

Jaarplan 2025-2026

juni 2025

kindcentrum
de samenstroom 



Predikant Swildensstraat 35

5421 VA Gemert

tel. 0492-361419

e-mail: samenstroom.info@stichtinggoo.nl

website: www.kcsamenstroom.nl

Jaarplannen

1 Uitgangspunten jaarplan

In schooljaar 2022-2023 is, na goed overleg en het bekijken van verschillende documenten en evaluaties, het Kindcentrumplan 2023-2027 gemaakt. In dit plan staan 9 ambities waar KC De Samenstroom de komende 4 jaar aan werkt. Het schooljaar 2025-2026 is het derde jaar waarin we deze ambities vertalen naar duidelijke speerpunten, doelen en activiteiten.

Tijdens de evaluatie en het maken van dit jaarplan zagen we dat we goed op weg zijn om de doelen uit het meerjarenplan te behalen.

Bij het maken van dit jaarplan zijn we uitgegaan van de planning uit het Kindcentrumplan 2023-2027. We hebben deze planning gekoppeld aan de evaluatie van het jaarplan 2024-2025 en aan ontwikkelingen binnen en buiten onze organisatie die invloed hebben op opvang en onderwijs. We hebben vastgesteld dat we de planning van jaar 3 grotendeels kunnen volgen, met hier en daar een kleine aanpassing.

Bij het kiezen van de speerpunten is ook gekeken wie waarvoor verantwoordelijk is. Zo willen we voorkomen dat mensen te veel plannen tegelijk moeten uitvoeren en zich goed kunnen focussen op hun taak. Voor het MT en het zorgteam ligt de focus dit schooljaar op de 10 speerpunten in dit jaarplan. Daarom is er dit keer geen aparte paragraaf met jaarplannen voor het MT en zorgteam opgenomen.

2 Speerpunten schooljaar 2025-2026

Jaarplan team opvang en team onderwijs

Bij elk speerpunt is iemand vanuit het MT of zorgteam betrokken als verantwoordelijke/kartrekker.

speerpunt		fase	KDV en PO	Unit 1-2	Unit 3-4	Unit 5-6	Unit 7-8	BSO	Kartrekker
1	Uitwerking 'Kader Jonge Kind'	Uitvoering	X	X					Daniëlle
2	Burgerschap	Vorbereiding							Harm
3	Meer begaafdheid	Vorbereiding en uitvoering		X					Nicole
4	Digitale geletterdheid	Vorbereiding							Harm
5	Blink Wereld	Uitvoering			X	X	X		Manon
6	Implementatie methodes	Uitvoering			X	X	X		Nicole
7	Nieuwe zorgstructuur	Uitvoering							Harm
8	Uitvoering subsidie basisvaardigheden	Vorbereiding en uitvoering		X	X	X	X		Bianca/Phebe
9	Administratie en registratie	Uitvoering		X	X	X	X		Manon
10	Uitbreiding BSO	Vorbereiding en uitvoering						X	Daniëlle

3 Uitwerkingen speerpunten

Speerpunt 1

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling		
Speerpunt	Uitwerking 'Kader jonge kind'		
Beginsituatie	Eind schooljaar 2022-2023 is het 'Kader Jonge Kind' gepresenteerd door GOO. De uitgangspunten uit dit kader sluiten goed aan bij de visie van KC De Samenstroom op de ontwikkeling en begeleiding van het jonge kind. In schooljaar 2024-2025 zijn we actief aan de slag gegaan met het toepassen van deze uitgangspunten in de praktijk. Daarnaast is gestart met de implementatie van het kindvolgsysteem <i>Mijn Peuter/Kleuter Groep</i> . In het komende jaar willen we dit verder uitwerken, met aandacht voor een doorgaande lijn tussen de groepen en een gedeelde manier van kijken naar de ontwikkeling van het jonge kind.		
Opvang en/of onderwijs	KDV 2, PW, 3+-groep en unit 1-2		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
Kindniveau <ul style="list-style-type: none"> Het jonge kind krijgt aanbod en begeleiding die passend is bij de ontwikkelingsfase waarin hij/zij zich bevindt. 	<ul style="list-style-type: none"> Deelname aan de GOO-brede werkgroep 'Jonge kind'. Afhankelijk van de agenda wordt ook iemand vanuit KDV 1 afgevaardigd. Het onderwerp 'Thematiseren bij peuters' is eind 2023-2024 opgepakt. We gaan verder met het optimaliseren hiervan. Peuters bezoeken kleutergroepen voor een 'gastactiviteit' en/of vrij spel. Dit gaan we uitbreiden in frequentie. Binnen KDV 1 gaan we komend schooljaar actief aan de slag met het verdiepen van onze visie: waarom doen we de dingen zoals we ze doen, welk effect heeft dit op de ontwikkeling van kinderen, en hoe zorgen we voor een goede doorgaande lijn naar KDV 2. 2024-2025 is gekozen voor een nieuw kindvolgsysteem: <i>Mijn Peuter/Kleuter Groep</i>. In het komende jaar gaan we hier actief mee aan de slag door het systeem verder te implementeren en structureel te gebruiken binnen de peutergroepen en de groepen 0-1 en 2 Er worden scholingen gegeven vanuit <i>Mijn Peuter/Kleuter Groep</i>. We maken gezamenlijke afspraken over welke ontwikkeldoelen we belangrijk vinden en hoe we vanuit een gedeelde pedagogische visie 	Adjunct jonge kind	
Medewerkersniveau <ul style="list-style-type: none"> Medewerkers werken met het jonge kind zoals binnen het GOO 'Kader jonge Kind' staat beschreven. 			

