schorsing gebeurt alleen na gesprekken met het kind, de ouders, de groepsleerkracht en het bevoegd gezag. Als ouder word je op de hoogte gebracht van de reden van de schorsing. Een kind wordt pas definitief van school verwijderd wanneer een andere school voor hem of haar gevonden is. Stichting GOO besluit over verwijdering van een kind uit het basisonderwijs. Hiervoor wordt eerst gesproken met de betrokken medewerkers. Is er langer dan acht weken gezocht naar een andere school, maar heeft dit nog niet tot resultaat geleid? Dan wordt een kind mogelijk toch verwijderd. We houden ons hierbij aan artikel 40 van de Wet Primair Onderwijs.

### Sponsorbeleid

Sponsoring is toegestaan, maar wel onder een aantal voorwaarden:

- Het is organisatorisch mogelijk om de sponsoring te realiseren.
- Het sponsoren van nieuwe projecten gebeurt in overleg met de directie, de medezeggenschapsraad en het bestuur.
- De continuïteit van een gesponsord project wordt gewaarborgd.
- Er ontstaan geen verplichtingen waaraan het kindcentrum niet kan of wil voldoen.
- Er staat passieve, onopvallende reclame tegenover, bijvoorbeeld in de vorm van een advertentie.
- Er wordt geen reclame gemaakt over zaken die slecht zijn voor de geestelijke of lichamelijke gezondheid.
- Folders en brochures die uitgedeeld worden, zijn niet in strijd met onze regels.

De KC-raad stemt in met de inhoud van deze informatiegids.

Voorzitter KC-Raad/MR: Jolanda van Rooy

Plaats: Gemert

Datum: 24-6-2025

Handtekening:



Kindcentrumdirecteur: Harm van Hal

Plaats: Gemert

Datum: 24-06-2025

Handtekening:



# Kindcentrum De Samenstroom (10WW00)

## Ondersteuningsmogelijkheden school (voor ouders)

2024-2025

Stichting GOO Onderwijs en Opvang

SWV Helmond-Peelland PO

## Onderwijsconcept

Traditioneel/regulier onderwijs

## Onze visie op passend onderwijs

KC De Samenstroom heeft de opdracht om passende opvang en passend onderwijs vorm te geven. Dat betekent dat elk kind zich kan ontwikkelen op basis van talenten en mogelijkheden. KC De Samenstroom gelooft in de versmelting van opvang en onderwijs. Zo realiseren we een doorlopende leerlijn van 0 tot 13 jaar, waarbij de ontwikkeling van elk kind in elke leeftijdsfase wordt gezien en gestimuleerd.

Opvang en onderwijs zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden en van even groot belang. De ontwikkeling van een kind start niet bij de start van het onderwijs, maar al bij de geboorte waar de opvang al een grote bijdrage kan leveren aan de ontwikkeling van het kind. Verbinding van opvang en onderwijs is de basis van het bieden van passende opvang, zorg en onderwijs.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Het pedagogisch klimaat is één van de zaken waar KC De Samenstroom trots op is. De basis voor dit pedagogisch klimaat is Do Good Feel Good (DGFG). Bij deze aanpak staan 6 kernzinnen centraal die afwisselend aan bod komen. Dit zorgt er onder andere voor dat verwachtingen duidelijk zijn en dat iedereen dezelfde taal spreekt. Tijdens tevredenheidsonderzoeken zijn zowel kinderen, ouders als medewerkers dan ook zeer positief over de sfeer op KC De Samenstroom. We zijn ook trots op onze (steeds beter wordende) doorgaande lijn binnen het Kindcentrum. Van dagopvang naar onderwijs en van onderwijs naar de BSO, de doorgaande lijn, eenduidige aanpak en betrokkenheid van interne experts is bevorderend voor de ontwikkeling van kinderen. In de laatste interne audit worden de volgende punten als sterktes ervaren: Een fijn kindcentrum, een veilig kindcentrum, communicatie, managementteam en professionele cultuur en focus op mensontwikkeling.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen aan sociaal-emotionele ontwikkeling en gedragsondersteuning:

- Er is structureel en schijnbaar onomkeerbaar geen relatie met de leerkracht, pedagogisch medewerker en andere kinderen mogelijk, of er is een situatie nodig waarbij het kind veel geïsoleerd moet worden van de groep.
- Het welbevinden en/of veiligheid van het kind, andere kinderen of medewerkers komt in gevaar en na interventies en overleg ontstaat er geen werkbare situatie.
- Na het inzetten van interventies blijft het kind structureel het leerproces of de veiligheid van andere kinderen verstoren.
- Het kindcentrum ervaart handelingsverlegenheid bij (extreem) externaliserend gedrag en wanneer een kind structureel het ontwikkelingsproces van andere kinderen verstoort.
- De grenzen die het kindcentrum ervaart hebben te maken met meervoudige problematieken en psychiatrische problematieken (bijvoorbeeld angststoornissen, hechtingsproblematiek etc.)
- De grenzen die het kindcentrum ervaart hebben ook te maken met het bieden van onderwijs of opvang aan grote aantallen kinderen met een specifieke (onderwijs)behoefte.