Jaarplan 2025-2026

	<p>naar kinderen kijken. Zo zorgen we voor eenduidigheid en kwaliteit in onze observaties, registratie daarvan en begeleiding van kinderen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voor KDV 1 gaan we het systeem zelf verder gaan inrichten, passend bij de ontwikkelingsfase van de 0–2-jarigen. Hierbij ligt de focus op het volgen van de brede ontwikkeling op een manier die aansluit bij de jongste kinderen. 		
Tijdspad			
Het hele schooljaar 2025-2026.			
Monitoring			
Tijdens groeps- en unitoverleggen zijn de bovenstaande punten vaste gespreksonderwerpen. Bij deze overleggen zijn MT en/of zorgteam aanwezig, zodat er snel besluiten genomen kunnen worden.			
Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek.			
In oktober-november bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.			
In januari 2026 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.			
In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.			
In juni 2026 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.			
Financiële verantwoording			
Dit speerpunt vraagt met name tijd. Deze tijd wordt binnen team onderwijs opgenomen in de jaartaak van betrokkenen.			
Bij team opvang kan het zijn dat er extra taakuren gemaakt moeten worden. Geschatte kosten: €2.000,-			
Daarnaast zullen er enkele implementatietrainingen zijn voor <i>Mijn Peuter/Kleuter Groep</i> . €3.000,-			
Evaluatie			
Tussenevaluatie januari 2026			
Eindevaluatie juni 2026			

Jaarplan 2025-2026

Speerpunt 2

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit		
Speerpunt	Versterken van burgerschapsonderwijs		
Beginsituatie	Er is nog geen uitgewerkt burgerschapsplan waarin aandacht is voor sociale veiligheid, democratische waarden en participatie. Er wordt op De Samenstroom veel gedaan aan burgerschap, maar het is nog niet op de juiste manier vastgelegd. Daarnaast kan het zo zijn dat in de praktijk blijkt dat niet alle onderdelen structureel en aantoonbaar aan bod komen in het curriculum. Indien blijkt dat dit het geval is, zal een intern 'herstelplan' moeten worden gemaakt.		
Opvang en/of onderwijs	onderwijs		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
Kindniveau <ul style="list-style-type: none"> Het ontvangen van een aanbod dat voldoet aan de kerndoelen primair onderwijs. 	<ul style="list-style-type: none"> Analyse van huidige praktijk t.o.v. wettelijke eisen. Opstellen van een burgerschapsplan. Gesprekken met teamleden over uitvoering en beleving. Opstellen van een verbeterplan met concrete acties. Voorstel voor scholing en intervisie over burgerschap. Integratie van burgerschap in thematisch onderwijs en Do Good Feel Good 	Anouk van Lieshout en Susan Willems in de uitvoering. Harm van Hal als aansturing en eindverantwoordelijke	
Medewerkersniveau <ul style="list-style-type: none"> Actualiseren van het burgerschapsplan. In kaart brengen van hiaten tussen praktijk en wettelijke verplichtingen. Ontwikkelen en implementeren van een verbeterplan. Verhogen van bewustwording en deskundigheid bij teamleden. 			
Tijdspad			
<ul style="list-style-type: none"> Sept en okt 2025: Analyse en gesprekken Okt en nov 2025: Opstellen burgerschapsplan Dec 2025: Vergelijk met de huidige praktijk en de wettelijke verplichtingen Dec 2025: Opstellen van een eventueel intern 'herstelplan' 			
Monitoring			
Tussentijdse besprekingen op studiedagen en in vergaderingen. Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek.			

Jaarplan 2025-2026

<p>In oktober-november bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.</p> <p>In januari 2026 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.</p> <p>In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.</p> <p>In juni 2026 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.</p>
Financiële verantwoording
<p>Naar verwachting wordt er 100 uur gewerkt aan het plan en 20 uur aan een herstelplan. Hiervoor worden twee personen vrijgesteld van lesgevende taken vanuit de subsidie basisvaardigheden. €6.000,-</p> <p>Kosten voor scholing, materialen en inzet externe expertise worden (indien nodig) opgenomen in de begroting 2026.</p>
Evaluatie
<p>Tussenevaluatie januari 2026</p> <p>Eindevaluatie juni 2026</p>

Speerpunt 3

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling		
Speerpunt	Meer begaafdheid		
Beginsituatie	<p>Op school wordt gewerkt met DHH. Hier vullen we in een quickscan in en worden kinderen gesignaleerd. Vanuit daar worden stappen gezet, vooral in overleg met de intern begeleiders. We hebben compactingroutes voor verschillende vakgebieden.</p> <p>Er is (enige) kennis over begaafdheid bij individuele collega's, maar nog niet collectief aanwezig.</p> <p>Er is nog geen werkgroep die zich bezig houdt met ontwikkelingen én aanbod voor meer begaafde kinderen.</p>		
Opvang en/of onderwijs	Onderwijs		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
<p>Kindniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> Kinderen worden vroegtijdig gesignaleerd. Meer begaafde kinderen krijgen passend aanbod. 	<ul style="list-style-type: none"> Volgen van scholing Signaleren en verrijken bij het jonge kind met een ontwikkelingsvoorsprong. Volgen van scholing Verrijken bij kinderen met een hoog cognitief ontwikkelingspotentieel. 	Nicole Lemmens	

Jaarplan 2025-2026

<p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structureel verbeteren van signalering, begeleiding en aanbod voor meer- en hoogbegaafde kinderen. • Er is een duidelijk stappenplan op school rondom meer begaafdheid. 	<ul style="list-style-type: none"> • Volgen van netwerk HB. • Duidelijk stappenplan en aanbod op papier zetten voor collega's. • Plan opstellen rondom meer begaafdheid voor de komende jaren. • Terugkoppeling van opgedane kennis naar het team in unitoverleggen of tijdens studiedagen. 		
<p>Tijdspad Het hele schooljaar 2025-2026.</p>			
<p>Monitoring Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek. In oktober-november bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In januari 2026 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In juni 2026 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.</p>			
<p>Financiële verantwoording Dit speerpunt vraagt met name tijd. Deze tijd wordt binnen team onderwijs opgenomen in de jaartaak van betrokkenen. De scholingen worden via de GOO academie aangeboden, waardoor kosten binnen de gezamenlijke lasten vallen.</p>			
<p>Evaluatie</p>			
<p>Tussenevaluatie januari 2026</p>			
<p>Eindevaluatie juni 2026</p>			

Jaarplan 2025-2026

Speerpunt 4

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling			
Speerpunt	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitale geletterdheid <ol style="list-style-type: none"> a. Scholen van collega's b. ICT-visie Samenstroom opstellen op basis van de GOO-visie c. Opstellen van een meerjarenplan m.b.t. de invoering van de kerndoelen digitale geletterdheid 			
Beginsituatie	<p>Binnen KC De Samenstroom is er op dit moment nog geen heldere ICT-visie opgesteld. Ook is er nog geen concreet plan ontwikkeld voor de invoering van de nieuwe kerndoelen rondom digitale geletterdheid, die de komende jaren in het primair onderwijs steeds belangrijker worden. Daarnaast is er sprake van verschillen in ICT-vaardigheden tussen leerkrachten; waar sommige teamleden al vaardig en zelfverzekerd omgaan met digitale middelen, hebben anderen hierin nog ontwikkelbehoeften. Deze beginsituatie vraagt om gerichte aandacht en afstemming om toekomstgericht onderwijs vorm te geven.</p>			
Opvang en/of onderwijs	Onderwijs			
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed	
Kindniveau <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Twee medewerkers volgen een Scholing Specialist Digitale Geletterdheid. • Bekijken van de GOO-visie → Informatie verzamelen voor een ICT-visie Samenstroom → ICT-visie Samenstroom vormgeven. • Inventariseren welke ICT-trainingen er zijn en welke interessant zijn voor medewerkers → Medewerkers informeren en enthousiasmeren voor passende trainingen op ICT gebied. • Rol I-coach/ICT-coördinator bekijken en bespreken met het MT hoe dit vorm gaat krijgen op De Samenstroom. • Bekijken van de nieuwe kerndoelen digitale geletterdheid en de uitwerking daarvan. • Uitvoeren van een 0-meting van de huidige situatie op het gebied van digitale geletterdheid. • Onderzoeken hoe we deze kerndoelen kunnen implementeren op De Samenstroom en hiervoor een plan schrijven. 	ICT-experts		
Medewerkersniveau <ul style="list-style-type: none"> • Aan het eind van het jaar hebben enkele medewerkers meer kennis van de nieuwe kerndoelen digitale geletterdheid. • Aan het eind van het jaar zijn er door de medewerkers, waar nodig, trainingen gevolgd op ICT-gebied. • Aan het eind van het jaar is er een visie op ICT-gebied. 				