### Grenzen aan leer- en ontwikkelingsondersteuning:

- Als er structureel en schijnbaar onomkeerbaar onvoldoende ontwikkeling waarneembaar is en het kind niet of nauwelijks van het aanbod profiteert. De grens van de basisondersteuning is bereikt als:
  - Het kind een leerachterstand heeft van meer dan 1,5 jaar en een leerrendement heeft van minder dan 50%, ondanks de extra hulp die geboden wordt voor de vakgebieden technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en taalverzorging.
  - Het kind een achterstand heeft van meer dan een jaar, een leerrendement van minder dan 50% en er sprake is van een sociaal emotionele problematiek als gevolg van een leerstoornis. Het is dan een meervoudige problematiek geworden.
  - Jonge kinderen met een achterstand van meer dan een jaar t.o.v. kalenderleeftijd ten aanzien van spraak/taalontwikkeling, motorische ontwikkeling, visueel/ruimtelijke ontwikkeling en leerontwikkeling en er een half jaar onvoldoende vooruitgang te zien is ondanks extra hulp.
- De grenzen die het kindcentrum ervaart hebben te maken met de (onderwijs)behoefte bij kinderen die een extreem hoge intelligentie hebben. Het gaat hierbij om leerlingen die op vrijwel alle vakgebieden een ontwikkelingsvoorsprong hebben van minimaal 2 jaar. Het aanbod dat op school geboden wordt m.b.t compacten en verrijken volgens de tweede leerlijn is onvoldoende toereikend.
- Kinderen met dezelfde leer/hulpvraag worden zoveel mogelijk geclusterd. 1-op-1 ondersteuning wordt alleen toegepast in uitzonderlijke situaties en voor een korte periode.
- Een kind heeft veel individuele aansturing en begeleiding nodig en is afhankelijk van een volwassene om tot leren en werken te komen.
- De grenzen die de het kindcentrum ervaart hebben ook te maken met het bieden van onderwijs aan grote aantallen leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

### Grenzen aan fysieke en medische ondersteuning

- Het KC heeft een beperkte mogelijkheid betreffende inzet van personeel om kinderen vanaf 4 jaar die niet zindelijk zijn te verschonen (kinderen met een verklaring van fysieke of psychische problemen kunnen wel verschoond worden).
- Het KC ervaart een ondersteuningsgrens als het bieden van onderwijs/opvang en het verzorgen/behandelen van een kinderen uit balans is.
- De grenzen die het KC ervaart hebben te maken met het bieden van onderwijs/opvang aan grote aantallen kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte.
- Het toedienen van medicatie gebeurt alleen binnen de mogelijkheden van het KC, in overleg met ouders en na ondertekening van een verklaring.

### Grenzen aan zelfstandigheid en zelfredzaamheid ondersteuning

- Als een leerling een eigen leerweg moet volgen op meerdere vakgebieden en die voor wat betreft de taak/werkhouding een heel eigen aanpak vraagt of een situatie waarin de leerling behoefte heeft aan één op één begeleiding gedurende een groot deel van de onderwijstijd.

- Als een kind ondersteuningsbehoeften heeft waarbij hij zeer afhankelijk is. Het gaat hierbij om kinderen die moeite hebben zelfsturing aan te brengen en hierbij de leerkracht bijna volledig nodig hebben. Deze leerlingen kunnen maar een zeer korte tijd zelfstandig werken.
- De grenzen die de school ervaart hebben ook te maken met het bieden van onderwijs aan grote aantallen leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte.

## Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

### Specialisten

#### via de school

- o Dyscalculiespecialist
- o Dyslexiespecialist
- o Jonge kind specialist
- o NT2-specialist
- o Reken-/wiskunde-specialist
- o Taal-/leesspecialist

### Specialisten

#### via het bestuur

- o Autisme-specialist
- o Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- o Coördinator passend onderwijs
- o Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Logopedist
- o Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- o Minder- en laagbegaafdheid specialist
- o Orthopedagoog
- o Schoolopleiders voor stagiaires en startende medewerkers

### Specialisten

#### via het SWV en derden

- o Specialist cultuurdiversiteit

## Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

### Voorzieningen

#### via de school

- o Groepsaanbod voor vertraagde cognitieve ontwikkeling
- o Voorschool
- o Cultuur BSO

### Voorzieningen

#### via het bestuur

- o Gespecialiseerde opvangen BSO

### Voorzieningen

#### via het SWV en derden

## Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

### Onderwijsaanbod via de school

- o Aanbod dyscalculie
- o Aanbod dyslexie
- o Aanbod executieve functies
- o Aanbod laagbegaafdheid
- o Aanbod meer- en hoogbegaafden
- o Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- o Aanbod NT2
- o Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- o Aanbod spraak/taal

### Onderwijsaanbod via het bestuur

- o -

### Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- o -

## Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- o Ruimte voor één op één begeleiding
- o Speel- en leerplein jonge kind
- o Behandelingsruimte
- o Ruimte met specifiek functies voor bewegings- en leerbehoeften of SOVA
- o Ruimte met individuele werkplekken
- o Ruimte voor een time-out
- o Verzorgingsruimte

## Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

### Actief toegepaste

- o Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- o Protocol dyscalculie
- o Protocol anti-pesting
- o Protocol dyslexie
- o Protocol gedrag / sociale veiligheid
- o Protocol medisch handelen
- o Protocol onderwijsondersteuning zieke leerlingen
- o Protocol rouw en overlijden
- o Protocol schorsen en verwijderen

### Aanwezig

- o Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- o Protocol voorkomen schoolverzuim en thuiszitters

### In ontwikkeling

- o Protocol met ondersteuningsbehoeften op het gebied van taal- en NT-2

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Zie ondersteuningsroute GOO via [www.stichtinggoo.nl](http://www.stichtinggoo.nl).

## Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPPs worden op de volgende manier bijgehouden

Het groeidocument, waarin het OPP is verwerkt, wordt door de leerkracht in afstemming met IB en ouders up-to-date gehouden. Dit gebeurt minimaal 1 keer per jaar, we streven ernaar om dit 2 keer per jaar te doen.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Door LOVS- (Leerling in Beeld en BOOM) en methodetoetsen af te nemen en observaties te doen.