Jaarplan 2025-2026

<ul style="list-style-type: none"> • Aan het eind van het jaar hebben we een meerjarenplan opgesteld mbt de nieuwe kerndoelen digitale geletterdheid 			
Tijdspad			
Het gehele schooljaar 2025 -2026			
Monitoring			
Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek.			
Elke maand is er contact met ICT-experts en de KC-directeur.			
In november bespreekt de KC-directeur dit speerpunt met de ICT-experts.			
In januari 2026 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.			
In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.			
In juni 2026 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.			
Financiële verantwoording			
De kosten voor dit plan worden gedekt uit de subsidie basisvaardigheden.			
De scholing zal ongeveer 150 studielasturen omvatten. Kosten: €7.500,-			
De opleidingskosten van de ICT-experts zullen ongeveer €5.000,- zijn.			
Naar verwachting wordt er 150 uur gewerkt aan de uitvoering van dit plan. Hiervoor worden twee personen vrijgesteld van lesgevende taken vanuit de subsidie basisvaardigheden. Kosten: €7.500,-			
Kosten voor scholing van het team, materialen en inzet externe expertise worden (indien nodig) opgenomen in de begroting 2026 of 2027.			
Evaluatie			
Tussenevaluatie januari 2026			
Eindevaluatie juni 2026			

Jaarplan 2025-2026

Speerpunt 5

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling		
Speerpunt 5	Blink Wereld		
Beginsituatie	Er is één schooljaar gewerkt met de methode Blink. Hiermee is ons aanbod voor wereldoriëntatie stabiel en passend bij wat we zochten. De training die we hebben gevolgd heeft tips gegeven om ons aanbod te versterken. De onderzoeksfase geeft de meeste uitdagingen. Hierin zijn we op zoek naar wat we van kinderen mogen verwachten en welke rol de leerkracht hierin speelt. Voor topografie is afgelopen schooljaar onderzoek gedaan naar passend aanbod en hiervoor is een handelwijze opgesteld. Hiermee gaan we komend schooljaar voor het eerst werken.		
Opvang en/of onderwijs	Onderwijs – groep 4 tot en met 8		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
Kindniveau <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen krijgen passend aanbod voor topografie. • Kinderen oefenen/leren om hun kennis van topografie te verbeteren. • Kinderen ontwikkelen onderzoeksvaardigheden passend bij hun niveau. 	<ul style="list-style-type: none"> • Handelwijze topografie wordt begin van het schooljaar in een unitoverleg gedeeld met het team. • In unit(overstijgende) overleggen wordt het nieuwe aanbod voor topografie geëvalueerd. De werkgroep WO pakt hieruit eventuele aanpassingen op. • De werkgroep maakt een voorstel voor een doorlopende leerlijn onderzoeksvaardigheden en deelt dit met het team. • In unit(overstijgende) overleggen wordt gespard over leerkrachtvaardigheden die nodig zijn om tegemoet te komen aan de doorlopende leerlijn onderzoeksvaardigheden. • Er zijn vijf overleggen gepland verspreid over het schooljaar met de werkgroep waarin de kar getrokken wordt om aan de doelen te werken. • In unitoverleggen worden ontwikkelingen/aanpassingen met het team gedeeld. 	Adjunct oudere kind	
Medewerkersniveau <ul style="list-style-type: none"> • Borging van het aanbod voor wereldoriëntatie met behulp van Blink. • Implementatie en evaluatie van het nieuwe topografie aanbod via Topomaster. 			

Jaarplan 2025-2026

<ul style="list-style-type: none"> • In kaart brengen van een doorlopende leerlijn onderzoeksvaardigheden. • Versterken van de aanpak en leerkrachtvaardigheden rondom onderzoekend leren. 			
Tijdspad			
Hele schooljaar 2025 – 2026			
Monitoring			
Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek.			
In januari 2026 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.			
In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.			
In juni 2026 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.			
Financiële verantwoording			
Licentiekosten Blink wereld geïntegreerd: €31,55 per kind (groep 5 tot en met 8)			
Kosten voor scholing, materialen en inzet externe expertise worden (indien nodig) opgenomen in de begroting 2026.			
Evaluatie			
Tussenevaluatie januari 2026			
Eindevaluatie juni 2026			

Speerpunt 6

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling
Speerpunt	Implementatie methodes
Beginsituatie	In schooljaar 2024-2025 hebben we met twee werkgroepen een nieuwe methode voor aanvankelijk lezen in groep 3 én een nieuwe methode voor taal en spelling voor de groepen 4 t/m 8 uitgezocht. Na een oriëntatie op de verschillende methodes hebben we de methodes met elkaar vergeleken en een selectie gemaakt. Ook hebben we contact met andere scholen

Jaarplan 2025-2026

	opgenomen en lessen taal in de groepen uitgetoet. We kwamen unaniem tot dezelfde keuze: Veilig Leren Lezen Zoem-versie voor de groepen 3 en Staal 2 voor de groepen 4 t/m 8. Voor beide methodes is een implementatieplan gemaakt dat al is opgenomen in de jaarplanning 2025-2026.		
Opvang en/of onderwijs	Onderwijs		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
<p>Kindniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderen krijgen aanbod dat minimaal kerndoeldekkend is. • Kinderen ontwikkelen hun leesniveau (groepen 3) / taal en spellingniveau (groepen 4 t/m 8). • Resultaten van taal-spelling-lezen zijn eind 2025-2026 minimaal gelijk aan de resultaten van eind 2024-2025. 	<ul style="list-style-type: none"> • Er wordt gestart met een implementatietraining voor het deel van het team dat betrokken is bij de nieuwe methodes • Het hele schooljaar door zijn er werkbijeenkomsten gepland, waar de verschillende domeinen uitgediept worden. Hierbij wordt ook achtergrondkennis bij collega's aangebracht. • Tijdens voorbereidingstijd 'de gouden 45 minuten' worden lessen samen voorbereid. • De taal-leescoördinator legt groepsbezoeken af. • De werkgroep monitort en legt schoolbreed afspraken vast. 	Expertleerkracht taal-lezen	
<p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten kunnen goed werken met de methode VLL-Zoem versie en Staal 2. • Leerkrachten hebben zich verdiept in de verschillende domeinen. • Er zijn schoolbreed afspraken gemaakt over taal en spelling. 			
Tijdspad			
Het hele schooljaar 2025-2026			
Monitoring			
Tijdens MT-overleggen én werkgroep taal-lezen is dit speerpunt vast onderwerp van gesprek. In oktober-november bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke. In januari 2026 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.			

Jaarplan 2025-2026

In juni 2026 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.
Financiële verantwoording
Dit speerpunt vraagt met name tijd. Deze tijd wordt binnen team onderwijs opgenomen in de jaartaak van betrokkenen en de overlegstructuur.
Evaluatie
Tussenevaluatie januari 2026
Eindevaluatie juni 2026

Speerpunt 7

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Teamontwikkeling		
Speerpunt	Zorgstructuur; invoeren aangepaste zorgstructuur		
Beginsituatie	Sinds schooljaar 2024-2025 is er een nieuwe structuur ontstaan tussen intern begeleiders ((IB) en expertleerkrachten. Vanaf dat moment wordt er gesproken over het zorgteam. Binnen deze structuur heeft IB een sturende rol en worden expertleerkrachten planmatiger en doelgerichter ingezet wanneer dit nodig is. Tijdens evaluaties van de aangepaste structuur en het vooruitkijken naar de toekomst werd duidelijk dat verdere aanpassingen gewenst zijn. De verantwoordelijkheden worden in schooljaar 2025-2026 anders ingericht om efficiënter te kunnen werken en meer duidelijkheid en structuur te bieden aan de onderwijskwaliteit binnen de groepen en de ontwikkeling van ondersteuners en leerkrachten.		
Opvang en/of onderwijs	Opvang en onderwijs		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
Kindniveau <ul style="list-style-type: none"> • Er kan sneller en doelgerichter actie ondernomen worden op groeps- en waar nodig individueel niveau. 	Drie heidagen (MT en zorgteam) in het schooljaar <ul style="list-style-type: none"> • Evaluatiemoment overlegstructuur en monitoring proces. • Afstemming en vooruitkijken (visie) • Nieuwe doelen stellen of aanpassen van geplande doelen 	Zorgteam	

Jaarplan 2025-2026

<p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> Ondersteuning vanuit het zorgteam wordt doelgericht en effectief ingezet met een duidelijke taakverdeling waardoor de kwaliteit binnen het kindcentrum wordt versterkt. 	<p>Overlegmomenten MT/zorgteam; 5x per jaar</p> <ul style="list-style-type: none"> Zorgstructuur als vast bespreekpunt plannen Tijdens deze overleggen heeft iedereen een rol (tijdbewaker, knopen doorhakker, etc.) om de overleggen effectief en productief te kunnen laten verlopen. <p>Overleg- en afstemmingsmomenten zorgteam</p> <ul style="list-style-type: none"> Maandlijks staan er overlegmomenten gepland. Hierbij heeft iedereen een rol (tijdbewaker, knopen doorhakker, etc.) om de overleggen effectief en productief te kunnen laten verlopen. <p>Communicatie en input vanuit het team</p> <ul style="list-style-type: none"> Team meenemen in de veranderde structuur binnen het zorgteam. Terugkoppeling naar team over verantwoordelijkheden Tijdens unitoverleggen of studiedagen: feedback vragen over ervaringen. Er is een schematische weergave van de zorgstructuur. Belangrijk dat deze opnieuw bekeken wordt en waar nodig aangepast. <p>Eén van de expertleerkrachten gaat de scholing voor intern begeleider volgen.</p>		
<p>Tijdspad Verdeeld over het hele schooljaar</p>			
<p>Monitoring Tijdens het schooljaar zijn er drie heidagen met het MT en het zorgteam. Binnen de overlegmomenten van MT en zorgteam staat de zorgstructuur als vast bespreekpunt op de agenda. Gedurende het schooljaar zijn er overleg- en afstemmingsmomenten binnen het zorgteam. Feedback- en evaluatiemomenten worden met (delen van) het team gepland. In januari 2026 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In juni 2026 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.</p>			
<p>Financiële verantwoording</p>			

Jaarplan 2025-2026

De extra kosten voor dit plan worden gedekt uit de subsidie basisvaardigheden. De scholing zal ongeveer 200 studielasturen omvatten. Kosten: €10.000,- De opleidingskosten zullen ongeveer €3.000,- zijn. Het zorgteam zal ongeveer 300 uur extra worden gefaciliteerd. Kosten: €15.000,-
Evaluatie
Tussenevaluatie januari 2026
Eindevaluatie juni 2026

Speerpunt 8

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit		
Speerpunt	Kwaliteit van basisvaardigheden versterken		
Beginsituatie	De afgelopen jaren heeft de kwaliteit van het onderwijs en het behalen van de ambities van de opbrengsten hoog op de prioriteitenlijst gestaan. Er is veel geïnvesteerd in het didactisch handelen van onderwijsondersteuners en leerkrachten. Er zijn diverse teamtrainingen op didactisch vakgebied geweest en de inzet van 'Teach like a champion' is in de afgelopen 3 jaar gefaseerd ontwikkeld in de groepen. Dit heeft er mede voor gezorgd dat de opbrengsten zijn verbeterd ten opzichte van enkele jaren geleden. Het zorgteam is uitgebreid met diverse expertleerkrachten die in de afgelopen jaren meerdere scholingen hebben gevolgd. Er zijn in de afgelopen jaren diverse vormen van het organiseren van extra ondersteuning in de groepen geweest. Het afgelopen jaar was dat vooral door groepsoverstijgend werken te organiseren in de groepen 7 en 8 door hier leerkrachten voor in te zetten. Deze manier van werken heeft gezorgd voor een stijging van de opbrengsten in die groepen. Veel van de bovenstaande zaken zijn bekostigd door de NPO-middelen die tijdelijk beschikbaar waren. Komend schooljaar zijn deze middelen op. Er komen echter weer andere extra middelen beschikbaar doordat de subsidie basisvaardigheden is toegekend. Vanaf 1 september kan het activiteitenplan worden opgesteld. Dat is de reden dat dit speerpunt in dit jaarplan globaal is omschreven en vanaf 1 september gedetailleerder wordt uitgewerkt en besproken met de KC-raad.		
Opvang en/of onderwijs	Onderwijs		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed

Jaarplan 2025-2026

<p>Kindniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Structurele verbetering van lees- taal- en rekenvaardigheden van kinderen. • Binnen 2 jaar realiseren we een meetbare verbetering van 10% op het gebied van lees- taal en rekenprestaties (gemeten via LIB-toetsen). 	<ul style="list-style-type: none"> • De speerpunten 1, 2, 4, 6 en 7 vallen (deels) onder de plannen om de basisvaardigheden van leerkrachten en kinderen te verbeteren. • 0-meting doen of opstellen op basis van eerdere metingen binnen de gegeven periode. • De inzet van extra ondersteuning in de groepen 3 t/m 8 zorgt voor een aanpassing van de huidige ondersteuningsstructuur. • Stimuleren van collegiale consultatie door leerkrachten bij elkaar. • Inzet van een NT2 specialist voor NT2 kinderen en kinderen uit een laaggeletterde omgeving. • De monitoring door het MT en het zorgteam van de uitvoering van de plannen is een belangrijk onderdeel van dit plan. • Invoeren van ‘de gouden 45 minuten’, zodat medewerkers een goede lesvoorbereiding kunnen maken. 	<p>Zorgteam</p>	
<p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medewerkers kunnen resultaten analyseren en op basis daarvan aanbod samenstellen dat past bij de behoeften van de groep of het kind. • Medewerkers ontwikkelen de basisvaardigheden: observeren, directe instructie, differentiëren, klassenmanagement, digitale basisvaardigheden en cyclisch werken. • Medewerkers hebben voldoende tijd en vaardigheden om een gedegen lesvoorbereiding te maken. 			
<p>Tijdspad In het activiteitenplan wordt het tijdspad en de planning verder uitgewerkt.</p>			
<p>Monitoring Tijdens het schooljaar zijn er drie heidagen met het MT en het zorgteam. Binnen de overlegmomenten van MT en zorgteam staat dit speerpunt als vast bespreekpunt op de agenda. Gedurende het schooljaar zijn er overleg- en afstemmingsmomenten binnen het zorgteam en met ondersteuners. Feedback- en evaluatiemomenten worden met (delen van) het team gepland.</p>			

Jaarplan 2025-2026

<p>In januari 2026 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In juni 2026 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.</p>
<p>Financiële verantwoording De extra kosten worden volledig gedekt door de subsidie basisvaardigheden (€615,- per kind) Er wordt ongeveer 1 fte extra leerkracht ingezet. De kosten hiervan bedragen ongeveer €85.000,- Extra overleggen vallen binnen de jaartaak van de betrokkenen. Mogelijke aanschaf van materialen, toetsen/testen, enz. worden opgenomen in de financiële paragraaf van het activiteitenplan.</p>
<p>Evaluatie</p>
<p>Tussenevaluatie januari 2026</p>
<p>Eindevaluatie juni 2026</p>

Speerpunt 9

Kwaliteitsgebied/meter	Teamontwikkeling		
Speerpunt 9	Administratie en registratie		
Beginsituatie	In de periode maart – juni 2025 is, in verschillende fases, voor een groot deel de overstap naar Esis gemaakt. Dit gebeurt op basis van een handelwijze met duidelijke instructies. Deze handelwijze is gemaakt door het MT, in overleg met verschillende groepen teamleden. In februari 2026 staat de laatste stap nog gepland rondom de advisering voor het VO.		
Opvang en/of onderwijs	Onderwijs		
Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
<p>Kindniveau Niet van toepassing.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Handelwijze Esis wordt begin van het schooljaar nogmaals onder de aandacht gebracht bij het team. Tijdens unit(overstijgende) overleggen en/of studiedagen worden momenten ingepland om de overstap naar Esis te evalueren. MT maakt tijd om medewerkers extra uitleg te geven waar nodig. MT stuurt op correct volgen van handelwijze, zodat dubbele administratie wordt voorkomen. 	MT	
<p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> Werken volgens handelwijze Esis, zodat alle administratie en registratie over kinderen hier staat Vragen stellen aan MT bij onduidelijkheden 			

Jaarplan 2025-2026

<ul style="list-style-type: none"> • Evalueren van invoering Esis en bijstellen waar nodig 	<ul style="list-style-type: none"> • MT heeft, in samenwerking met zorgteam, extra aandacht voor de manier van werken voor onderwijsondersteuners met behulp van handelingsplannen. • De leerkrachten van de groepen 7 en 8 krijgen op tijd uitleg over de laatste stap in Esis rondom advisering voor het VO. 		
Tijdspad			
Hele schooljaar 2025 – 2026			
Monitoring			
Tijdens MT-overleggen is dit speerpunt vast onderdeel van gesprek.			
In januari 2026 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.			
In maart-april bespreekt de KC-leider dit speerpunt met de verantwoordelijke.			
In juni 2026 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.			
Financiële verantwoording			
Vooral tijd is nodig om dit plan te kunnen uitvoeren. Verder zijn er geen kosten te verwachten.			
Evaluatie			
Tussenevaluatie januari 2026			
Eindevaluatie juni 2026			

Speerpunt 10

Kwaliteitsgebied/meter	Passend aanbod en kwaliteit Positionering en profilering
Speerpunt	Uitbreiding BSO
Beginsituatie	Op dit moment is er te weinig beschikbare ruimte op BSO Molenbroek (BSO 3) om kinderen door te laten stromen vanuit BSO 2. Met name op de drukke dagen, dinsdag en donderdag, is dit het geval. Deze beperkte capaciteit zorgt ervoor dat de doorstroom van kinderen stagneert, wat directe gevolgen heeft voor de plaatsingsmogelijkheden van nieuwe vierjarige kinderen bij BSO 1. Hierdoor ontstaat er druk op de wachtlijsten en kunnen wij niet aan de groeiende vraag voldoen.
Opvang en/of onderwijs	Opvang

Jaarplan 2025-2026

Doel(en)/Resultaten	Activiteiten	Verantwoordelijk(en)	Gereed
<p>Kindniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> Door meer kindplaatsen te creëren bij BSO Molenbroek kunnen kinderen opgevangen worden bij leeftijdsgenootjes. Hierdoor krijgen ze een beter passend activiteiten aanbod en een passende omgeving om te spelen. <p>Medewerkersniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> Medewerkers kunnen activiteiten beter afstemmen op de leeftijd van de kinderen doordat de leeftijdsverschillen kleiner worden. Kinderen kunnen gemakkelijker worden doorgeschoven naar de juiste leeftijdsgroep. 	<ul style="list-style-type: none"> Aanvraag doen in register voor het uitbreiden van aantal kindplaatsen (16) bij BSO Molenbroek. Personeel werven of verschuiving in huidige rooster Samen met andere gebruiker van de ruimte afstemming zoeken over inrichting van de ruimte. Vanuit dat overleg de investering in meubilair bepalen. Afstemming met kind-planning over de doorstroom van kinderen Met medewerkers bespreken wat we belangrijk vinden in het aanbod voor kinderen bij de BSO. Hoe kunnen we dit het best vormgeven wanneer de groep groter is? 	<p>Adjunct jonge kind</p>	
<p>Tijdspad Juni-juli 2025: aanvraag LRK, overleg gebruik en inrichting ruimte Augustus 2025: eventueel nieuw meubilair bestellen, rooster aanpassing of werving starten Oktober-november 2025: extra kindplaatsen beschikbaar</p>			
<p>Monitoring Binnen de overlegmomenten van dit speerpunt als vast bespreekpunt op de agenda. In januari 2026 vindt een tussenevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad. In juni 2026 vindt een eindevaluatie plaats die wordt gedeeld met het team en wordt besproken binnen de KC-raad.</p>			
<p>Financiële verantwoording De extra kosten worden volledig gedekt door de extra inkomsten. Meubilair en spel materiaal vragen ongeveer € 20.000,- investeringskosten. Deze worden in wisselende termijnen afgeschreven. De verwachte afschrijvingslasten per jaar zijn €2.000,- Extra personeelskosten zijn ongeveer €17.000</p>			

Jaarplan 2025-2026

Evaluatie

Tussenevaluatie januari 2026

Eindevaluatie juni 2026

Ondertekening

De KCR stemt in met de inhoud van het jaarplan 2025-2026

Voorzitter KC-Raad/MR: Jolanda van Rooij

Plaats: Gemert

Datum: 24-06-2025

Handtekening:



Kindcentrumdirecteur: Harm van Hal

Plaats: Gemert

Datum: 24-06-2025

Handtekening:

